



Connect

4th prim.

First Term

بتصريح وتحت إشراف

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

2022

Theme 1
I discover myself

Table of contents









Theme 2 Myself and others



Unit 4 Where do you live?

Unit 5 Where do you work?

Unit 6 What do you do?







General Revision



A Vocabulary

Parts of the body

eye	عين	ear/ears	أذن/ آذان	mouth	فم
nose	أنف	hand/hands	يد/ أيادى	head	رأس
face	وجه	arm/arms	ذراع/ أذرع	leg/legs	رجل/ أرجل
foot/feet	قدم/ أقدام	tooth/teeth	سن/ أسنان		

Musical instruments

drums	طبول	flute	فلوت	triangle	آلة المثلث
guitar	جيتار	piano	بيانو		

Natural world

flower	زهرة	park	حديقة	grass	حشائش
tree	شجرة	plant	نبات	river	نهر

Stationery items

calculator	آلة حاسبة	colored pencils	أقلام تلوين	pens	أقلام جاف
books	كتب	rulers	مساطر	paint brushes	فرش تلوين
scissors	مقص	notebooks	كراسات	colored paper	أوراق ملونة
paints	دهانات	bags	حقائب		

Numbers

ten	10	twenty	20	thirty	30
forty	40	fifty	50	sixty	60
seventy	70	eighty	80	ninety	90
one hundred	100	two hundred	200	three hundred	300
four hundred	400	five hundred	500	six hundred	600
seven hundred	700	eight hundred	800	nine hundred	900
one thousand	1000				

Parts of the house

bedroom	غرفة نوم	dining room	غرفة الطعام	kitchen	مطبخ
living room	غرفة معيشة	bathroom	حمّام	garden	حديقة

Items in the house

couch	أريكة	armchair	كرسى	television	تلفاز	cupboard	دولاب
picture	صورة	bed	سرير	computer	كمبيوتر	wardrobe	خزانة ملابس
clock	ساعة حائط	lamp	لمبة	table	منضدة	bookcase	مكتبة

Jobs

dentist	طبيب أسنان	teacher	مدرس	engineer	مهندس	doctor	طبيب
vet	طبيب بيطرى	firefighter	رجل مطافئ	police officer	ضابط شرطة	soldier	جندى

Weather

sunny	مشمس	cloudy	ملبد بالغيوم	rainy	ممطر
windy	عاصف	hot	حار	cold	بارد

Clothes

sweater	بلوفر	jacket	جاكيت	skirt	جيبة	T-shirt	تيشرت
socks	جوارب	pants	بنطلون	shoes	حذاء	zipper	سوستة
dress	فستان	glasses	نظارة	boots	حذاء طويل	watch	ساعة يد
coat	معطف	shirt	قميص	hat	قبعة		

Means of transportation

bus	أتوبيس	bicycle	دراجة	car	سيارة
motorbike	دراجة نارية	van	شاحنة صغيرة	train	قطار
yacht	يخت	truck	شاحنة	rocket	صاروخ

Countries and nationalities

Egypt	مصر	France	فرنسا	America	أمريكا	China	الصين
Egyptian	مصرى	French	فرنسى	American	أمريكى	Chinese	صينى

Months of the year

January يناير	February فبراير	March مارس	April
May مايو	June يونية	July يوليو	August
September سبتمبر	October أكتوبر	November نوفمبر	December

Bazaar items

jewelry مجوهرات	bazaar بازار	necklace عقد/قلادة	earrings
bracelet أسورة	ring خاتم	present هدية	

Digital technology

computer كمبيوتر	website موقع إلكتروني	cell phone تليفون محمول	keyboard
tablet جهاز لوحي (تابلت)	mouse فأرة	information معلومات	screen

Sea animals

octopus أخطبوط	starfish نجمة البحر	seahorse
sea snake ثعبان البحر	tilapia سمك بلطي	shark
jellyfish قنديل البحر	sea بحر	

Action verbs

kick يشوط	dig يحفر	swim يعوم/ يسبح	run
skip يتخطى	throw يرمي	jump يقفز	hit

Planets

Mercury عطارد	Venus الزهرة	Earth الأرض	Mars
Jupiter المشترى	Saturn زحل	Uranus أورانوس	Neptune





Activities

have breakfast	يتناول وجبة الإفطار	drink tea with milk	يشرب الشاى باللبن
play with friends	يلعب مع الأصدقاء	enjoy a school day	يستمتع بيوم دراسى
go home	يذهب إلى المنزل	eat bread	يأكل خبزًا
go to bed	يذهب إلى النوم	play sports	يلعب رياضة
listen to music	يستمع إلى الموسيقى	collect magnets	يجمع المغانط
draw a picture	يرسم صورة	take a photo	يلتقط صورة
sing a song	يغنى أغنية	drive a car	يقود سيارة
ride a bike	يركب دراجة	walk home	يمشى إلى المنزل
take a taxi	يركب التاكسى	get on a plane	يركب الطائرة

Feelings

happy	سعيد	angry	غاضب	excited	متحمس	sad	حزين
hungry	جائع	tired	مُتْعَب	thirsty	عطشان		

Illnesses

headache	صداع	cold	برد	cough	كحة
fever	حمى	sick	مريض		

People at the circus

acrobat	بهلوان	clown	مهرج	dog trainer	مدرب كلاب
trapeze artist	لاعب الأرجوحة	juggler	لاعب ألعاب خفة	ringmaster	مدير الحلبة

Adjectives

young	صغير فى السن	tall	طويل	short	قصير	fat	سمين
thin	نحيف	beautiful	جميل	old	عجوز		



Vocabulary Exercises



1 Circle the odd word out: ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

A

1. hippo – lion – soup – giraffe
2. Egypt – green – red – white
3. vet – dentist – doctor – ruler
4. banana – cloudy – hot – rainy

B

1. skirt – pants – orange – jacket
2. five – eggs – ten – four
3. calculator – tree – park – lake
4. tablet – kitchen – cell phone – computer

2 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:



1 
resds

2 
utmoh

3 
lkmi

4 
ardgen



1 
urgber

2 
cycbile

3 
ngray

4 
cklanece



B Language Focus

1 Introducing yourself and asking others about their names:

A: Hello, what's your name?
B: Hello, I'm ....

e.g.



Hello, what's your name?



Hello, I'm Amir.

2 Asking and answering about who a person is:

A: Who is this?
B: This is my ....

e.g.



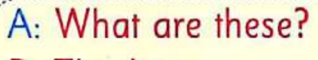
Who is this?



This is my father.

3 Asking and answering about objects:

A: What's this?
B: It's a/an + ...اسم مفرد...... .



A: What are these?
B: They're + ...اسم جمع...... .



e.g.



What is this?

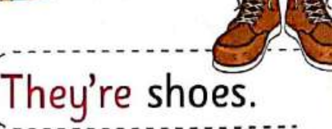




It's a sweater.

e.g.

What are these?





They're shoes.



4 Asking and answering about singular objects:

A: Is there a/an + اسم مفرد ?
B: Yes, there is./ No, there isn't.

e.g.



e.g.





5 Asking and answering about plural objects:

A: Are there any + اسم جمع ?
B: Yes, there are./ No, there aren't.

e.g.



e.g.





6 Asking and answering about time:

A: What time is it?
B: It's .... الساعة .... o'clock.

e.g.



What time is it?

It's eleven o'clock.



7 Asking and answering about price:

A: How much is the + ... اسم مفرد .... ?
B: It's .... pounds.

e.g.



How much is the pen?

It's 3 pounds.





e.g.



How much are the apples?

They're 15 pounds.



8 Asking and answering about nationalities:

A: Where are you from?
B: I'm from + اسم البلد. I'm + الجنسية

e.g.



Where are you from?

I'm from France. I'm French.



9 Asking and answering about past actions:

A: What + did + subject (الفاعل) + inf. (مصدر الفعل) + yesterday?
B: Subject (الفاعل) + التصريف الثانى للفعل.

e.g.



What did you do yesterday?

We went to Khan Al-Khalili.



10 Asking and answering about length:

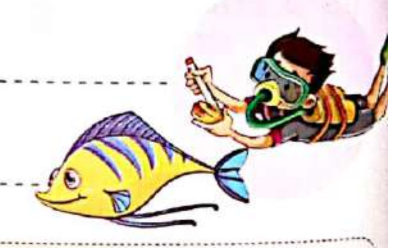
A: How tall/long .... ?
B: It's .... meter(s)/centimeter(s) tall/long.

e.g.



How long is the fish?

It's 45 centimeters long.



11 Asking and answering about people's appearance:

A: How does he/she look like?
B: He's/ She's + الصفة.

e.g.



How does he look like?

He's tall and funny.





12 Asking and answering about feelings:

A: How do you feel?
B: I feel + الشعور.

e.g.



How do you feel?

I feel tired.



13 Asking and answering about likes and dislikes:

A: Would + subject (الفاعل) + like some ....?
B: Yes, please./ No, thank you.

e.g.



Would you like some soup?



Yes, please.

e.g.



Would you like some water?



No, thank you.

14 Present simple tense with singular subjects:

He
She + inf. (مصدر الفعل) + (s/es)
It
اسم مفرد

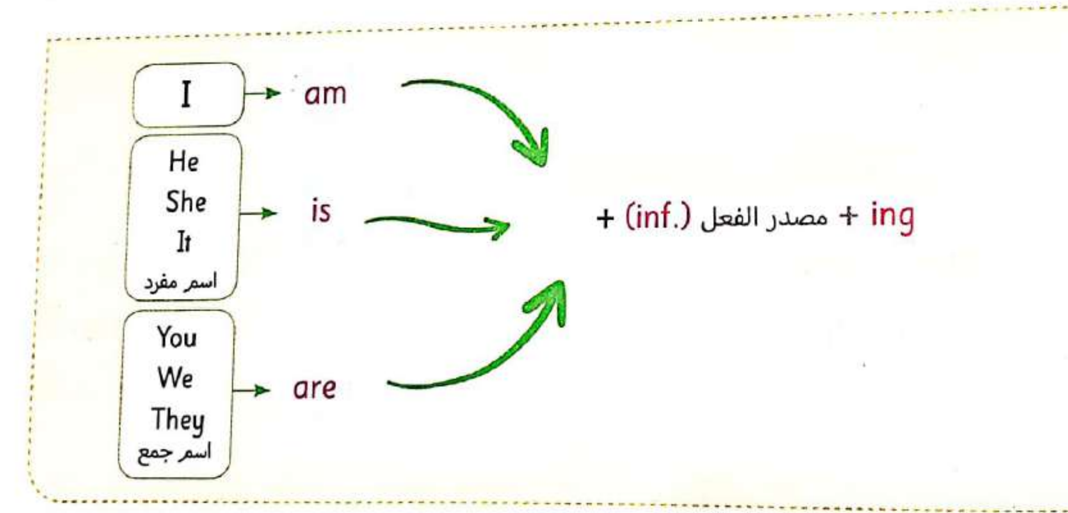
e.g. The boy eats breakfast at 7 o'clock.



e.g. She drives a car.



15 Present continuous tense:





e.g. I'm drawing a picture.

e.g. They are collecting magnets.





Language Exercises



1 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

A

1. They are (collect – collects – collecting) magnets.
2. He (drinks – eats – collects) orange juice.
3. The man (drive – drives – driving) a blue car.
4. Amira is (listening – playing – going) to music.

B

1. (This – These – The) is my mother.
2. It's hot. I feel (happy – thirsty – hungry).
3. The (clown – dog trainer – acrobat) loves the animals.
4. A: How (many – old – much) is the bag? B: It's 10 pounds.

2 Re-arrange the following: أعد ترتيب ما يلى:

A

1. is – She – engineer – an.
   ....
2. there – any – Are – trees?
   ....
3. my – This – cousin – is.
   ....
4. like – Would – some – you – water?
   ....

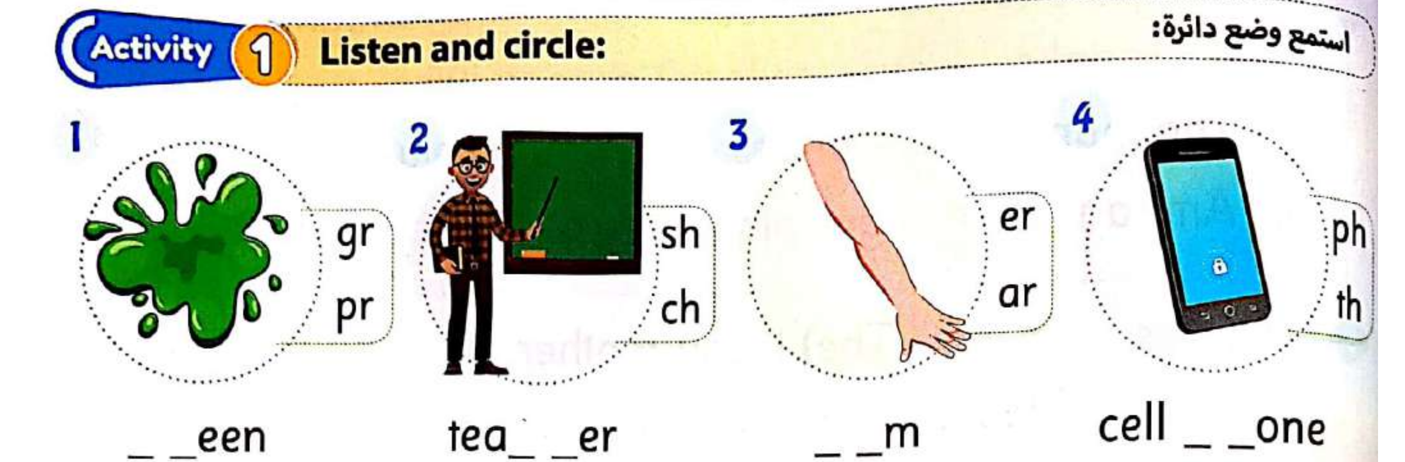
B

1. he – like – Did – present – the?
   ....
2. much – How – the – are – dates?
   ....
3. draws – She – a picture.
   ....
4. do – you – feel – How?
   ....

Revision Worksheet 1

Listening

Activity 1 **Listen and circle:** استمع وضع دائرة:



_ _een   tea_ _er   _ _m   cell _ _one

Activity 2 **Listen and complete:** استمع وأكمل:

A : How does he look ....?

B : He's .... and thin.

Reading

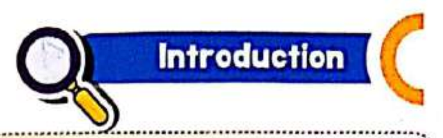
Activity 3 **Read and circle the odd one:** اقرأ وضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1 father – shirt – uncle – mother

2 calculator – bag – flower – ruler

3 hand – arm – head – train

4 goat – kitchen – living room – garden



Activity 4 Read and answer the following: اقرأ وأجب عما يلى:

My name is Noha. I'm nine years old. I like helping my mom at home. I sweep the floor and make my bed. Sometimes I feed the cat. I feel excited because my aunt visits us today.

A Read and choose:

1. Noha is (nine – ten) years old.
2. Noha's (uncle – aunt) visits them today.

B Answer the following questions:

1. Does Noha help at home?

....

2. How does Noha feel?

....

Writing

Activity 5 Re-arrange the following: أعد ترتيب ما يلى:

1. are – grandparents – These – my.

....

2. much – How – is – apple – the?

....

3. are – collecting – They – magnets.

....

4. is – time – What – it?

....

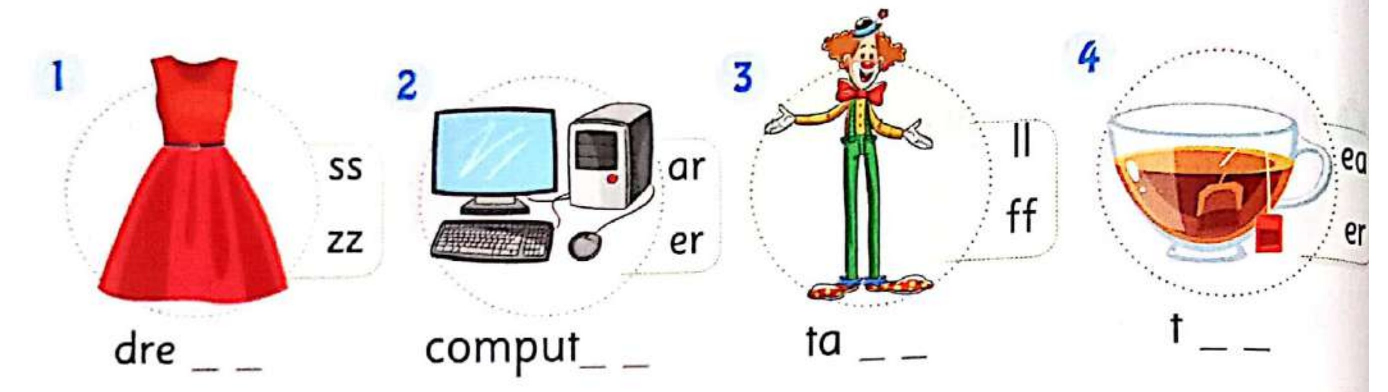
Activity 6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

how do you feel/

Revision Worksheet 2

Listening

Activity 1 **Listen and circle:** استمع وضع دائرة:



dre _ _   comput_ _   ta _ _   t _ _

Activity 2 **Listen and complete:** استمع وأكمل:

A : What's your favorite ....?

B : It's .... because it's my birthday.

Reading

Activity 3 **Read and circle the odd one:** اقرأ وضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1 skip – armchair – run – dig

2 pants – shoes – shirt – teacher

3 hand – car – bus – train

4 jellyfish – cow – shark – tilapia



Activity 4 Read and answer the following: اقرأ وأجب عما يلى:

We do many activities on the weekend. I like drawing cats. My sister likes listening to music. My brother likes collecting magnets. I like taking photos, too.

A Read and choose:

1. My sister likes (listening – collecting) to music.
2. My brother likes (collecting – singing) magnets.

B Answer the following questions:

1. Does your brother like taking photos?

....

2. What do you do on the weekend?

....

Writing

Activity 5 Re-arrange the following: أعد ترتيب ما يلى:

1. is – China – from – She.

....

2. have – Do – you – tablet – a?

....

3. see – I – can – river – a.

....

4. he – Did – like – present – the?

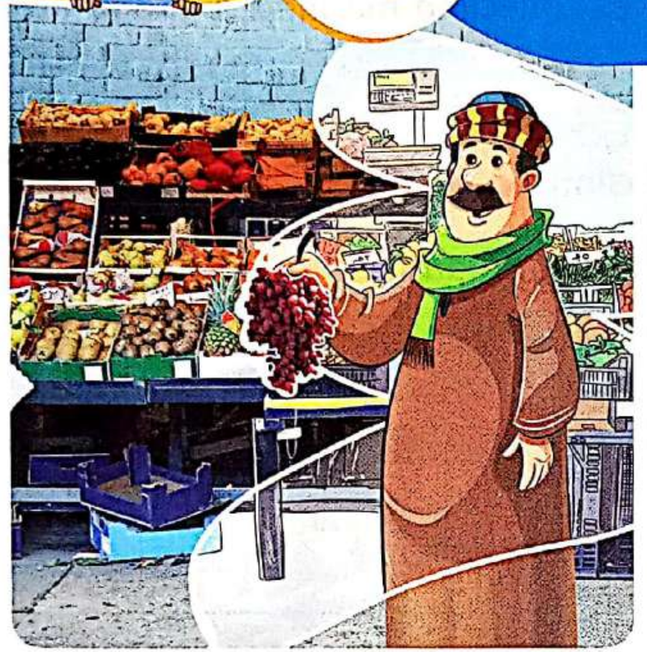
....

Activity 6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

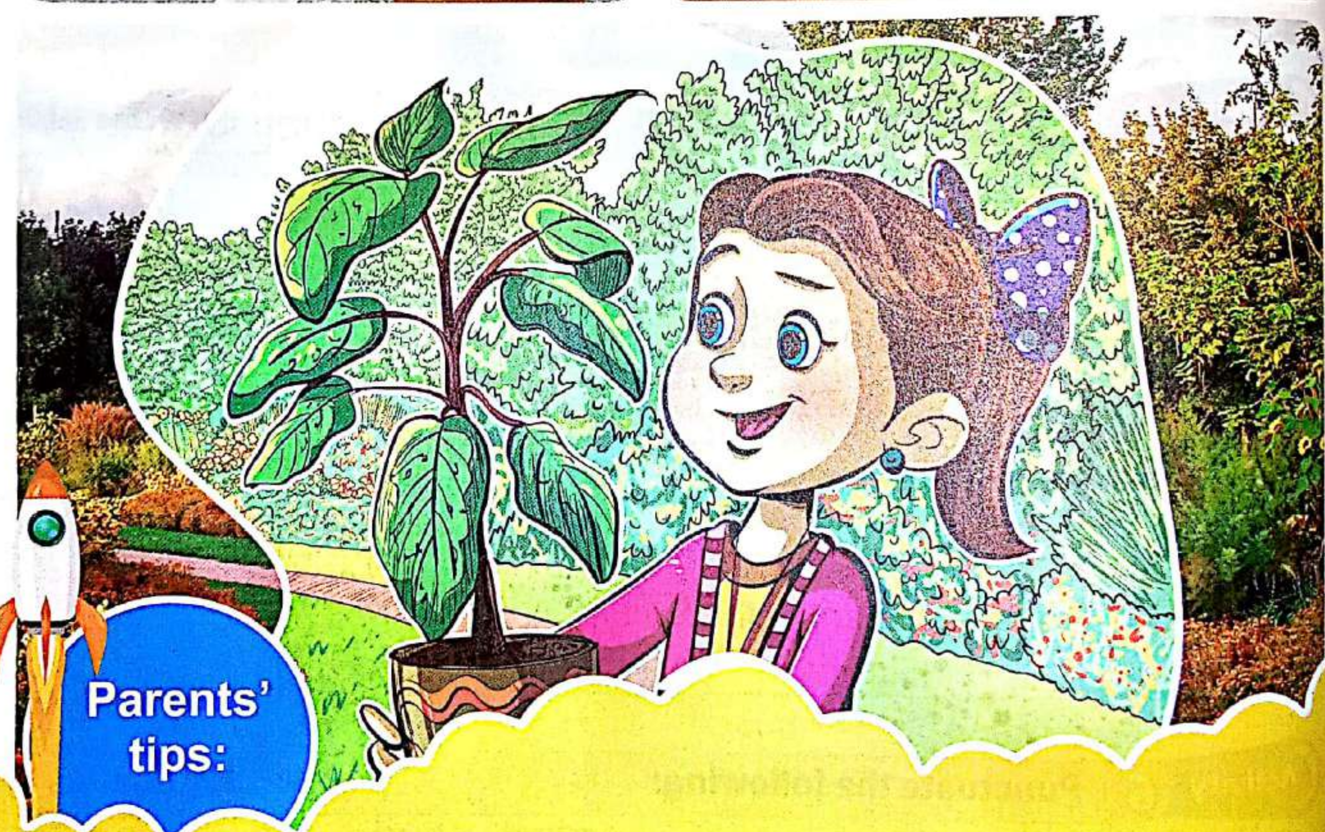
mike is from america.

Theme 1 I discover myself

أنا أكتشف نفسى







Parents' tips:

Theme One "I discover myself" aims to help students know more about themselves and the things around them. Students know more about their body organs and how to keep healthy. They know more about the environments around them. Students also know about the plants around them; how they grow and how they are important for food and for a healthy life.

المحور الأول «أنا أكتشف نفسى» يهدف إلى مساعدة التلاميذ فى التعرف أكثر على أنفسهم والأشياء من حولهم. يعرف التلاميذ أعضاء أجسامهم وكيف يحافظون على صحتهم. ويعرفون أكثر عن البيئات من حولهم، ويعرفون كذلك النباتات من حولهم وكيفية نموها وأهميتها للطعام وعيش حياة صحية.



I feel good

Unit 1

أشعر أنى بحال جيدة

This unit is about different foods and fruits that Egyptian farmers produce. It also talks about the digestive and respiratory systems and how to keep them healthy.

هذه الوحدة عن مختلف الأطعمة والفاكهة التى ينتجها المزارعون المصريون. وتتحدث أيضًا عن الجهاز الهضمى والتنفسى وكيفية الحفاظ عليهم أصحاء.

Unit Overview

- **By the end of this unit, the student will be able to:**
- **بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:**

Objectives

- Listen, read, research, and write about foods and how to keep healthy.
- يستمع ويقرأ ويقوم بعمل بحث ويكتب عن الطعام وكيف يبقى صحيًا.
- Practice making sentences with "and" or "but".
- يتدرب على تكوين جمل باستخدام "و" أو "لكن".
- Talk about a place in Egypt.
- يتحدث عن مكان فى مصر.
- Read and listen to a short story.
- يقرأ ويستمع إلى قصة قصيرة.
- Distinguish long and short vowels.
- يميز بين الأصوات المتحركة الطويلة والقصيرة.
- Write instructions.
- يكتب تعليمات.
- Research and make a presentation.
- يقوم بعمل بحث من أجل عمل عرض تقديمى.

Life skills

- Self-management: eating healthily living a healthy life
- التحكم فى النفس: أكل طعام صحى، عيش حياة صحية

Values

- Appreciation of science - تقدير العلوم
- Respect - الاحترام
- Tolerance - التسامح

Issues and challenges

- Preventative and therapeutic health - الصحة الوقائية والعلاجية
- Non-discrimination issues - قضايا عدم العنصرية

Integrated cross-curriculum topics

- **Social studies:** a healthy lifestyle.
- **الدراسات الاجتماعية:** نظام الحياة الصحى.
- **Math:** comparing large digits
- **الرياضيات :** مقارنة الأرقام الكبيرة
- **Science:** digestive system; respiratory system; a balanced diet
- **العلوم:** الجهاز الهضمى - الجهاز التنفسى - النظام الغذائى المتوازن

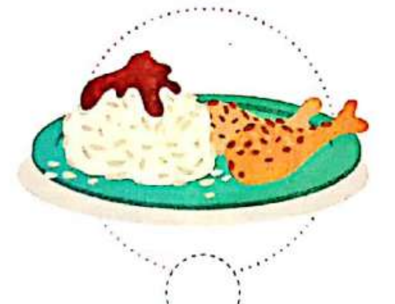


Look, read and tick (✓): انظر، اقرأ وضع (✓):

Which foods do you think the doctor will tell Ahmed to eat?

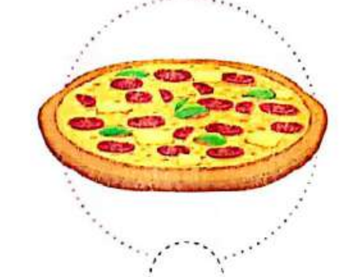


















Parents' tips:

Help your child tick the healthy food that Ahmed needs to be healthy.

ساعد طفلك أن يضع علامة (✓) حول الطعام الصحي الذي يحتاج إليه أحمد ليكون بصحة جيدة.

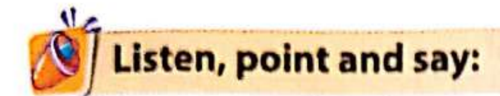




Food and Drink



Vocabulary



استمع، أشر وقل:

bananas
موز

grapes
عنب

milk
لبن

mangoes
مانجو

Food and Drink

الطعام والشراب

rice
أرز

watermelon
بطيخ

potatoes
بطاطس

sugarcane
قصب سكر

onions
بصل

chicken
دجاج

Extra vocabulary

ready (adj.)	جاهز	special (adj.)	خاص/ مميز
country	دولة	farmers	مزارعون
meals	وجبات	breakfast	وجبة الفطار
lunch	وجبة الغداء	dinner	وجبة العشاء

Conjugation of verbs تصريـف الأفعـال

Regular verbs أفعـــال منتظمـة

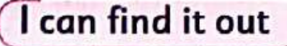
Present		Past	Present		Past
raise	يربى (للماشية)	raised	produce	ينتج	produced

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
come	يأتى	came	make	يصنع/ يعمل	made
think	يعتقد	thought	grow	يزرع/ ينمو	grew
see	يرى	saw			

Expressions and Phrases

Looks delicious!	يبدو شهيًّا!	That's right.	هذا صحيح.
What else?	ماذا أيضًا؟	Yum!	لذيذ/شهى!



We find out that the farmers in Egypt raise other animals like goats, sheep, and cows.

Note

Raising animals is like chickens, goats and cows.
Growing plants is like rice, tomatoes and onions.

Parents' tips:
Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.



Listen, read and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



Mom: Lunch is ready. I made some special food for us.
الغداء جاهز. قمت بإعداد بعض من الطعام الخاص لنا.



Maged: Mom, it looks delicious! أمي، إنه يبدو شهيًّا!



Mom: Which food comes from our country, do you think?
أي طعام يأتي من بلادنا في اعتقادك؟



Maged: I think we grow rice in Egypt. أعتقد أننا نزرع الأرز في مصر.



Mom: Yes, that's right. What else? نعم، هذا صحيح. وماذا أيضًا؟



Maged: Hmmm, I think we raise chickens in Egypt.
مممم، أعتقد أننا نربي الدجاج في مصر.



Mom: Yes, and tomatoes and onions. Egyptian farmers produce many things you see on this table. Let's eat!
نعم، وطماطم وبصلًا. المزارعون المصريون ينتجون الكثير من الطعام الموجود على تلك الطاولة، هيا نأكل!



Maged: Yum! لذيذ!



Parents' tips:

Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Lesson (1)



1 Listen and complete: استمع وأكمل:

grow – right – food

Mom: Which .... comes from our country, do you think?

Ali : I think we .... rice in Egypt.

Mom: Yes, that's ....

2 Circle the odd word out: ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

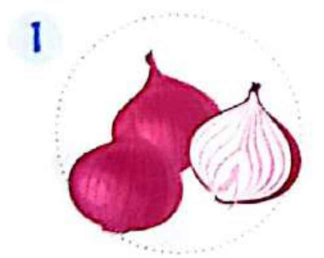
1 grapes – bananas – mangoes – milk

2 rice – onions – produce – watermelon

3 chicken – raise – make – grow

4 he – Sami – she – you

3 Look and write: انظر واكتب:

1

....

2
....

3

....

4

....

Parents' tips:

(1) Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her complete it correctly.
ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يكملها بطريقة صحيحة.

(2) Help your child circle the odd word out.
ساعد طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

(3) Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.
ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

4 Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

Many foods come from Egypt. We produce rice, onions, and tomatoes. Farmers grow many things we eat every day. Egypt produces fruits like mangoes, bananas, and watermelons. Food is delicious.

A Choose the correct answer:

1. Many foods come from (Italy – USA – Egypt).
2. Farmers (raise – play – grow) food.

B Answer the following questions:

1. Which foods does Egypt produce?

....

2. What kinds of fruit does Egypt produce?

....

5 Rearrange the following: أعد ترتيب ما يلى:

1. things – produces – Egypt – many.

....

2. favorite – is – chicken – My – food.

....

3. food – comes – our – country – Which – from?

....

4. rice – We – in – grow – Egypt.

....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

We raise chickens in egypt



Parents' tips:

(4) Help your child read the passage and let him/ her answer the questions correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ودعه يجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.

(5) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.

ساعد طفلك فى إعادة ترتيب الكلمات ليكون ويكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.

(6) Help your child punctuate the given sentence correctly.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة بطريقة صحيحة.



Look and read:

انظر واقرأ:

stomach
المعدة

small intestine
الأمعاء الدقيقة

large intestine
الأمعاء الغليظة

mouth
الفم

esophagus
المرىء

esophagus	المرىء	moves food to the stomach.	ينقل الطعام للمعدة.
gastric juice	العصارة المعدية	digests food in the stomach.	تهضم الطعام فى المعدة.
small intestine	الأمعاء الدقيقة	completes the digestion.	تستكمل عملية الهضم.
large intestine	الأمعاء الغليظة	takes water and salt from food for the body. It removes waste.	تأخذ الماء والملح من الطعام للجسم وتتخلص من الفضلات.

Parents' tips:
Help your child identify the digestive system and let him/her read the function of each organ correctly.

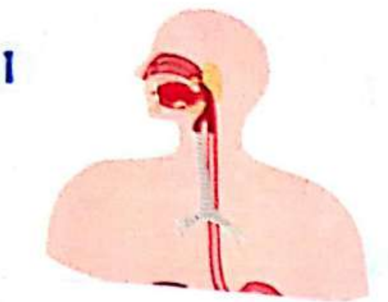
ساعد طفلك أن يتعرف على الجهاز الهضمى ودعه يقرأ وظيفة كل عضو بطريقة صحيحة.



Look, read and follow:

انظر، اقرأ وتتبع:

1



The esophagus goes from the mouth to the stomach.

يصل المرىء بين الفم والمعدة.

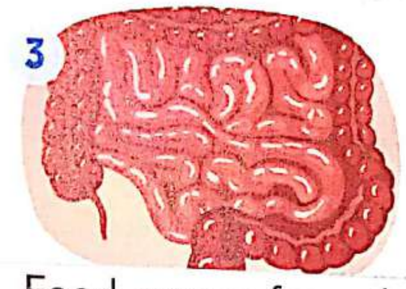
2



When the food moves from the esophagus to the stomach, the gastric juice digests it.

عندما ينتقل الطعام من المرىء إلى المعدة، تقوم العصارة المعدية بهضمه.

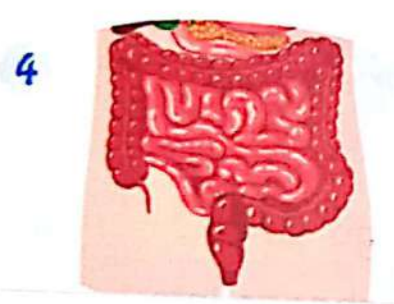
3



Food moves from the stomach to the small intestine to complete the digestion.

ينتقـل الطعـام مـن المعـدة إلـى الأمعـاء الدقيقـة لتسـتكمل الهضـم.

4



The large intestine is around the small intestine. It takes water and salt from food for the body. It removes waste.

الأمعـاء الغليظـة موجـودة حـول الأمعـاء الدقيقـة. إنهـا تأخـذ المـاء والملـح مـن الغذاء للجسـم. إنهـا تتخلـص مـن الفضـلات.



Parents' tips:

Help your child identify the pictures and read the passages correctly to recognize what happens in our bodies when we eat food.

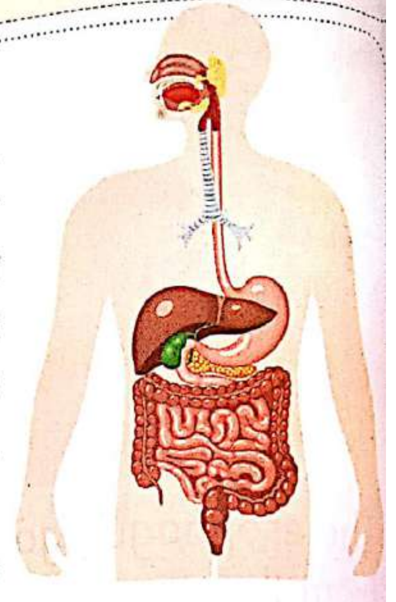
ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ويقرأ الفقرات بطريقة صحيحة ليتعرف على ما يحدث فى أجسامنا عندما نأكل الطعام.



انظر واقرأ:



Look and read:



When we eat ...

We use our digestive system to digest what we eat. We put food in our mouths. We chew food with our teeth. Then the food goes down the esophagus. It arrives in the stomach. In the stomach, the food mixes with the gastric juice. The gastric juice changes the food into a simpler form to get energy and nutrients. We need the energy and nutrients in our body.

عندما نأكل...

نحـن نسـتخدم الجهـاز الهضمـى لهضـم مـا نأكلـه. نضـع الطعـام فـى فمنـا ونقـوم بمضغـه بأسـناننا. ثـم ينتقـل الطعـام عـن طريـق المـرىء إلـى المعـدة. عنـد وصولـه للمعـدة يُخلـط بالعصـارة المعديـة. العصـارة المعديـة تحـول الطعـام إلـى صـورة أبسـط للحصـول علـى طاقـة ومـواد غذائيـة. نحتـاج الطاقـة والمـواد الغذائيـة لأجسـامنا.

Extra vocabulary

digest (v.)	يهضم	teeth	أسنان	mix (v.)	يخلط
get (v.)	يحصل على	energy	طاقة	nutrients	مواد غذائية

Expressions and Phrases

use (something) to...	يستخدم شيئًا ما لكى...	chew with	يمضغ بـ	go down	ينزل إلى
arrive in	يصل إلى	mix with	يخلط بـ	change into	يتحول إلى

Check point



Read and put (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1 We chew food with our nose. ( )
2 The food mixes with the gastric juice. ( )
3 We need energy and nutrients in our body. ( )

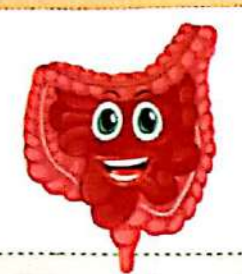
Parents' tips:
Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.



Look, read and notice:

انظر، اقرأ ولاحظ:



Healthy Digestive System
جهاز هضمى صحى









Unhealthy Digestive System
جهاز هضمى غير صحى











Parents' tips:

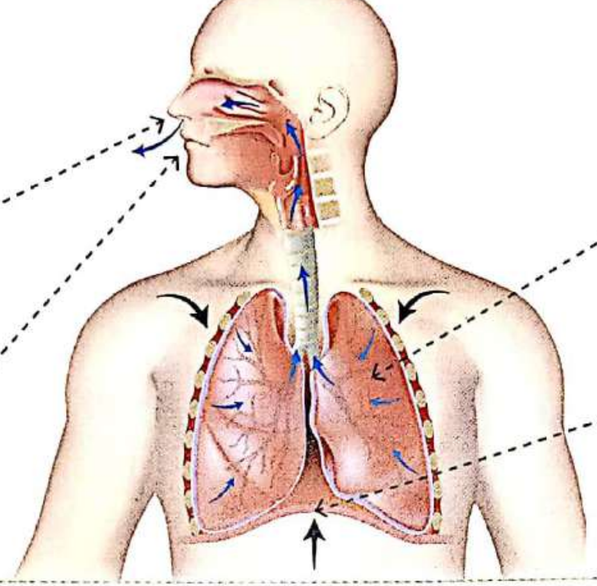
Help your child identify the pictures to recognize how we can have a healthy digestive system.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ليتعرف على كيفية الحصول على جهاز هضمى صحى.





Look and read: انظر واقرأ:



pump	يضخ	to move quickly from one place to another. أن يتحرك سريعًا من مكان إلى آخر.
nose	الأنف	This is in the center of the face. فهى فى منتصف الوجه.
lungs	الرئتان	We have two of these. They are inside the body. لدينا اثنان داخل الجسم.
diaphragm	الحجاب الحاجز	This is a muscle under the lungs. فهى عضلة أسفل الرئتين.
breathe	يتنفس	to take in oxygen and give out carbon dioxide. أن نتنفس الأكسجين ونخرج ثانى أكسيد الكربون.

Note

The right lung is larger than the left lung.

الرئة اليمنى أكبر فى الحجم من الرئة اليسرى.

Parents' tips:

Help your child identify the respiratory system and let him/her read the description of each word correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف على الجهاز التنفسى ودعه يقرأ وصف كل كلمة بطريقة صحيحة.



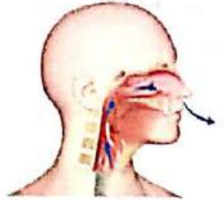




Look, read and follow:

انظر، اقرأ وتتبع:

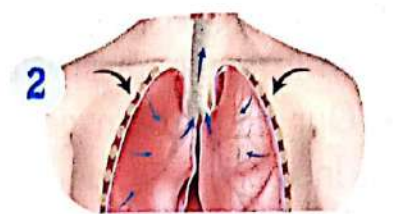
1



We breathe through our nose.

نحن نتنفس من خلال أنفنا.

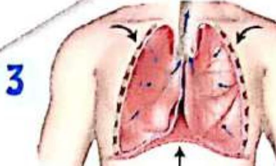
2



The diaphragm goes down.

ينخفض الحجاب الحاجز.

3



The diaphragm pulls air into our lungs.

يسحب الحجاب الحاجز الهواء إلى رئتينا.

4

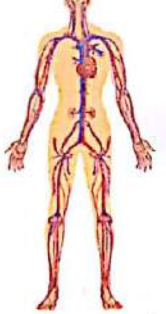


When the air arrives in our lungs, the oxygen goes into our blood.

عندما يصل الهواء إلى رئتينا ، يتدفق الأكسجين إلى دمنا.

5

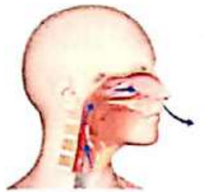




The heart pumps the blood around our body.

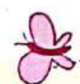
يضخ القلب الدم في جميع أنحاء الجسم.

6



The diaphragm goes up and pushes the air with carbon dioxide out of our lungs.

يتحرك الحجاب الحاجز لأعلى ويدفع الهواء المحمل بثاني أكسيد الكربون إلى خارج الرئتين.



Parents' tips:

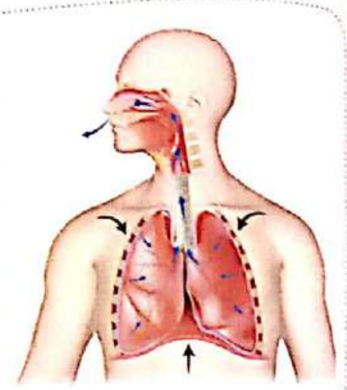
Help your child identify the pictures and read the passages correctly to recognize how the respiratory system works.

ساعد طفلك أن يتعرف عل الصور ويقرأ الفقرات بطريقة صحيحة ليعرف كيف يعمل الجهاز التنفسي.

Look and read:

انظر واقرأ:

Our respiratory system



We use our respiratory system when we breathe. We need oxygen in our bodies. We breathe in air through our nose. Our diaphragm goes down. It pulls air into our lungs. In the lungs, the oxygen from the air goes into our blood. Our heart pumps this blood around our body. The diaphragm goes up. It pushes air with carbon dioxide out of our lungs. We breathe out.

نستخدم الجهاز التنفسى عند التنفس. نحتاج الأكسجين لأجسامنا. نتنفس الهواء من خلال أنفنا. ينخفض الحجاب الحاجز للأسفل. إنه يسحب الهواء داخل الرئتين. فى الرئتين يتدفق الأكسجين الموجود فى الهواء إلى الدم. يضخ القلب هذا الدم إلى كل الجسم. يرتفع الحجاب الحاجز إلى الأعلى. إنه يدفع الهواء المحمل بثانى أكسيد الكربون إلى خارج الرئة. ليحدث الزفير.

Extra vocabulary

breathe (v.)	يتنفس	pull (v.)	يسحب	blood	دم
pump (v.)	يضخ	carbon dioxide	ثانى أكسيد الكربون		

Expressions and Phrases

breathe through our nose	يتنفس عن طريق الأنف	go down	يذهب للأسفل/ ينخفض
pull air into	يسحب الهواء إلى	go into	يدخل إلى
pump the blood around	يضخ الدم حول		



Check point

Read and put (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. We use our respiratory system when we eat. ◯
2. We need oxygen in our body. ◯
3. Our heart pumps the blood around our body. ◯

Parents' tips:
Help your child read the passage correctly.

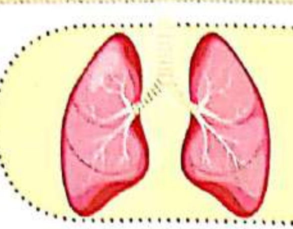
• ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.





Look, read and notice:

انظر، اقرأ ولاحظ:



Having a healthy respiratory system

الحصول على جهاز تنفسي صحي

1



Stay away from smoke.

ابق بعيدًا عن التدخين.

2



Exercise.

تدرب/ تمرن.

3



Put green plants in your balcony.

ضع نباتات خضراء فى شرفتك (بلكونتك).

4



Drink plenty of water.

اشرب الكثير من الماء.



Note

We use "imperative form" to give instructions.

نستخدم صيغة الأمر لإعطاء التعليمات.

Imperative form: (Inf.) مصدر الفعل.



e.g. Drink – Stay



Parents' tips:

Help your child identify the pictures and let him/her read the instructions to notice how we can have a healthy respiratory system.

ساعد طفلك فى التعرف على الصور ودعه يقرأ التعليمات ليلاحظ كيف يمكننا الحصول على جهاز تنفسي صحي.

Lesson (2)



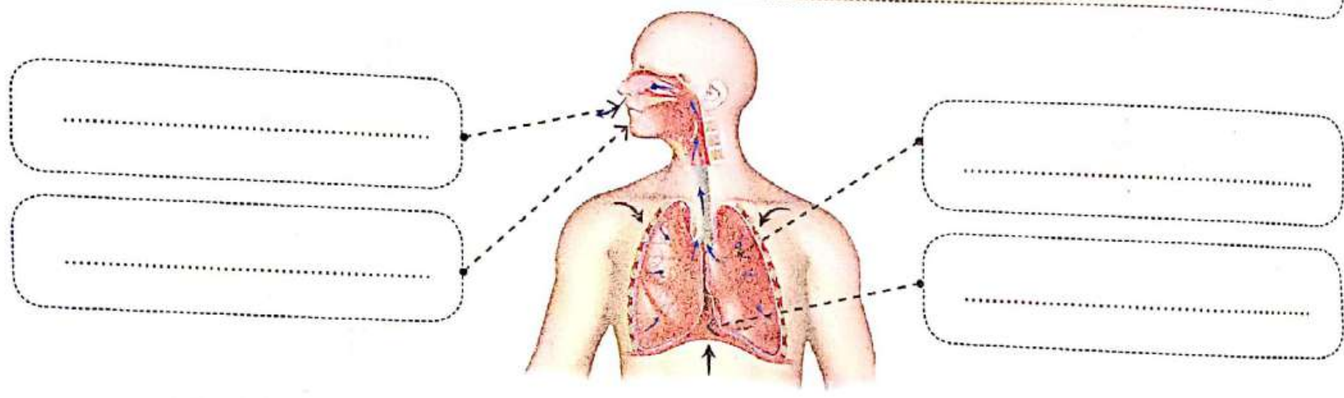
1 Look and choose:

انظر واختر:

1 2 3 4

2 Look and write:

انظر واكتب:



....

....

....

....

3 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. We chew food with our (nose – teeth – lungs).
2. The (mouth – nose – esophagus) moves food to the stomach.
3. We need energy and (books – classes – nutrients) in our body.
4. We breathe through our (nose – eye – ear).

Parents' tips:

(1) Help your child identify the pictures and let him/her choose if that is healthy for our digestive system.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ودعه يختار إذا كان هذا صحيًا لجهازنا الهضمى.

(2) Help your child identify the respiratory system and let him/her write correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف على الجهاز التنفسى ودعه يكتب بطريقة صحيحة.

(3) Help your child read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

4 Read and match: اقرأ وصل :

A	B
1 nose	( ) This is a muscle under the lungs.
2 lungs	( ) This is in the center of the face.
3 diaphragm	( ) To move quickly from one place to another.
4 pump	( ) We have two of these. They are inside the body.

5 Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

We eat and drink every day. We put the food in our mouths and chew it with our teeth. Then, our esophagus takes it to the stomach to mix it with the gastric juice. The gastric juice changes food into a simpler form to get energy and nutrients.

A Choose the correct answer:

1 We chew food with (toes – noses – teeth).

2 We get (nutrients – air – juice) from food.

B Answer the following questions:

1 What does the gastric juice do?

....

2 What does the esophagus do?

....

6 Write FOUR instructions to have a healthy respiratory system:

اكتب أربعة إرشادات للحصول على جهاز تنفسي صحي:

1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

Parents' tips:

(4) Help your child read and match correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل بطريقة صحيحة.

(5) Help your child read the passage and let him/her answer the questions correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ودعه يجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.

(6) Help your child write four instructions to have a healthy respiratory system.

ساعد طفلك أن يكتب أربعة إرشادات للحصول على جهاز تنفسي صحي.



A Healthy/Unhealthy



Let's learn the difference between being healthy and unhealthy:



Look and read: انظر واقرأ:

Being healthy





Drinking milk and water

شرب اللبن والمياه



Eating fruit and vegetables

تناول الفواكه والخضراوات



Playing football

لعب كرة القدم



Playing basketball

لعب كرة السلة

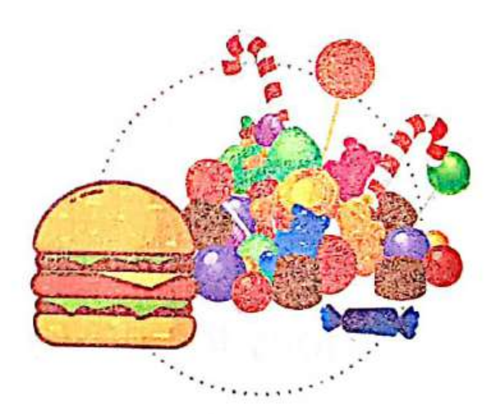
Being unhealthy





Drinking cola

شرب المياه الغازية



Eating candy and burgers

تناول الحلوى والبرجر



Language Focus

Listen, point and say: **استمع، أشِرْ وقل:**

and

Usage: We use "and" to join two similar ideas together.

نستخدم «و» للربط بين فكرتين متشابهتين.

e.g.



I eat vegetables and I exercise.

أنا آكل الخضراوات وأتدرب.

but

Usage: We use "but" to contrast two ideas.

نستخدم «لكن» للربط بين فكرتين متناقضتين.

e.g.



I want to play football, but I hurt my leg.

أريد أن ألعب كرة القدم لكن جرحت ساقي.

Note

We use "so" to link two sentences to show a result.

نستخدم «لذلك» لنربط بين جملتين لتوضيح النتيجة.

e.g. She feels tired **(a situation)**, so she goes to bed **(a result)**.

Check point

Fill in the gaps using words in the box: **املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:**

and – but

1 I love burgers, ... I only eat once a week.
2 I exercise .... I drink water.
3 I want to go to school, ... I'm sick.



Parents' tips:
Help your child use "and", "but" to join ideas together.

ساعد طفلك أن يستخدم «and» و «but» لربط الأفكار ببعض.



Health problems



Listen, point and say: استمع، أشِرْ وقل:



burn
حرق



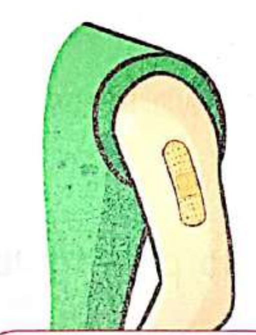
coughing
سعال (كحة)



sprained foot
قدم ملتوية



scrape
خدش



band-aid
لزقة جرح



gloves
قفازات



nosebleed
نزيف أنفي



Note

sprain: to twist one of the body joints. التواء: أن يلوى أحد مفاصل الجسم.





Parents' tips:
Help your child listen to the new words using the QR code and let him/her say them correctly.
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يقولها بطريقة صحيحة.

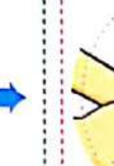




Look, read and follow: انظر، اقرأ وتتبع:

How to help when someone is having a health problem:

كيفية المساعدة عندما يواجه أحد مشكلة صحية:

Health problem	How to help
 A burn حرق	 Hold the hand under cold water for 10 minutes. ضع اليد تحت الماء البارد لمدة ١٠ دقائق.
 Coughing سعال (كحة)	 Hit on the back with your hand open. اضرب على الظهر براحة يديك.
 Sprained foot قدم ملتوية	 Press a bag of ice on the foot. اضغط على كيس من الثلج على القدم.



Parents' tips:
Help your child read about some health problems and let him/her know how he/she can help.

ساعد طفلك أن يقرأ عن بعض المشاكل الصحية ودعه يعرف كيف يقدم المساعدة.



Instructions

انظر، اقرأ وتتبع:



Look, read and follow:

1) Someone falls over and cuts their leg:

شخص سقط وجرحت ساقه:

1. Ask him/her to sit down. اطلب منه الجلوس.
2. Wash the scrape with water and soap. اغسل الخدش بالماء والصابون.
3. Put on gloves. ارتدِ القفازات.
4. Put on a band-aid. ضع ضمادة طبية.
5. The next day, wash the scrape with soap and water again. Redo the band-aid.
   في اليوم التالى، اغسل الخدش بالصابون والماء مرة أخرى. أعد تغيير الضمادة.

2) Someone falls over and has a nosebleed:

شخص سقط وحدث له نزيف بالأنف:



1. Pinch their nose. اقرص الأنف.
2. Use your thumb and index fingers to pinch their nose shut. استخدم إصبعى الإبهام والسبابة من أجل أن تغلق الأنف.
3. Hold their nose. استمر بالضغط على الأنف.
4. Ask them to breathe through their mouth. اطلب منهم أن يتنفسوا من خلال الفم.
5. Continue pinching the nose for 5-10 minutes. استمر فى الضغط على الأنف لمدة ٥ - ١٠ دقائق.



Parents' tips:

Help your child read the instructions to help his/her friends when they have some health problems.

ساعد طفلك أن يقرأ التعليمات ليتمكن من مساعدة زملائه عندما يكون لديهم بعض المشاكل الصحية.

Lesson (3)

Exercises

1 Listen and complete: استمع وأكمل:

help – water – burn

Omar: What should I do if someone has a .... on his hand?

Ali : You should hold his hand under .... for 10 minutes.

Omar: Thanks for your ....

2 Read and put (✓) or (✗): اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1 To be healthy, eat vegetables and drink water. ◯

2 Wash the scrape with water and soap. ◯

3 Put butter on the burn. ◯

4 We hit on the back when someone is coughing. ◯

3 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1	2	3	4
nrbu	ughocnig	lovges	asrcpe
....	....	....	....



Parents' tips:

(1) Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her complete it correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يكملها بطريقة صحيحة.

(2) Help your child read and let him/her put (✓) or (✗).

ساعد طفلك أن يقرأ ودعه يضع (✓) أو (✗).

(3) Help your child unscramble the letters to write the words correctly.

ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الحروف ليكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

4 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. I drink milk (and – but – so) I play basketball.
2. Wash the scrape with soap and (water – tea – milk).
3. I want to ride my bike, (and – but – so) it's raining.
4. Your brother cut his leg; you should ask him to (jump – run – sit down).

5 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 I drink water	( ) nose to stop a nosebleed.
2 Press a bag of	( ) it is raining.
3 Hold his	( ) and I exercise.
4 I want to go swimming, but	( ) ice on the sprained foot.

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

be a kind friend

____

Parents' tips:

(4) Help your child read and choose the correct answer.
ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

(5) Help your child read and match correctly.
ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل بطريقة صحيحة.

(6) Help your child punctuate the given sentence correctly.
ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة بطريقة صحيحة.











Look, read and notice: انظر، اقرأ ولاحظ:

The beginning

Talia learns to love flapjacks!



Talia and Suzanne are good friends. Talia is Egyptian and Suzanne is British. Their parents are friends too. They talk together a lot. They are sad when they say goodbye.

The middle

One day, Talia and her mom go to Suzanne's apartment. Talia is excited, but she is a bit worried. What is British food? Does it taste good? Suzanne says.

"Please have some tea, Talia. Would you like a flapjack? My mom and I made them."Suzanne has a plate in her hands. On the plate there are big, square cookies. Talia looks at the flapjacks.

"Suzanne, I am very happy you made them for me, but what is a flapjack?" she asks.

Suzanne says, "They are cookies. I make them with oats, butter, and honey. Try a little."

Talia's mom smiles too. Talia tries a flapjack. It's delicious!

"I love it!' she says. 'How do you make them?"

The end

Suzanne says, "It's very easy. Next time you visit us, we can make them together!"

Talia says, "What a great idea!"



Parents' tips:
Help your child read the story correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ القصة بطريقة صحيحة.



Listen and say:

استمع وقل:

Extra vocabulary

flapjack — الفلاب جاك (نوع من بسكويت الشوفان)

Egyptian (adj.)	مصرى	British (adj.)	بريطانى	a lot	كثيرًا
apartment	شقة	excited (adj.)	متحمس	plate	طبق
square	مربع	oats	شوفان	butter	زبدة
delicious (adj.)	لذيذ	easy (adj.)	سهل	together	سويًّا
idea	فكرة				

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past	Present		Past
talk	يتحدث	talked	ask	يسأل	asked
smile	يبتسم	smiled	visit	يزور	visited

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
learn	يتعلم	learnt	go	يذهب	went
make	يصنع	made	say	يقول	said

Expressions and Phrases

talk together	يتحدثان معًا	say goodbye	يقول وداعًا
a bit worried	قلق قليلًا	arrive at	يصل إلى
look at	ينظر إلى	try a little	يجرب القليل من
What a great idea!	يا لها من فكرة رائعة!		

Check point

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. Talia and Suzanne are (sisters – cousins – friends).
2. Flapjacks are (big – small – long) square cookies.
3. Suzanne made flapjacks with (oats – flour – chocolate), butter, and honey.

Parents' tips:
Help your child listen to the new words and let him/her say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة.





Steps of making a dessert

Read and notice: اقرأ ولاحظ:

I can find it out



This is how Suzanne and her mom make flapjacks:

- Melt the butter, sugar, and honey in a large pan over low heat.

- ذوب الزبدة - السكر، والعسل فى طاسة كبيرة على حرارة منخفضة.

- Add oats and salt and then stir well.

- أضف الشوفان والملح وقم بالتقليب جيدًا.

- Bake for 20 minutes.

- اخبزهم لمدة ٢٠ دقيقة .

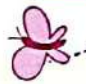
- When the flapjacks are cold, slice into small squares.

- عندما تصبح الفلاب جاك باردة - قم بتقطيعها إلى مربعات صغيرة.

Ingredients	المكونات
220g butter	220 جرام زبدة
150g brown sugar	150 جرام سكر بنى
150g honey	150 جرام عسل
440g oats	440 جرام شوفان
10g salt	10 جرام ملح

Extra vocabulary

melt (v.)	يذوب	large (adj.)	كبير	pan	طاسة
low (adj.)	منخفض	heat	حرارة	add (v.)	يضيف
stir (v.)	يقلّب	well	جيد	bake (v.)	يخبز
slice (v.)	يقطع	squares	مربعات	ingredients	المكونات



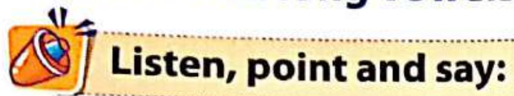
Parents' tips:
Help your child read the steps of making flapjacks correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ خطوات عمل الفلاب جاك بطريقة صحيحة.



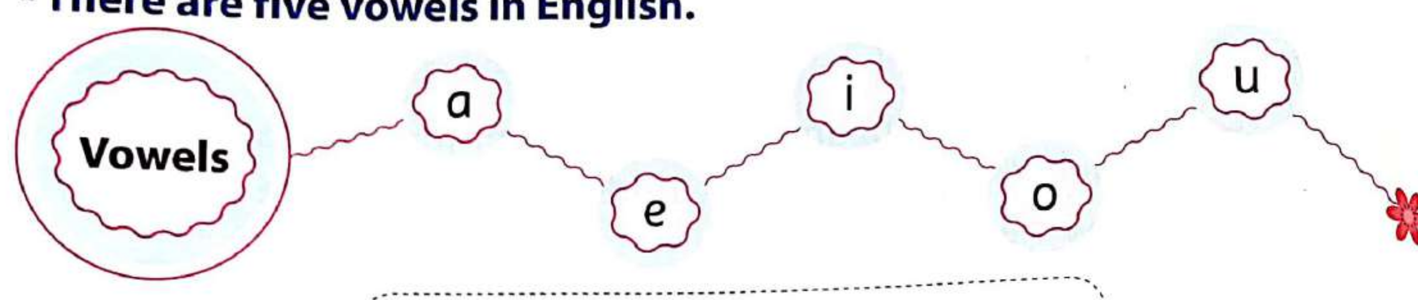
B Pronunciation

A) Short and long vowels



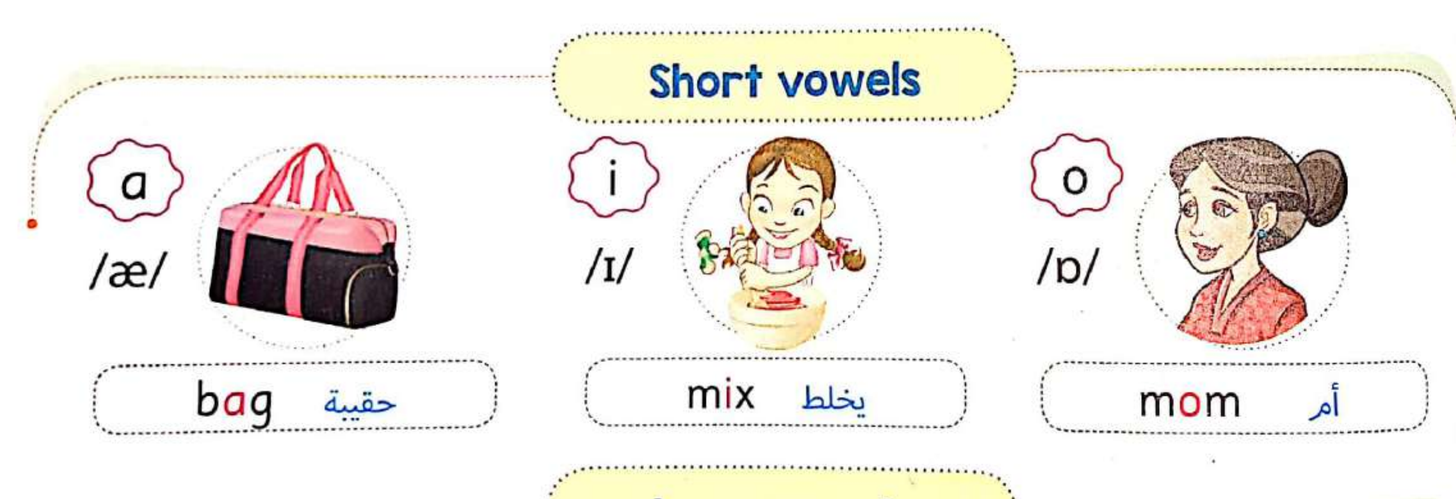
Listen, point and say: استمع، أشِرْ وقل:

- **There are five vowels in English.**



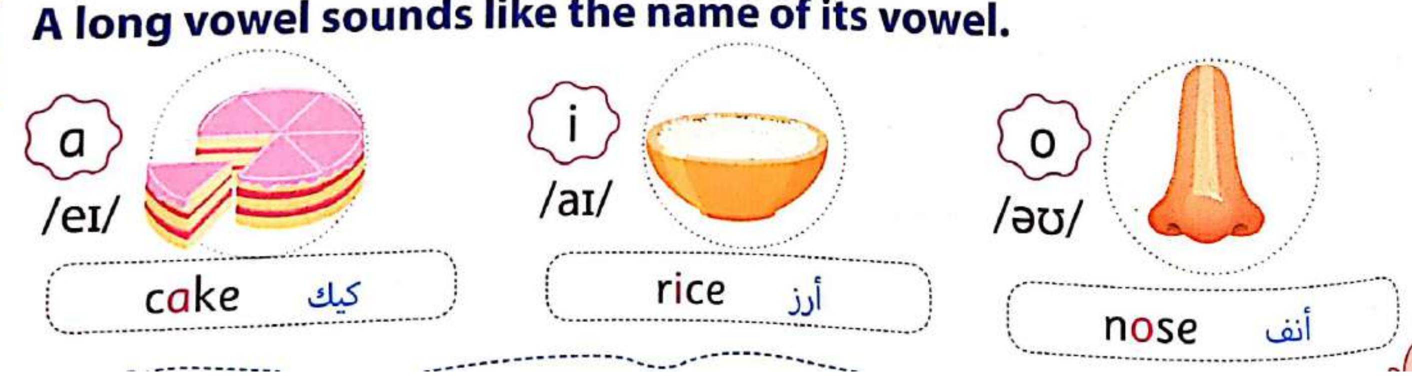
The other letters are consonants.

- **A short vowel sound is produced when a vowel in a syllable is followed by a consonant.**
  (vowel + consonant = short vowel)



Long vowels

A long vowel sounds like the name of its vowel.





B) The prefix "re"



Look, read and notice: انظر، اقرأ ولاحظ:

The prefix "re" means again. المقطع "re" معناها مجددًا.

re + painted = repainted



e.g. 1 He repainted his house.



2 He recleaned his bike.



3 He remade flapjacks.



4 She redid her homework.



Rewrite the sentences using the prefix "re": أعد كتابة الجمل باستخدام المقطع "re":

1 She made the cake again.

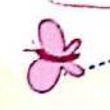
....

2 Wash the scrape with water and soap again.

....

3 He did his homework again.

....



Parents' tips:
Help your child identify the pictures and read the sentences correctly in order to notice the usage of the prefix "re".
ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ويقرأ الجمل بطريقة صحيحة ليلاحظ استخدام المقطع (البادئة) "re".





Comparing large digits: Ascending order: مقارنة الأرقام الكبيرة: ترتيب تصاعدى:



Look and say: انظر وقل:

Large numbers mean numbers more than 1000.

الأرقام الكبيرة هى الأرقام الأكبر من ١٠٠٠.

 544,432

five hundred, forty-four thousand, and four hundred thirty-two

Comparing large numbers: مقارنة الأرقام الكبيرة

- Count the number of digits in each number. The number with the least number of digits is the smallest. Write it first. Continue this till all the numbers left for comparison have the same number of digits.
- For the numbers having the same number of digits, start with comparing the numbers from the leftmost digit. Write the number with the smallest digit.
- If the leftmost digits are the same, move to the digits to the right and compare them. Write the number with the smaller digit.
- Continue doing this with the remaining numbers till we arrange all the numbers.

e.g. 655.534 < 698,881



Note

Ascending order means arranging numbers in a series that begins with the smallest and ends with the greatest.

الترتيب التصاعدى يعنى ترتيب الأرقام فى مجموعة بداية من الأصغر إلى الأكبر.

 78954, 79764, 81546, 85654

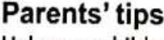


Check point



Circle the largest number: ضع دائرة حول الرقم الأكبر:

1 561 – 892 – 754 – 941
2 854 – 676 – 320 – 458
3 874 – 899 – 741 – 541



Parents' tips:
Help your child compare the numbers in digits, then let him/her arrange them in ascending order correctly.

ساعد طفلك أن يقارن الأرقام، ثم دعه يرتبها تصاعديًا بطريقة صحيحة.



Lesson (4)



1 Listen and circle the words with short vowels:

استمع وضع دائرة حول الكلمات التى تحتوى على صوت حرف متحرك قصير:

1. cake – cat
2. bag – bee
3. mix – meat
4. mom – nose

2 Read and put (< , > or =):

اقرأ وضع علامة (> ، < أو =):

1	672130		937612
2	721308		731065
3	812345		193456
4	432161		432161

3 Read and sort:

اقرأ وصنف:

mom – nose – bag – cake – mix

SHORT VOWEL	LONG VOWEL
....	....
....	....
....	....
....	....

Parents' tips:

(1) Help your child listen to the words and let him/her circle the words that have short vowels.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ودعه يضع دائرة حول الكلمات التى تحتوى على أصوات حروف متحركة قصيرة.

(2) Help your child read the numbers in digits and let him/her put (<, > or =) correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الأرقام ودعه يضع علامة (<،> or =) بطريقة صحيحة.

(3) Help you child read and let him/her sort the words according to the vowel sounds.

ساعد طفلك أن يقرأ ودعه يصنف الكلمات طبقًا لأصوات الحروف المتحركة.

4 Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

My name is Malek. I'm Egyptian. Today I'm visiting my friend Sam. He's British. He makes delicious flapjacks. I love flapjacks. It's made with oats, butter, and honey.

A Choose the correct answer:

1 Malek is from (Egypt – Britain – Italy).

2 The word "delicious" means (good – bad – tall).

B Answer the following questions:

1 What is Malek going to do today? ....

....

2 What is the flapjack made with? ....

....

5 Rewrite the sentences using the prefix "re": أعد كتابة الجمل باستخدام المقطع «re»:

1 He played with his friend again.

....

2 She watched the film again.

....

3 I mixed the ingredients again.

....

4 I visited my uncle's farm again.

....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

amira recooked lunch

____

____

Parents' tips:

(4) Help your child read the passage and let him/her answer the questions correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ودعه يجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.

(5) Help your child rewrite the sentences using the prefix "re".

ساعد طفلك أن يعيد كتابة الجمل باستخدام المقطع (البادئة) «re».

(6) Help your child punctuate the given sentence correctly.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة بطريقة صحيحة.





Reading



Look and read:

انظر واقرأ:

Food from Damietta governorate

The land in Damietta governorate is rich in nutrients. The farmers can grow rice, tomatoes, potatoes, wheat, lemons, grapes, and guavas.
Fishermen catch thousands of fish in the sea. Cows, goats, and sheep live in Damietta governorate too. Domiati cheese is very famous.
About one and a half million people live in this part of Egypt.
Life is good in Damietta!

الأرض فى محافظة دمياط مليئة بالمواد الغذائية. يستطيع المزارعون زراعة الأرز، الطماطم، البطاطس، القمح، الليمون، العنب والجوافة. يصطاد الصيادون آلاف الأسماك فى البحر. يعيش البقر، الماعز والأغنام فى محافظة دمياط أيضًا. الجبنة الدمياطى مشهورة جدًّا. يعيش حوالى مليون ونصف شخص فى هذا الجزء من مصر. الحياة جيدة فى دمياط.

Extra vocabulary

governorate	محافظة	land	أرض	rich (adj.)	غنى
wheat	القمح	fishermen	صيادو السمك	catch (v.)	يصطاد
famous (adj.)	مشهور				

Check point

Read and put (✓) or (✗):

اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1. The land in Damietta governorate is rich in nutrients. ( )
2. Fishermen catch thousands of fish in the sea. ( )
3. Life is bad in Damietta! ( )



Parents' tips:
Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.



Steps of making a project



Read and notice: اقرأ ولاحظ:

Steps of making a project

Objective
يتم فى هذه الخطوة تحديد الهدف والأسئلة التى سوف يتم الإجابة عنها.

Research
يتم فى هذه الخطوة البحث والإجابة عن الأسئلة.

Presentation
يتم عرض نتائج البحث فى الشكل المطلوب.

Research

Objective الهدف	Research and write about Alexandria governorate. ابحث واكتب عن محافظة الإسكندرية.
Question 1	Where is it? Alexandria is located on the Mediterranean sea in northern Egypt.
Question 2	What is it famous for? It is famous for its beautiful beaches, museums, and the Alexandria library.
Question 3	Who lives there? About 5 million people live in this part of Egypt.

Presentation

Alexandria governorate is located on the Mediterranean sea in northern Egypt. It is famous for its beautiful beaches, museums, and the Alexandria library. About 5 million people live in this part of Egypt. Everyone should visit the beautiful Alexandria governorate.





Lesson (5)



1 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 Fishermen (catch – visit – make) thousands of fish in the sea.

2 Farmers grow rice, potatoes, and (cheese – rocks – wheat).

3 The land in Damietta governorate is rich (in – of – at) nutrients.

4 Domiati cheese is very (bad – famous – poor).

2 Look and write a paragraph of about four sentences: انظر واكتب فقرة من أربع جمل:

"Alexandria governorate"

people – library – beaches – visit

....

....

....

....

3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

alexandria is a beautiful governorate

____

____

Parents' tips:

(1) Help your child read and choose the correct answer. ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

(2) Help your child write a correct paragraph. ساعد طفلك أن يكتب فقرة صحيحة.

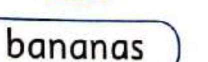
(3) Help your child punctuate the given sentence correctly. ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة بطريقة صحيحة.



Unit 1 Review



Vocabulary





bananas | grapes | mangoes | watermelon | sugarcane







milk | rice | chicken | onions | potatoes

Language Focus

and

Usage: We use "and" to join two similar ideas together.

e.g.



I eat vegetables and I exercise.

but

Usage: We use "but" to contrast two ideas.





I want to play football, but I hurt my leg.



Pronunciation

Short vowels



bag



mix

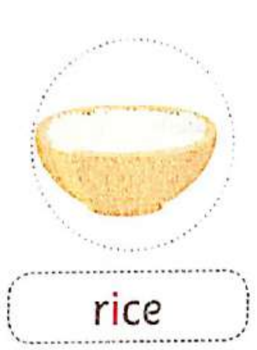


mom

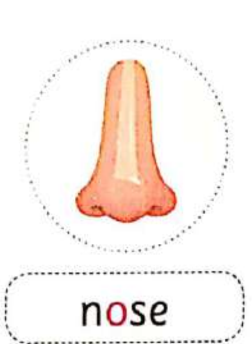
Long vowels



cake



rice



nose

Math

Large numbers mean numbers more than 1000.

e.g. 544,432

five hundred, forty-four thousand, and four hundred thirty-two

Check Your Vocabulary

Lesson 1

بطاطس	....	دجاج	....
موز	....	عنب	....
مانجو	....	لبن	....
قصب سكر	....	بصل	....
بطيخ	....	وجبة الغداء	....

Lesson 2

الأمعاء الدقيقة	....	الحجاب الحاجز	....
الأمعاء الغليظة	....	الأسنان	....
الأنف	....	المرىء	....
الفم	....	العصارة المعدية	....
الرئتان	....	المعدة	....

Lesson 3

لزقة جرح	....	حرق	....
قفازات	....	سعال (كحة)	....
نزف أنفى	....	قدم ملتوية	....
		خدش	....

Lesson 4

أرز	....	حقيبة	....
أنف	....	يخلط	....
كيك	....	أم	....

Unit 1
General Exercises



1 Read and put (✓) or (✗):
اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1 The esophagus goes from the mouth to the stomach. ◯

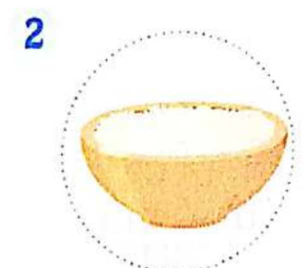
2 We need carbon dioxide when we breathe. ◯

3 Flapjacks are made with oats, honey, and butter. ◯

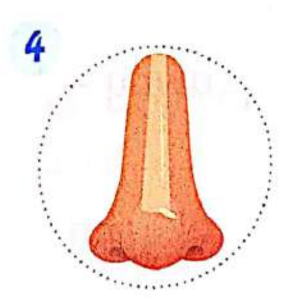
4 Domiati bread is very famous. ◯

2 Look and write:
انظر واكتب:

1  ....

2  ....

3  ....

4  ....

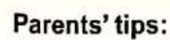
3 Read and complete with "and" or "but":
اقرأ وأكمل بـ "و" أو "لكن":

1 He wanted to go to the park, ... it is raining.

2 My mother cooked rice .... cleaned the house.

3 I went to school .... I met my friends.

4 Ahmed wants to play tennis, ... he hurt his arm.



Parents' tips:

(1) Help your child read the sentences and let him/her put (✓) or (✗).

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ودعه يضع علامة (✓) أو (✗).

(2) Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

(3) Help your child read and complete the sentences correctly using "and" or "but".

ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام "و" أو "لكن".

4 Arrange the following numbers in ascending order: رتب الأرقام الآتية ترتيبًا تصاعديًا:

1. 632154 – 789181 – 62130 – 901230

....

2. 345617 – 632145 – 762131 – 631812

....

3. 167210 – 26721 – 201620 – 162190

....

4. 123241 – 6701320 – 821350 – 637210

....

5 Rearrange the following: أعد ترتيب الآتى:

1. away – from – smoke – Stay.

....

2. oxygen – We – in – body – need – our.

....

3. We – teeth – chew – food – with – our.

....

4. we – raise – Egypt – in – chickens – Do?

....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

I think we grow rice in egypt

....

Parents' tips:

(4) Help your child arrange the following numbers in ascending order.
ساعد طفلك أن يرتب الأرقام الآتية ترتيبًا تصاعديًا.

(5) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.
ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون ويكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.

(6) Help your child punctuate the given sentence correctly.
ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة بطريقة صحيحة.



Al-Adwaa MCQ Quiz





1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1 grapes – onions
2 potatoes – chickens
3 coughing – gloves
4 nose – mix

2 Read and choose the odd word out: اقرأ واختر الكلمة المختلفة:

1 milk – water – watermelon – juice
2 mango – onions – banana – apple
3 mouth – nose – ear – flapjack
4 grow – produce – chicken – make

3 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 I like to practice basketball (and – or – but) my sister likes to practice basketball, too.
2 A: What (am – is – are) your favorite food? B: My favorite food is rice.
3 We have two (nose – mouth – lungs) inside our bodies.
4 I want to visit Ahmed, (and – but – so) I'm sick.

4 Choose the correct punctuation: اختر الجمل/الأسئلة التى بها علامات ترقيم صحيحة:

1 a) I'm egyptian
b) I'm Egyptian.

2 a) What's your favorite food?
b) What s your favorite food



Parents' tips:

(1) Help your child listen to the words using the QR code and let him/her choose the correct one.
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يختار الإجابات الصحيحة.
(2) Help your child read and choose the odd word out. ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة المختلفة.
(3) Help your child read and choose the correct answer. ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
(4) Help your child read and choose the correct punctuation. ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الجمل/ الأسئلة التى بها علامات ترقيم صحيحة.



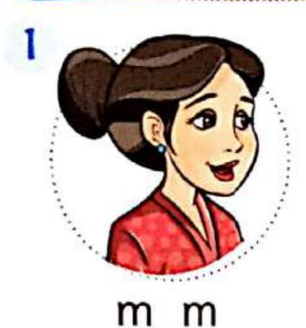
Unit 1







1 Listen and supply the missing letters: استمع وأكمل الحروف الناقصة:

1  m_m

2  r_c_

3  m_x

4  n_se

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

should – Alexandria – beaches

Sama : I love .... governorate.
Laila : Me, too. It has lot's of beautiful ....
Sama : I think everyone .... visit the beautiful Alexandria governorate.



Reading

3 Circle the odd word out: ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1. onions – grapes – bananas – mangoes
2. tomato – potato – lunch – rice
3. make – come – look – delicious
4. milk – banana – watermelon – mango

Parents' tips:

(1) Help your child listen and supply the missing letters correctly.
ساعد طفلك أن يستمع ويكمل الحروف الناقصة بطريقة صحيحة.

(2) Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her complete it correctly.
ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يكملها بطريقة صحيحة.

(3) Help your child circle the odd word out.
ساعد طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة المختلفة.



4 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 Our heart (pumps – pulls – breathes) blood around our body.

2 I eat rice (but – and – or) drink milk.

3 (Esophagus – Gastric juice – Large intestine) removes waste.

4 We chew food with our (teeth – stomach – liver).

5 Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

I'm Mona. I'm healthy. I drink a lot of water every day. I also drink milk every morning. I eat vegetables and fruits like mangoes, bananas, and potatoes. I don't drink cola. I don't eat lots of candies.

A Read and put (✓) or (✗):

1 Mona isn't healthy. ( )

2 Mona drinks a lot of water every day. ( )

B Answer the following questions:

1 What does Mona drink every morning?

....

2 What kinds of fruit does Mona eat?

....



Parents' tips:
(4) Help your child read and choose the correct answer.
ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
(5) Help your child read the passage and let him/her answer the questions correctly.
ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ودعه يجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.



Writing

6 Rearrange the following: أعد ترتيب ما يلى:

1 milk – drink – eat – fruit – I – and.

....

2 favorite – your – What's – food?

....

3 repainted – He – room – his.

....

4 The heart – blood – pumps – body – around the.

....

7 Write a paragraph of about four sentences: اكتب فقرة من أربع جمل:

"Damietta governorate"

produce – farmers – people – governorate

....

....

....

....



8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

we have two lungs

....



Parents' tips:

(6) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.
ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون ويكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.

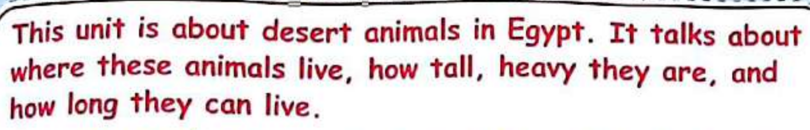
(7) Help your child write a paragraph using the guiding words.
ساعد طفلك أن يكتب فقرة باستخدام الكلمات المساعدة.

(8) Help your child punctuate the given sentence.
ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Desert Animals

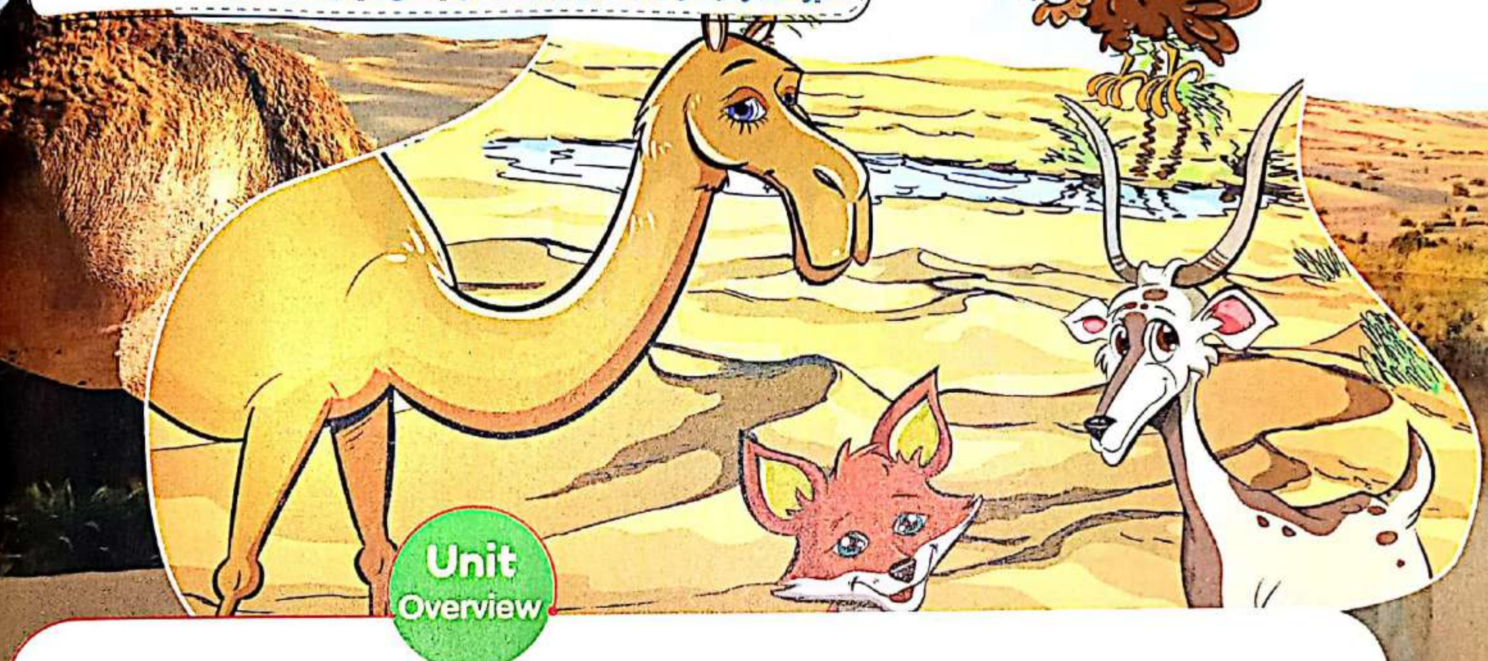
الحيوانات الصحراوية





This unit is about desert animals in Egypt. It talks about where these animals live, how tall, heavy they are, and how long they can live.

هذه الوحدة عن الحيوانات الصحراوية فى مصر. تتحدث هذه الوحدة عن أين تعيش هذه الحيوانات، وكم أطوالها وكم أوزانها والفترة الزمنية التى تعيشها هذه الحيوانات.



Unit Overview

• **By the end of this unit, the student will be able to:**

• **بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:**

Objectives

- Listen, read, research and write about desert animals.
- Practice making comparisons.
- Listen to a short story.
- Learn about the difference between the /p/and/b/sounds.
- Write a fact file about an animal.
- Research and make a poster about an unpopular animal.

- يستمع ويقرأ ويقوم بعمل بحث ويكتب عن الحيوانات الصحراوية.
- يتدرب على عمل المقارنات.
- يستمع إلى قصة قصيرة.
- يتعلم الفرق بين صوتى /b/ و/p/.
- يكتب ملف حقائق عن حيوان.
- يقوم بالبحث لعمل ملصق عن حيوان غير شائع.

Life skills

- **Respect of diversity**: recognizing differences and similarities across species.
- **احترام التنوع:** التعرف على الاختلافات والتشابهات ما بين الفصائل المختلفة.

Values

- Respect - الاحترام
- Tolerance - التسامح

Issues and challenges

- **Environmental responsibility**: protecting our world
- **المسئولية البيئية:** حماية عالمنا

Integrated cross- curriculum topics

Science: العلوم

- Senses and adaptation - الحواس والتأقلم
- Animals in different parts of Egypt - الحيوانات فى أنحاء مصر المختلفة

Math: الرياضيات

- Fractions الكسور العشرية

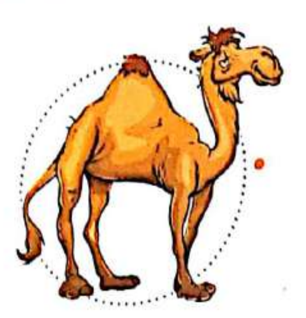
Brain Gym

صل كل حيوان بالبيئة التى يعيش بها:



Match every animal with its habitat:

1



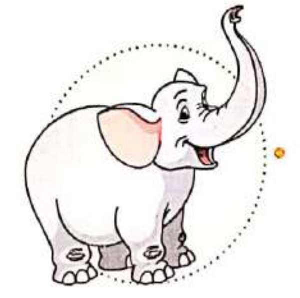


2



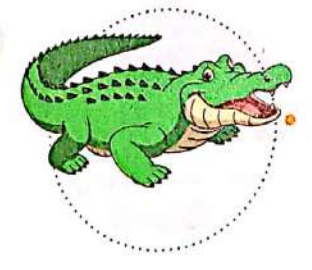


3





4

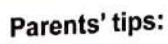




Parents' tips:

Help your child match the animals with the correct habitat.

ساعد طفلك أن يصل الحيوانات بالبيئة الصحيحة التى تعيش فيها.





Animals in Egypt



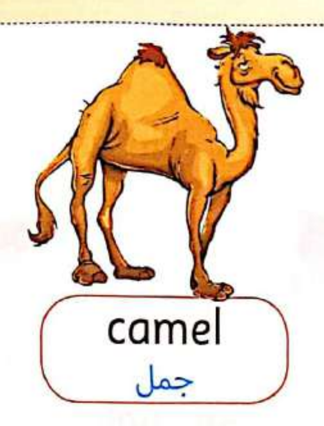
Vocabulary



Listen, point and say: **استمع، أشر وقل:**



pelican
بجعة



camel
جمل



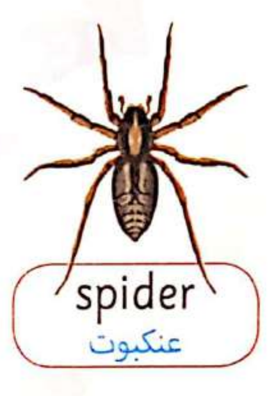
crocodile
تمساح

Animals

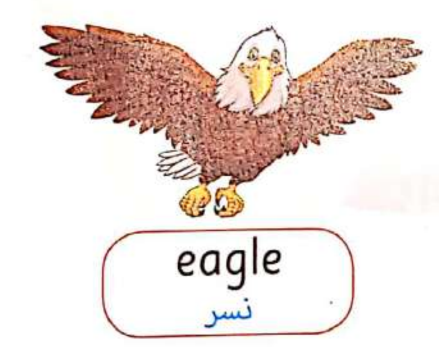
حيوانات



fennec fox
ثعلب الفنك



spider
عنكبوت



eagle
نسر



snake
ثعبان

Animals body parts



fur
فرو



feather
ريش



wing
جناح



beak
منقار





Unit 2

Extra vocabulary

English	Arabic
animals	حيوانات
huge (adj.)	هائل/ضخم
helpful (adj.)	مفيد (مساعد)
farmers	فلاحون/مزارعون
important (adj.)	هام
small (adj.)	صغير الحجم
cute (adj.)	لطيف
country	لد
scary (adj.)	خيف
insects	شرات
dangerous (adj.)	طير
lizards	حالى
ugly (adj.)	بيح

Conjugation of verbs تصريـف الأفعـال

Regular verbs أفعـــال منتظمــة

Present		Past	Present		Past
look	ينظر	looked	live	يعيش	lived
like	يحب	liked	control	يتحكم	controlled

Irregular verbs أفعـــال غير منتظمــة

Present		Past	Present		Past
think	يعتقد/يفكر	thought	eat	يأكل	ate

Expressions and Phrases

English	Arabic
I think...	أنا أعتقد ...
that's true	هذا حقيقي
You're right.	أنت على حق.
What about ...?	اذا عن ...؟
do a job	قوم بوظيفة/مهمة

Parents' tips:
Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation usi the QR code.

طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.





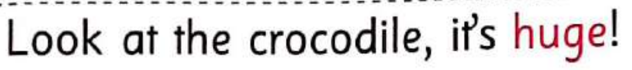
Listen, read and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



Mom: Look at all these animals that live in our country.

انظروا إلى كل هذه الحيوانات التى تعيش فى بلدنا.





Sara: Look at the crocodile, it's huge!

انظر إلى التمساح، إنه ضخم!



Tarek: Huge and scary!

ضخم ومخيف!



Sara: I think the spider is scarier.

أنا أعتقد أن العنكبوت مخيف أكثر.



Mom: Yeah, but spiders are very helpful. They eat insects. Farmers like spiders.

نعم، ولكن العناكب مفيدة جدًا. فهم يأكلون الحشرات. يحب المزارعون العناكب.



Sara: OK, what about the snake and the crocodile? They're dangerous, aren't they?

حسنا، مَاذَا عن الثعبان والتمساح؟ هم خطرون، أليس كذلك؟



Yes, that's true, but they do a very important job. They eat insects, birds and lizards.
This controls the number of these small animals.

نعم، هذا صحيح، ولكنهم يقومون بعمل مهم جدًّا. فهم يأكلون الحشرات، والطيور، والسحالى. وهذا يتحكم فى أعداد الحيوانات الصغيرة.



Eagles do the same job.

تقوم النسور بنفس المهمة.



The pelican eats small fish.

تأكل البجعة السمك الصغير.



You're right! We sometimes think some animals are scary or ugly, but they are all important.

أنت على حق! نحن نعتقد أحيانًا أن بعض الحيوانات مخيفة أو قبيحة لكن كلها ذات أهمية.



Parents' tips:

Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Lesson (1) Exercises

استمع وأكمل:

1 Listen and complete:

scary – scarier – huge

Amira : Look at the crocodile, it's ....!

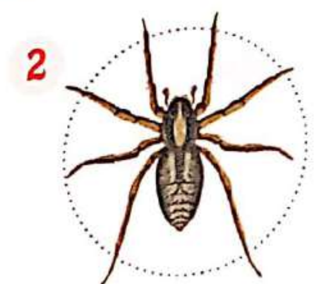
Nour : Huge and ....!

Amira : I think the spider is ....

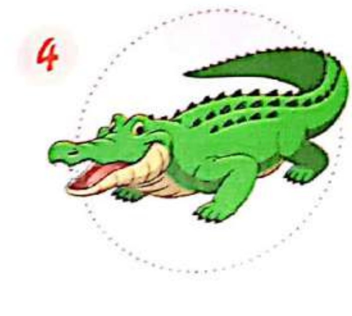
انظر واكتب:

2 Look and write:

1 

2 

3 

4 

....

اختر الإجابة الصحيحة:

3 Choose the correct answer:

1. Spiders are (helpful – cute – beautiful).
2. Pelicans eat (big – huge – small) fish.
3. Crocodiles and snakes eat (chicken – camels – insects), birds and lizards.
4. Farmers like (pelicans – spiders – eagles).



Parents' tips:

(1) Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her complete it correctly.
ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يكملها بطريقة صحيحة.

(2) Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.
ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

(3) Help your child read and choose the correct answer.
ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

4 Fill in the gaps using words in the box: املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:

fur – eats – important – wings

1. Fennec foxes have ....
2. All animals are ....
3. The pelican .... small fish.
4. Eagles have ....

5 Rearrange the following: أعد ترتيب ما يلى:

1. helpful – Spiders – very – are.

....

2. are – and – the snake – dangerous – The crocodile.

....

3. farmers – like – do – Why – spiders?

....

4. do – a very – job – important – Animals.

....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

what about the snake and the crocodile

____

____

Parents' tips:

(4) Help your child read and complete the sentences using the guiding words.

ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة.

(5) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون ويكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.

(6) Help your child punctuate the given sentences or question correctly.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو للسؤال المعطى بطريقة صحيحة.







A Egyptian desert animals





Look and read: انظر واقرأ:

Animal fact file

Fennec Fox: ثعلب الفنك:

Where does it live? أين يعيش؟	In the deserts of North Africa فى صحارى شمال إفريقيا
How tall is it? كم يبلغ طوله (رأسيًّا)؟	20 centimeters 20 سنتيمترًا
How heavy is it? كم وزنه؟	about 1 kilogram حوالى كيلو جرام
How long is it? كم يبلغ طوله (أفقيًّا)؟	30 – 40 centimeters من 30 - 40 سنتيمترًا
What does it eat? ماذا يأكل؟	insects, small lizards, mice حشرات، سحالى صغيرة، فئران



The fennec fox lives in the desert. It's smaller than other foxes. Its ears are big, really big! The fennec fox needs big ears to hear insects and small animals.

During the day, it's hot in the desert. The fox loses heat from its ears. At night it's cold. The fox's thick fur keeps it warm.

يعيش ثعلب الفنك فى الصحراء. إنه أصغر من الثعالب الأخرى. آذانه كبيرة، كبيرة جدًّا! يحتاج ثعلب الفنك إلى آذان كبيرة ليسمع الحشرات والحيوانات الصغيرة. أثناء النهار، يكون الجو حارًّا فى الصحراء. يفقد الثعلب الحرارة عن طريق آذانه. ليلا يكون الجو باردًا، فرو الثعلب الثقيل يبقيه دافئًا.



Parents' tips:
Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.



Listen and say:

استمع وقل:

Extra vocabulary

desert	صحراء	big (adj.)	كبير الحجم
hot (adj.)	حار	heat	الحرارة
cold (adj.)	بارد	thick (adj.)	سميك

Expressions and Phrases

during the day	أثناء النهار	lose heat	يفقد الحرارة
at night	ليلًا	keep warm	يبقى/يظل دافئًا

Notes

- When we measure length, we use: (centimeter/meter)

عند قياس الطول نستخدم:

- When we measure weight, we use: (gram/kilogram)

عند قياس الوزن نستخدم:

لاحظ استخدام How long للسؤال عن الأطوال الأفقية



لاحظ استخدام How tall للسؤال عن الأطوال الرأسية

Check point



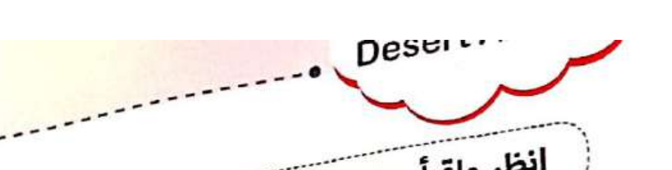
Read and put (✓) or (✗):

اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1. The fennec fox lives in the desert. ( )
2. It has small ears. ( )
3. The fox loses heat from its ears. ( )

Parents' tips:
Help your child listen to the words and say them correctly.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ودعه يقولها بطريقه صحيحة.



انظر واقرأ:


Look and read:

Animal fact file

Steppe Eagle: نسر السهوب:

How long does it live? ما هو متوسط عمره؟	around 30 – 40 years يتراوح بين 30 - 40 عامًا
How heavy is it? كم وزنه؟	around 3 kilograms حوالى 3 كيلوجرامات
How long is it? كم طوله (أفقيًا)؟	from wing to wing around 170 centimeters من الجناح للجناح حوالى 170 سنتيمترًا



Look at the eagle flying. It's beautiful, isn't it? The steppe eagle travels from Europe to Africa in winter. It lives in very big, open areas. It eats other birds, small mammals and rabbits. When it opens its wings, it's longer than you! The female is bigger and heavier than the male.

انظر إلى النسر الذى يطير. إنه جميل، أليس كذلك؟ يسافر نسر السهوب من أوروبا إلى إفريقيا فى الشتاء. إنه يعيش فى مساحات كبيرة مفتوحة. يأكل نسر السهوب الطيور الأخرى، الثدييات الصغيرة والأرانب. يتخطى طوله طولك إذا فتح جناحيه. أنثى نسر السهوب أكبر وأثقل من الذكر فى الحجم.

Note

Mammals: female animals that give birth to their babies and don't lay eggs, like dogs, cats and lions.

الثدييات: هى إناث الحيوانات التى تلد صغارها، لا تضع بيضًا، مثل الكلاب والقطط والأسود.



Listen and say: استمع وقل:

Extra vocabulary

beautiful (adj.)	جميل	Europe	قارة أوروبا	Africa	قارة إفريقيا
open areas	مساحات مفتوحة	mammals	الثدييات	wings	أجنحة
female	أنثى	male	ذكر		



Check point

Read and put (✓) or (✗): اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1. The steppe eagle travels from Africa to Europe. ( )
2. It lives in very big, open areas. ( )
3. It eats insects and lizards. ( )

Read and complete: اقرأ وأكمل:

The giraffe is the tallest land animal on Earth. It lives in Africa. It's 5 to 6 meters high. It weighs from 795 – 1,270 kg. It eats only plants. It's a very amazing animal.



Animal fact file

Where does the giraffe live?	....
How high is it?	....
How heavy is it?	....
What does it eat?	....

Parents' tips:
Help your child listen to words and say them correctly.

ساعد طفلك في الاستماع للكلمات ودعه يقولها بشكل صحيح.







Look, read and notice: انظر، اقرأ ولاحظ:

To describe a photo, you should focus on:

Question 1: What is it?

It is a snake.

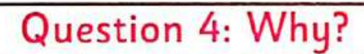
Question 2: What is it doing?

The snake is lifting its head up.

Question 3: How does it feel?

It probably feels scared.





Question 4: Why?

It saw someone or something.

It's a snake. The snake is lifting its head up. It probably feels scared. Because it saw someone or something.





Parents' tips:
Help your child identify the picture and let him/her notice how we can describe a photo correctly.
ساعد طفلك أن يتعرف على الصورة ودعه يلاحظ كيف يمكننا أن نصف صورة بطريقة صحيحة.





Look, read and write:

انظر، اقرأ واكتب:

Question 1: What is it?

....

Question 2: How heavy is it?

....

Question 3: How does it feel?

....

Question 4: What does it eat?

....



....

....

....

....

....

....

....

....



Parents' tips:

Help your child read the questions and let him/her write a correct paragraph describing the given picture.

ساعد طفلك في قراءة الأسئلة ودعه يكتب فقرة صحيحة لوصف الصورة المعطاة.



Lesson (2)

Exercises

استمع وأكمل:

1 Listen and complete:

rabbits – steppe eagle – travels

A: What does the .... eat?

B: It eats small mammals and ....

A: It .... from Europe to Africa in winter.

اقرأ، خمن واكتب:

2 Read, guess and write:

1. It lives in the desert. It's smaller than other foxes. ....
2. It feels scared because it has just seen something or someone. ....
3. When it opens its wings, it's longer than you! ....
4. Its thick fur keeps it warm at night. ....

اختر الإجابة الصحيحة:

3 Choose the correct answer:

1. The steppe eagle travels from (Europe – Egypt – France) to Africa.
2. The fennec fox loses heat from its (eyes – ears – mouth).
3. The female steppe eagle is (smaller – bigger – thinner) than the male.
4. The fox's thick (feather – wings – fur) keeps it warm.



Parents' tips:

(1) Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her complete it correctly.
ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يكملها بطريقة صحيحة.

(2) Help your child read the sentences and let him/her guess the name of each animal, then write.
ساعد طفلك في قراءة الجمل ودعه يخمن اسم كل حيوان، ثم يكتب.

(3) Help your child read and choose the correct answer.
ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

4 Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

My name is Ahmed. Today we learned about different animals at school like: the fennec fox, the snake and the steppe eagle. The fennec fox is small, but it has really big ears and it lives in the desert. The snake is very scary. The steppe eagle lives in big open areas. It eats other birds, mammals and rabbits.

A Choose the correct answer:

1 Ahmed learned about (brids – foods – animals).

2 The word "small" means (big – huge – little).

B Answer the following questions:

1 Where does the fennec fox live?

....

2 What does the steppe eagle eat?

....

5 Look and write a paragraph of about four sentences: انظر واكتب فقرة من ٤ جمل:

"The Egyptian snake"

desert – dangerous – head – long



....

....

....

....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

The steppe eagle travels from europe to africa.

____

____

Parents' tips:

(4) Help your child read the passage and let him/her answer the questions correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ودعه يجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.

(5) Help your child identify the pictures and let him/her write a correct paragraph.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ودعه يكتب فقرة صحيحة.

(6) Help your child punctuate the given sentence correctly.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة بطريقة صحيحة.

Lesson 3 — A Reading





Look and read: انظر واقرأ:

Camels are amazing! They're beautiful, strong animals. They help us to carry things and people to cross the desert. Their milk is delicious. We can use their fur to make clothes!
Camels are perfect for the desert. Here's why:
Camels have large, flat feet so they can walk on the sand. Camels can live without water for a long time.
Camels have special ways to close their noses and eyes to stop the sand from coming in.
But be careful! Camels are very noisy and they can get angry.

الجمال حيوانات مذهلة! فهي جميلة وقوية، فهي تساعدنا في حمل الأشياء والأشخاص لنعبر الصحراء. ألبانها لذيذة. يمكن أن نستخدم الفراء الخاصة بها في صناعة الملابس!
الجمال مثالية للصحراء. وها هي الأسباب: أرجلها كبيرة، ومسطحة حتى تستطيع السير على الرمال. تستطيع الجمال العيش بدون ماء لمدة طويلة. لدى الجمال طرق خاصة لغلق أنفها وأعينها لمنع الرمال من الوصول لعينها وأنفها.
ولكن احذر! الجمال مزعجة جدًا ويمكن أن تغضب.

Extra vocabulary

amazing (adj.)	مذهل	beautiful (adj.)	جميل	strong (adj.)	قوي
delicious (adj.)	لذيذ	perfect (adj.)	مثالي	large (adj.)	كبير الحجم
flat (adj.)	مسطح	noisy (adj.)	مزعج		

Expressions and Phrases

to cross	ليعبر	live without	العيش بدون	Be careful!	كن حذرًا!
get angry	يغضب	special ways	طرق خاصة		



Check point



Read and put (✓) or (✗): اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1 Camels are weak animals. ( )
2 Camels help us to carry things and people to cross the desert. ( )
3 Camels can get angry. ( )



Parents' tips:
Help your child read the passage correctly.

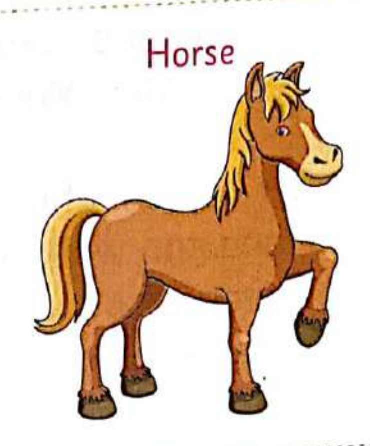
ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقه صحيحة.

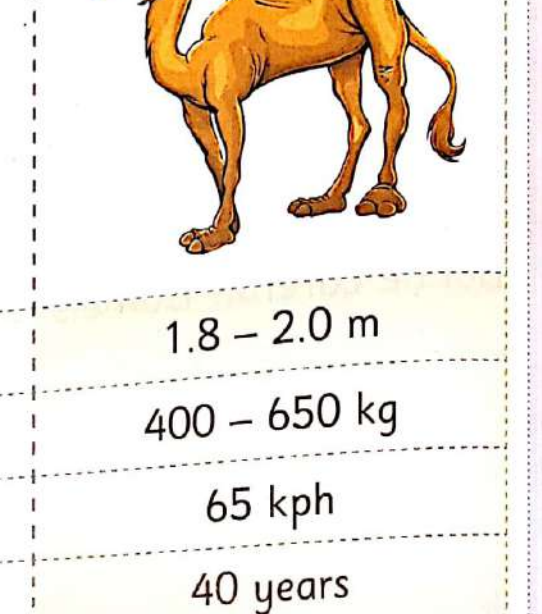


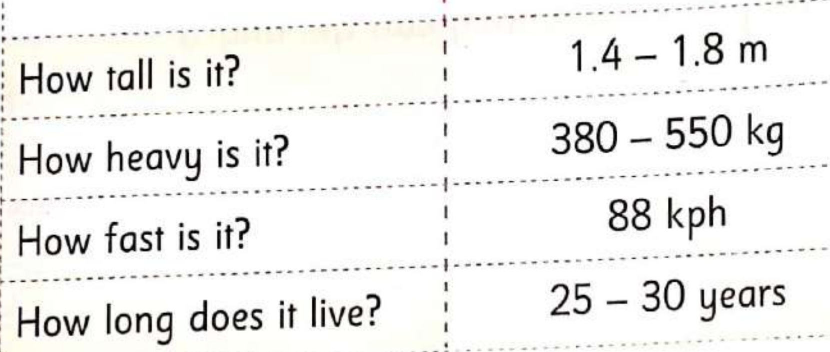
انظر واقرأ:



Look and read:







	Horse	Camel
How tall is it?	1.4 – 1.8 m	1.8 – 2.0 m
How heavy is it?	380 – 550 kg	400 – 650 kg
How fast is it?	88 kph	65 kph
How long does it live?	25 – 30 years	40 years

Horses have large, beautiful eyes. They have strong teeth. They like to eat grass and drink fresh water.

للخيول عيون كبيرة وجميلة. الخيول لها أسنان قوية فهى تحب أكل العشب وشرب الماء العذب.



Extra vocabulary

strong (adj.)	قوى	grass	عشب
like	يحب	fresh water	ماء عذب





Listen, point and say: **استمع ، أشر وقل:**

Adjectives: الصفات:

Adjectives are used to describe names (person, animal, thing,...). They usually come before nouns or after verb to be.

نستخدم الصفات لوصف الاسم (شخص، حيوان، شيء، ...) وغالبًا ما تأتي قبل الاسم أو بعد (v. to be).

 e.g. tall, small, big, dangerous

One-syllable adjectives (short adjectives): الصفات ذات المقطع الواحد:

They are the adjectives which have one vowel and one consonant at the end.

هي الصفات التي تحتوي على صوت حرف متحرك واحد وصوت حرف ساكن في نهايتها.

Comparative adjectives:

Usage: We use the comparative adjectives to compare between two people, things, or animals.

نستخدم صفات المقارنة لنقارن بين شخصين، شيئين، أو حيوانين.

To make comparative adjective, we add –er to the adjective + than.

لعمل الصفات صفات مقارنة نضيف er - للصفات + than.

e.g. strong ⟶ stronger   e.g. old ⟶ older

Some adjectives have special rules:

a) Adjectives that have 1 vowel and 1 consonant at the end, double the consonant.

الصفات التي تنتهي بحرف ساكن مسبوق بحرف متحرك قم بمضاعفة الحرف الساكن.

thin ⟶ thinner

 e.g. The snake is **thinner than** the elephant.

b) Adjectives that end in –e, add "r"   الصفات التي تنتهي بحرف e - ضع «r»

nice ⟶ nicer

e.g. Is the new hotel **nicer than** the old hotel?

c) Adjectives that end in –y, cross the "y" and add "ier"

الصفات التى تنتهى بحرف y–، احذف حرف «y» وضع «ier»

noisy ⟶ noisier

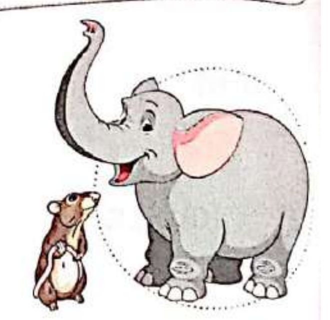
e.g. Parrots are **noisier than** spiders.

e.g.



The mouse is smaller than the elephant.

الفأر أصغر من الفيل.



Long adjectives:

الصفات الطويلة:

They are the adjectives with more than one syllable:

هى الصفات التى تحتوى على أكثر من مقطع:

To make comparative adjectives, we add "more" or "less".

لجعل الصفات صفات مقارنه نضيف «أكثر من» أو «أقل من».

e.g. beautiful ⟶ more beautiful

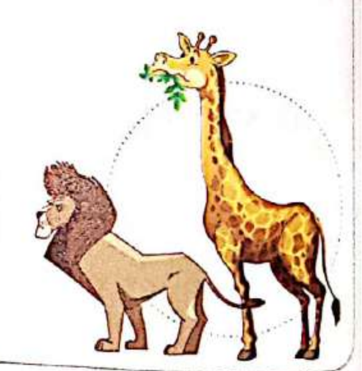
e.g. dangerous ⟶ less dangerous

e.g.



Lions are more dangerous than giraffes.

الأسود أكثر خطرًا من الزرافات.



I can find it out

There's fat in the camel's hump that the camel uses when it needs food.

Parents' tips:

Help your child compare between two people, things or animals using comparative adjectives correctly.

ساعد طفلك أن يقارن بين شخصين، شيئين أو حيوانين باستخدام صفات المقارنة بطريقة صحيحة.



Lesson (3)

Exercises

1 Listen and complete: استمع وأكمل:

lion – that's – more

Sara : Which animal is .... dangerous, the lion or the giraffe?

Hany: I think the .... is more dangerous than the giraffe.

Sara : Yes, ... right.

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. The cheetah is (fast – faster – fastest) than the dog.
2. The giraffe is thinner (that – than – then) the elephant.
3. Camels can live (with – without – by) water for a long time.
4. Horses like to eat (meat – grass – fruits).

3 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 Camels are	( ) smaller than the elephant.
2 A mouse is	( ) than horses.
3 Crocodiles are more	( ) perfect for the desert.
4 Camels are taller	( ) dangerous than fish.



Parents' tips:

(1) Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her complete it correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يكملها بطريقة صحيحة.

(2) Help your child read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

(3) Help your child read and match correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل بطريقة صحيحة.

4 Rearrange the following: أعد ترتيب ما يلى:

1. are – Parrots – than – noisier – spiders.

....

2. Is – shorter – her – sister – than – Sama?

....

3. turtle – The – than – slower – is – rabbit – the.

....

4. horse – is – The – cow – than – faster – the.

....

5 Look and write a paragraph of about four sentences:

انظر واكتب فقرة من ٤ جمل:

"Camels and horses"

camel – perfect – taller – slower

....

....

....

....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

the car is faster than the bike

____

____

Parents' tips:

(4) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون ويكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.

(5) Help your child identify the picture and let him/her write a correct paragraph.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصورة ودعه يكتب فقرة صحيحة.

(6) Help your child punctuate the given sentence correctly.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمله المعطاة بطريقة صحيحة.





Story



The Pelican and the Bear



Look and read:

انظر واقرأ:



The beginning

A pelican and a bear are in the river. They are very hungry. They are both looking at a big, juicy fish.

The middle

The bear reaches for the fish. It lifts its paw.
The pelican opens its beak. It is ready to take the fish out of the water.
The bear sees the pelican. The pelican sees the bear.
'Excuse me,' the pelican says, 'that's my fish.'
The bear is surprised and angry. 'Pelican, look at my claws. Now look at my teeth. That's my fish.'
The pelican looks scared. 'I'm sorry, Bear,' it whispers.
The bear is stronger than the pelican. The bear is happy because it has a big fish for dinner.

The end

Then the bear looks down. Oh no! It can't see the fish. It can't see the pelican.
'Pelican, where are you?' Bear shouts.
There is no pelican. But he can hear the happy pelican flying away with the fish in its mouth.



Parents' tips:
Help your child read the story correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ القصة بطريقة صحيحة.

استمع وقل:





Listen and say:

Extra vocabulary

bear	دب	river	نهر	hungry (adj.)	جائع
juicy (adj.)	كثير العصارة	paw	قدم الحيوان	surprised (adj.)	متفاجئ
angry (adj.)	غاضب	claws	مخالب	dinner	وجبة العشاء
where	أين	mouth	فم		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

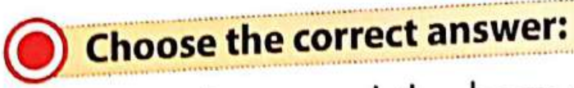
Present		Past	Present		Past
look	ينظر	looked	open	يفتح	opened
reach	يصل	reached	whisper	يهمس	whispered

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
take	يأخذ	took	fly	يطير	flew
see	يرى	saw			

Expressions and Phrases

look at	ينظر إلى	Excuse me.	معذرة.
look down	ينظر للأسفل	fly away	يطير بعيدًا
looks scared	يبدو خائفًا		



Check point

Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. The pelican and the bear are in the (sea – river – lake).
2. They are looking at a (small – long – big), juicy fish.
3. The bear is happy because it has a big fish for (dinner – lunch – breakfast).

B Pronunciation

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

P
/p/

pear	peas	pin	pelican
كمثرى	بازلاء	دبوس	بجعة

b
/b/

bear	bee	beak	bird
دب	نحلة	منقار	طائر

Check point

Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1 bird – pelican 2 peas – bee 3 pear – beak



Parents' tips:

Help your child listen to the words with /p/ and /b/ sounds using the QR code and let him/her say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على صوتى الـ/p/ و الـ/b/باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقولها بطريقة صحيحة.

Look, read and notice:

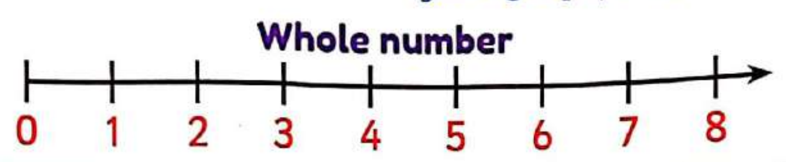
انظر، اقرأ ولاحظ:

Whole number:

الأعداد الصحيحة:

is the set of natural numbers starting from zero.

الأعداد الصحيحة هى مجموعة الأرقام بداية من الصفر.



Fraction:

الكسر:

is a number that describes a relationship between a part (represented by the numerator) and a whole (represented by the denominator).

الكسر يوضح العلاقة بين الجزء (ممثلًا فى البسط) والكل (ممثلًا فى المقام).

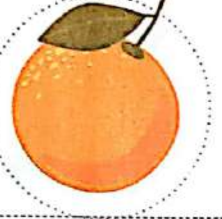
Numerator

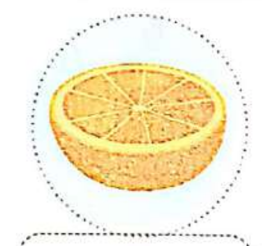
Number of parts we have → $\frac{3}{5}$ ← **Denominator** Total parts in a whole

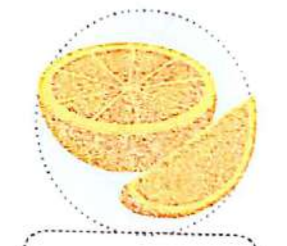
Fraction bar

e.g.









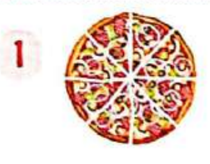


A whole $\frac{1}{1}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$

Check point

Look and write the fractions:

انظر واكتب الكسور:

1  ....

2 ....

3  ....

Parents' tips:

Help your child read and compare the fractions correctly.

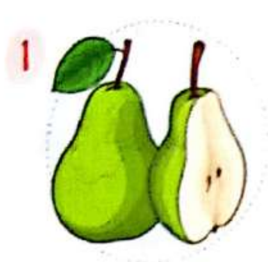
ساعد طفلك أن يقرأ ويقارن الكسور بطريقة صحيحة.

Lesson (4)



Exercises

1 Listen and supply the missing letters: استمع وأكمل الحروف الناقصة:

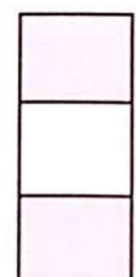
1 
_ear

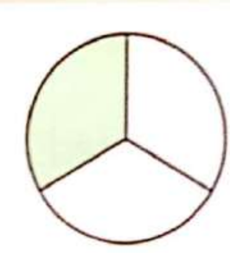
2 
_eas

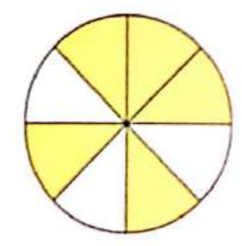
3 
_ird

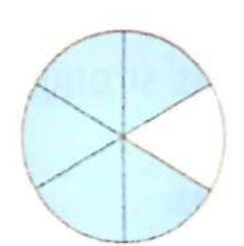
4 
_in

2 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1 
$\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$

2 
$\frac{1}{3}$, $\frac{3}{4}$

3 
$\frac{5}{8}$, $\frac{2}{7}$

4 
$\frac{5}{6}$, $\frac{2}{5}$

3 Look and write: انظر واكتب:

1 
....

2 
....

3 
....

4 
....

Parents' tips:

(1) Help your child listen and supply the missing letters correctly.

ساعد طفلك أن يستمع ويكمل الحروف الناقصة بطريقة صحيحة.

(2) Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct fraction.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ودعه يضع دائرة حول الكسر الصحيح.

(3) Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

4 Read and sort: اقرأ وصنف:

pelican – beak – pin – bear

/p/	/b/
....	....
....	....
....	....

5 Read the story again and complete: اقرأ القصة مرة أخرى وأكمل:

scared – reaches – surprised – than

1 The bear .... for the fish.

2 The bear is stronger .... the pelican.

3 The bear is .... and angry.

4 The pelican looks ....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

a pelican has a beak

____

____

Parents' tips:

(4) Help you child read and let him/her sort according to the given sounds in the table.

ساعد طفلك أن يقرأ ودعه يصنف طبقًا للأصوات المعطاة فى الجدول.

(5) Help your child read and complete the sentences using the guiding words.

ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة.

(6) Help your child punctuate the given sentence correctly.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة بطريقة صحيحة.





Animal Fact File



Look and read: انظر واقرأ:

Rhim gazelle



Rhim gazelles look very beautiful. They live in the Sahara Desert, and they walk around looking for grass, leaves and plants to eat. They have big ears and long horns. They have yellow-white coats which protect them from the sun. They have hooves on their feet. These hooves help them walk on the sand. Like camels, they don't need to drink a lot of water.

How long is a rhim gazelle's horn? كم يبلغ طول قرن غزال الريم؟	20 - 30 cm 20 - 30 سم
How heavy is a rhim gazelle? كم يبلغ وزن غزال الريم؟	20 - 30 kg 20 - 30 كجم
How long does it live? ما هو معدل عمره؟	about 14 years حوالى 14 عامًا
What color is its coat? ما هو لون طبقات جلده؟	cream or yellow-white أبيض وأصفر - أصفر شاحب

تبدو غزلان الريم جميلة للغاية. إنها تعيش فى الصحراء الكبرى وتتجول فى الأرجاء بحثًا عن العشب، وأوراق الشجر والنباتات لتأكلها. لديها آذان كبيرة وقرون طويلة .كما يغطيها طبقات - بيضاء مائله للاصفرار - تحميها من أشعة الشمس. لديها حوافر على أقدامها تساعدها فى المشى على الرمال. لا تحتاج لشرب الكثير من الماء مثل الجمال.

Extra vocabulary

rhim gazelles	غزلان الريم	the Sahara Desert	الصحراء الكبرى
horns	قرون الحيوان	hooves	حوافر

Expressions and Phrases

walk around	يتجول فى الأرجاء	look for	يبحث عن
walk on	يمشى على	need to	يحتاج إلى



Check point

Read and put (✓) or (✗): اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1. Rhim gazelles look very beautiful. ◯
2. They eat meat. ◯
3. They have long horns. ◯



Parents' tips:
Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.



Project



Read and notice: اقرأ ولاحظ:

Steps of making a project

Objective	يتم فى هذه الخطوة تحديد الهدف والأسئلة التى سوف يتم الإجابة عنها.
Research	يتم فى هذه الخطوة البحث والإجابة عن الأسئلة.
Presentation	يتم عرض نتائج البحث فى الشكل المطلوب.



e.g. **Objective** Research and write about an animal you like.
ابحث واكتب عن حيوان تحبه.

Research

What do they look like?	What do they eat?	Where do they live?
Aardvarks look very strange. They have big ears and a long nose.	They use their very strong paws and claws to dig for food. They use their long tongues to eat ants.	Aardvarks live in many parts of Africa.

Presentation

Animal fact file

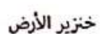
Aardvarks: Aardvarks look very strange. They have big ears and a long nose. They use their very strong paws and claws to dig for food. They use their long tongues to eat ants.
Aardvarks sleep during the day. They hunt for food at night. Aardvarks live in many parts of Africa.
Aardvarks can close their noses to stop the dust from going in.

How long is an aardvark's tongue?	20 - 30 cm
How heavy is an aardvark?	50 - 80 kg
How fast can it dig a hole?	about 0.5 m in 15 sec
How long does it live?	about 23 years

Parents' tips:
Help your child read and let him/her notice the steps of making a correct project.

ساعد طفلك أن يقرأ ودعه يلاحظ الخطوات الصحيحة لعمل مشروع.

- Aardvark خنزير الأرض





Lesson (5)



1 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. Rihm gazelles have (long – tall – short) horns.
2. They walk around looking (of – at – for) grass, leaves and plants.
3. Their hooves help them to (run – walk – sit) on the sand.
4. They don't need to drink a lot of (water – milk – juice).

2 Look and write a fact file about the giraffe: انظر واكتب ملف حقائق عن الزرافة :

Animal fact file

....	....
....	....
....	....
....	....

....

....

....

....

....

....

....

3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

They live in the sahara Desert

____



Parents' tips:

(1) Help your child read and choose the correct answer. ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

(2) Help your child write a correct fact file. ساعد طفلك أن يكتب ملف حقائق صحيحًا.

(3) Help your child punctuate the given sentence correctly. ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة بطريقة صحيحة.



Unit 2 Review

Vocabulary



Language Focus

Usage: We use the comparative adjectives to compare between two people, things, or animals.

To make comparative adjective, we add –er to the adjective + than.

a) Adjectives with 1 vowel and 1 consonant at the end, double the consonant

e.g. thin ⟶ thinner

The snake is **thinner** than the elephant.

b) Adjectives that end in –e, add "r"

e.g. nice ⟶ nicer

Is the new hotel **nicer** than the old hotel?

c) Adjectives that end in –y, cross the "y" and add "ier"

e.g. noisy ⟶ noisier

Parrots are **noisier** than spiders.



Pronunciation

P
/p/

pear

peas

pin

pelican

b
/b/

bear

bee

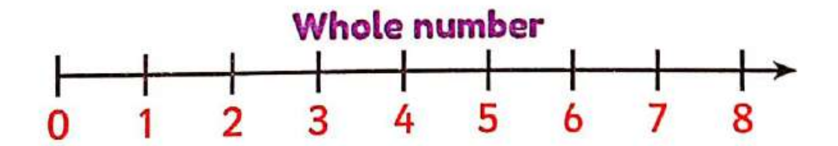
beak

bird

Math

Whole number:

is the set of natural numbers starting from zero.



Fraction:

is a number that describes a relationship between a part (represented by the numerator) and a whole (represented by the denominator).

Numerator
Number of parts we have → $\frac{3}{5}$ ← **Denominator**
Total parts in a whole
Fraction bar

Check Your Vocabulary

Lesson 1

ثعلب الفنك	....	نسر	....
ثعبان	....	تمساح	....
جمل	....	عنكبوت	....
فرو	....	بجعة	....
جناح	....	ريش	....
منقار	....		

Lesson 3

مثالي	....	العيش بدون	....
كن حذرًا	....	لذيذ	....
يغضب	....	جميل	....
		قوي	....

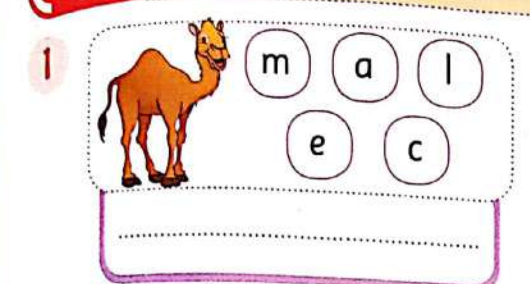
Lesson 4

بازلاء	....	كمثرى	....
يطير	....	دبوس	....
نحلة	....	دب	....
طائر	....	جائع	....
مخلب	....	يطير بعيدًا	....
يهمس	....	قدم الحيوان	....
نهر	....	ينظر إلى	....

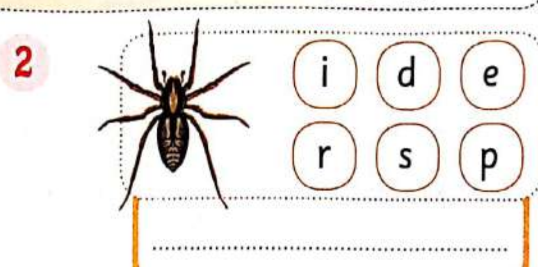
Unit 2
General Exercises



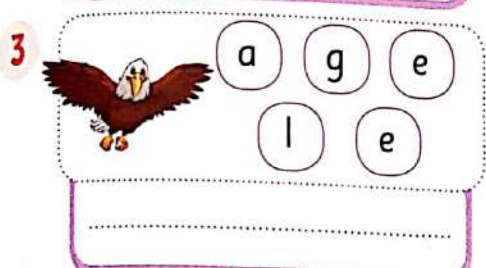
1 Unscramble and write:
أعد الترتيب واكتب:

1


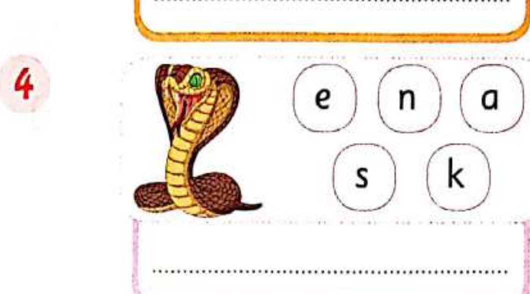
....

2


....

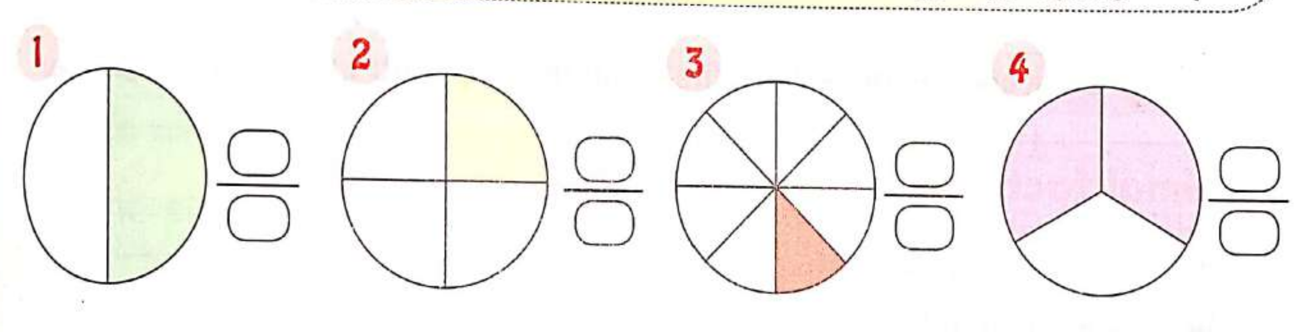
3


....

4


....

2 Write the fractions and put them in descending order:
اكتب الكسور ورتبها ترتيبًا تنازليًّا:



1 ☐/☐ 2 ☐/☐ 3 ☐/☐ 4 ☐/☐

_____ _____ _____ _____

3 Read and sort:
اقرأ وصنف:

pin – beak – bee – pear

/p/	/b/
....	....
....	....

Parents' tips:

(1) Help your child rearrange the letters to write correct words.
ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الحروف ليكتب كلمات صحيحة.

(2) Help your child write the fractions and let him/her put them in descending order correctly.
ساعد طفلك أن يكتب الكسور ودعه يضعها في ترتيب تنازلي صحيح.

(3) Help you child read and let him/her sort according to the given sounds in the table.
ساعد طفلك أن يقرأ ودعه يصنف طبقًا للأصوات المعطاة في الجدول.

4 Correct the underlined mistakes: صحح ما تحته خط:

1 The elephant is big than the mouse. ....
2 The giraffe is taller then the horse. ....
3 Camels aren't perfect for the desert. ....
4 The bird is nice than the crocodile. ....

5 Read and form a sentence: اقرأ وكون جملة:

1 (elephant – big – mouse)
....
2 (giraffe – thin – cow)
....
3 (boy – old – girl)
....
4 (cheetah – fast – dog)
....

6 Look and complete a fact file about the elephant: انظر وأكمل ملف حقائق عن الفيل:

Animal fact file

Where does it live?	....
How heavy is it?	....
What does it eat?	....
How tall is it?	....

....
....
....
....
....

Parents' tips:

(4) Help your child correct the underlined words.

ساعد طفلك أن يصحح الكلمات التي تحتها خط.

(5) Help your child form correct sentences using the given words.

ساعد طفلك أن يكون جملًا صحيحة من الكلمات المعطاة.

(6) Help your child read the given questions and let him/her search about the animal and write the answers and the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الأسئلة المعطاة ودعه يبحث عن الحيوان ويكتب الإجابات والفقرة بطريقة صحيحة.

Al-Adwaa MCQ Quiz





1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1 pea – beak
2 snake – eagle
3 camel – spider
4 wing – fur

2 Read and choose the odd word out: اقرأ واختر الكلمة المختلفة:

1 strong – small – beautiful – taller
2 peas – grapes – pin – pear
3 snake – fennec fox – pear – camel
4 pelican – fur – claw – paw

3 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 The crocodile is (strong – stronger – strange) than the pelican.
2 We use camels' fur to make (clothes – milk – food).
3 The elephant is (heavier – thinner – smaller) than the spider.
4 The camel is noisier (that – then – than) the fennec fox.

4 Choose the correct punctuation: اختر الجمل/الأسئلة التي بها علامات ترقيم صحيحة:

1 a) the crocodile is very scary,
b) The crocodile is very scary.
2 a) Fennec foxes have big ears.
b) fennec foxes have big ears'



Parents' tips:

(1) Help your child listen to the words using the QR code and let him/her circle the correct one.
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
(2) Help your child read and choose the odd word out.
ساعد طفلك أن يقرا ويختار الكلمة المختلفة.
(3) Help your child read and choose the correct answer.
ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
(4) Help your child read and choose the correct punctuation.
ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الجمل/ الأسئلة التي بها علامات ترقيم صحيحة.





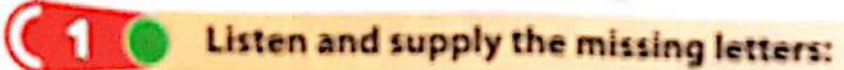
Unit 2



Assessment



Listening



1 **Listen and supply the missing letters:** استمع واكتب الحروف الناقصة:

1 

2 

3 

4 

bi_d   _eas   _ee   p_n

2 **Listen and complete:** استمع وأكمل:



than – stronger – right

Ola : Which animal is ______, the crocodile or the cat?

Ramy : The crocodile is stronger ______ the cat.

Ola : Yes, that's ______.

Reading



3 **Circle the odd word out:** ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1. wing – bear – mouse – camel
2. taller – shorter – bigger – small
3. eagle – pear – bee – bird
4. fur – wing – feather – pelican

Parents' tips:

(1) Help your child listen and supply the missing letters correctly.

ساعد طفلك أن يستمع ويكمل الحروف الناقصة بطريقة صحيحة.

(2) Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her complete it correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة مستخدمًا QR code ثم يكملها بطريقة صحيحة.

(3) Help your child circle the odd word out.

ساعد طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة المختلفة.



4 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. The camel is (bigger – big – biggest) than the snake.
2. The snake is (thin – thinner – thinnest) than the crocodile.
3. The fennic fox is (smaller – taller – bigger) than other foxes.
4. The steppe (bear – cat – eagle) travels from Europe to Africa in winter.

5 Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

Karim is watching a program about steppe eagles and fennec foxes. Steppe eagles have long wings. They travel from Europe to Africa in winter. Fennec foxes live in the desert. They're smaller than other foxes. Their ears are very big.

A Read and put (✓) or (✗):

1. Karim is watching a program about crocodiles and snakes. ◯
2. Steppe eagles have long wings. ◯

B Answer the following questions:

1. Where do the steppe eagles travel in winter?

....

2. Where do fennec foxes live?

....



Parents' tips:

(4) Help your child read and choose the correct answer. ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

(5) Help your child read the passage and let him/her answer the questions correctly. ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ودعه يجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.





Writing

6 Rearrange the following: أعد ترتيب ما يلى:

1. The – bigger – than – is – mouse – the – lion.

....

2. fennec fox – The – the – lives – in – desert.

....

3. snake – The – longer – is – the – than – spider.

....

4. is – horse – shorter – The – than – giraffe – the.

....

7 Look and complete a fact file about the camel: انظر وأكمل ملف حقائق عن الجمل:

Animal fact file

Where does it live?	....
What's in its hump?	....
What does it eat?	....
How tall is it?	....

....

....

....

....

....



8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

my house is bigger than my uncle's house

....

Parents' tips:

(6) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون ويكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.

(7) Help your child identify the pictures and let him/her write a correct fact file.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصورة ودعه يكتب ملف حقائق صحيح.

(8) Help your child punctuate the given sentence correctly.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة بطريقة صحيحة.



Why are plants green?

Unit 3

لماذا النباتات خضراء؟



This unit is about plants and how important they are in our lives.
It talks about the plants' formation, habitats, life stages and how they make the environment cleaner and healthier.

هذه الوحدة عن النباتات وأهميتها فى حياتنا. تتحدث هذه الوحدة عن النباتات، بيئاتها ومراحل نموها وكيف تسهم فى جعل البيئة أنظف وأفضل للصحة.

Unit Overview

- By the end of this unit, the student will be able to:

- بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Objectives

- Listen, read, research and write about plants and how they help us.
- Practice making sentences with the superlatives.
- Read, listen to and understand a short story.
- Learn about how to say words with the consonant blends /sl/ and /sw/.
- Write the life stages of a sunflower.
- Research and write a report.

- يستمع ويقرأ ويقوم بعمل بحث ويكتب عن النباتات وكيف تساعدنا.
- يتدرب على تكوين جمل باستخدام «صفات التفضيل».
- يقرأ ويستمع ويفهم قصة قصيرة.
- يتعلم كيفية نطق الكلمات التى تحتوى على صوتى الحروف المدمجة /sl/ و/sw/.
- يكتب مراحل نمو زهرة عباد الشمس.
- يقوم بالبحث وكتابة تقرير.

Life skills

- **Critical thinking:** gathering and interpreting information.
- **Self-management:** managing resources.
- **Respect of diversity:** appreciation of a plant diversity.

- **التفكير النقدى:** تجميع وتفسير المعلومات.
- **إدارة النفس:** إدارة الموارد.
- **احترام التنوع:** تقدير تنوع النباتات.

Values

- **Appreciation of science:** understanding the importance of plants.

- **تقدير العلوم:** فهم أهمية النباتات.

Issues and challenges

- **Environmental responsibility:** protecting our world.

- **المسئولية البيئية:** حماية عالمنا.

Integrated cross-curriculum topics

- **Social studies:** pollution; Egyptian habitats for plants.
- **Math:** numbers up to a billion.
- **Science:** reproduction in plants and plant cell formation.

- **الدراسات الاجتماعية:** التلوث - النباتات فى البيئات المصرية.
- **الرياضيات:** الأرقام إلى المليار.
- **العلوم:** تكاثر النباتات وتكوين الخلية النباتية.



Look, tick (✓) the correct picture and answer: انظر وضع علامة (✓) أمام الصورة الصحيحة واجب:

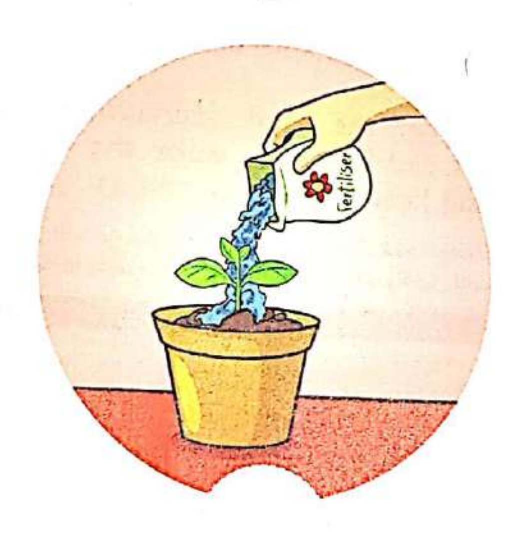
1



2



3



4



Which plant do you think will grow? Why?

....

....

....

Parents' tips:

Help your child identify the pictures and let him/her answer the question correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ودعه يجيب عن السؤال بشكل صحيح.





Plants and Seeds



Vocabulary



Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

The germination process

عملية الإنبات

- soil — تربة للزراعة
- seeds — بذور
- root — جذر
- shoot — نبتة
- leaf — ورقة شجر
- flower — زهرة

Note

هناك بعض الكلمات من الممكن أن تستخدم كاسم أو فعل مثل (water).

e.g. - Ahmed waters the plant every day. (verb)
- I drink a lot of water. (noun)



Extra vocabulary

tomatoes	طماطم	balcony	شرفة (بلكونة)
green (adj.)	خضراء	red (adj.)	حمراء
new (adj.)	جديد	inside	بالداخل
germination	عملية الإنبات	under	تحت/أسفل
awesome (adj)	رائع	lunch	وجبة الغداء

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعــال منتظمــة

Present		Past	Present		Past
look	ينظر	looked	water	يروي	watered
call	يدعى/يسمى	called			

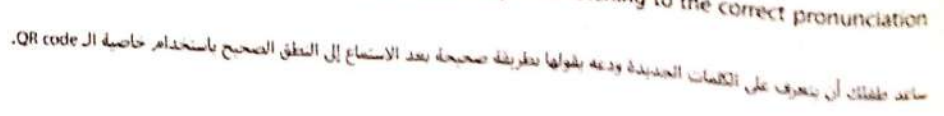
Irregular verbs أفعــال غير منتظمــة

Present		Past	Present		Past
come	يأتي	came	become	يصبح	became
grow	ينمو	grew	find	يجد	found
see	يرى	saw	have	يمتلك	had
take	يأخذ	took			

Expressions and Phrases

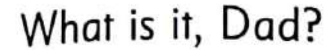
Come and look!	تعال وانظر!	that is called	هذا يسمى
That's awesome!	إنه أمر رائع!	Let's + inf.	هيا بنا

Parents' tips:
Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.


ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.







Listen, read and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



Dad Come and look!

تعال وانظر!



Seleem What is it, Dad?

ما هذا يا أبى؟



Dad Our tomato plants are growing on the balcony! Look, can you see the leaves and the flowers?

تنمو نباتات الطماطم الخاصة بنا فى الشرفة (البلكونة)! انظر هل تستطيع أن ترى الأوراق والأزهار؟





Seleem Oh yes, but why are the tomatoes green?

أوه، نعم، لكن لماذا حبات الطماطم خضراء؟



Dad Tomatoes are green before they are red.

تكون الطماطم خضراء قبل أن تصبح حمراء.



Seleem How do we grow new tomatoes? كيف نزرع طماطم جديدة؟



Dad Tomatoes have seeds inside. We can take the seeds and grow new tomatoes! We plant a seed and the plant grows. That is called germination. We water the plant every day and the roots grow under the soil. The plant grows flowers and the flowers become tomato fruits.

الطماطم لها بذور بالداخل. يمكن أن نأخذ البذور ونزرع طماطم جديدة. نحن نزرع البذرة والنبات ينمو. تلك العملية تسمى بعملية الإنبات. نحن نروى النبات كل يوم فتنمو الجذور تحت التربة. النبات ينبت زهورًا، والزهور تصبح ثمار طماطم.



Seleem That's awesome! And I found a red tomato! Let's have it for lunch!

هذا رائع! وأنا وجدت ثمرة طماطم حمراء! هيا نتناولها على الغداء!



Parents' tips:
Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him /her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة باستخدام خاصية QR code، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Lesson (1)



1 Listen and complete: استمع وأكمل:

seeds – tomatoes – grows

Ali : How do we grow new .... ?

Maha: We can take the .... and grow new tomatoes.

Ali : We plant a seed and the plant ....

2 Read and reorder: اقرأ وأعد الترتيب:

( ) Plants grow into small shoots.

( ) Small shoots grow taller to have leaves.

( ) We put plant seeds in the soil.

( ) Plants grow roots under the soil.

( ) Plants produce flowers or fruits.

3 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 We put (shoots – leaves – seeds) in the soil.

2 The process of growing plants is called (pollution – germination – digestion).

3 We (water – cut – call) the plant every day.

4 The plants grow (roots – shoots – fruits) under the soil.

Parents' tips:

(1) Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her complete it correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يكملها بطريقة صحيحة.

(2) Help your child read and reorder the steps of the germination process correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب خطوات عملية الإنبات بطريقة صحيحة.

(3) Help your child read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

4 Fill in the gaps using words in the box: املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:

flowers – germination – seeds – water

Tomatoes have .... inside. We can use these seeds to grow new plants. This is called .... We put the seeds in the soil and .... them every day. Plants grow taller and bigger. The plants finally grow .... and the flowers become tomatoes.

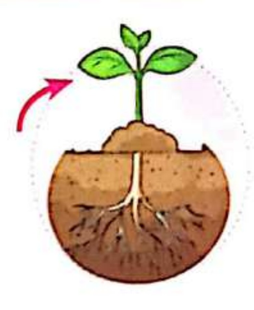
5 Look and write: انظر واكتب:

1



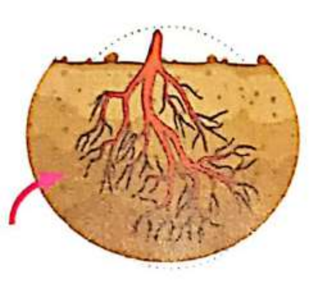
....

2



....

3



....

4



....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

that s awesome! Let's plant tomatoes.

....



Parents' tips:

(4) Help your child read and complete the sentences using the guiding words.

ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة.

(5) Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

(6) Help your child punctuate the given sentence correctly.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة بطريقة صحيحة.





Plants in Egypt







استمع، أشر وقل:



lotus flower
زهرة اللوتس



daisy
زهرة اللؤلؤ



tamarisk
شجرة الطرفاء



rose
وردة

Flowers and plants
زهور ونباتات



bean plant
نبات الفول



sunflower
زهرة عباد الشمس



reed
القصب



orange tree
شجرة البرتقال



acacia
شجرة الأكاسيا

Parents' tips:
Help your child listen and say different types of plants correctly.

ساعد طفلك أن يستمع ويقول أنواع النباتات المختلفة بطريقة صحيحة.



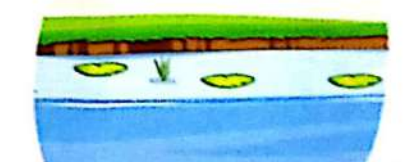


Look and read: انظر واقرأ:



Agricultural habitat
البيئة الزراعية

Farmers work here. They grow food for us to eat.
يعمل المزارعون هنا. فهم يقومون بزراعة الطعام من اجلنا لنأكله.



Rivers and lakes
الأنهار والبحيرات

Plants near rivers and lakes need a lot of water.
النباتات الموجودة بجانب الأنهار والبحيرات تحتاج إلى كمية كبيرة من الماء.

Plant habitats
بيئات النبات



Desert habitat البيئه الصحراويه

There is not much rain here. Plants that live in the desert do not need a lot of water.
لا يوجد الكثير من الأمطار هنا. النباتات التي تعيش في الصحراء لا تحتاج إلى الكثير من الماء.



Parents' tips:
Help your child identify different plant habitats correctly.
ساعد طفلك أن يتعرف على بيئات النباتات المختلفة بطريقة صحيحة.



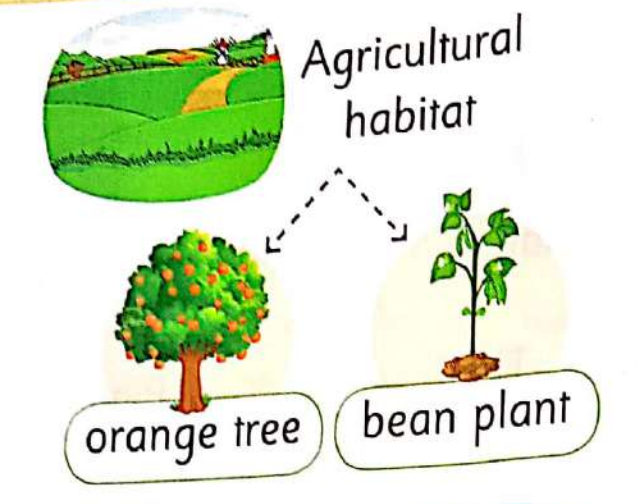
انظر واقرأ:



Look and read:

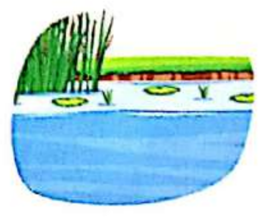
نباتات البيئات الطبيعية المختلفة:

A) Plants of different habitats:

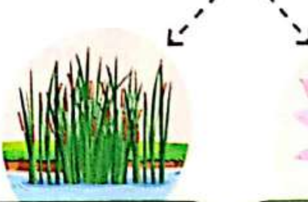


Agricultural habitat

orange tree | bean plant



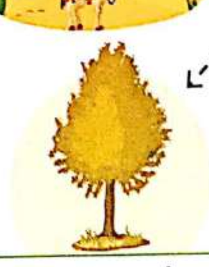
Rivers and lakes



reed | lotus flower



Desert habitat





tamarisk | acacia



Check point



Read and put (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. Plants of the desert habitat need much water. ( )
2. Bean plants grow in the agricultural habitat. ( )
3. Farmers work at the agricultural habitat. ( )



Parents' tips:

Help your child relate different types of plants to their natural habitats.

ساعد طفلك أن يربط بين أنواع النباتات المختلفة وبيئاتها الطبيعية.





Look and read:

انظر واقرأ:

B) Difference between flowers:

الفرق بين الزهور:

	daisy	rose	sunflower
How big is the flower?	2.5 – 5 cm	about 6 cm	7.5 – 15 cm
How tall is it?	10 cm	60 cm	1 – 3.5 m
How long does it live?	around 6 days	around 10 days	around 2 weeks
How heavy is it?	around 20 g	around 50 g	around 200 g

- The rose is bigger than the daisy.
- The sunflower is the biggest flower.
- The rose is taller than the daisy.
- The sunflower is the tallest flower.
- The rose lives longer than the daisy.
- The sunflower lives the longest.
- The rose is heavier than the daisy.
- The sunflower is the heaviest flower.



Parents' tips:
Help your child compare between different flowers correctly.

ساعد طفلك أن يقارن بين أنواع الزهور بطريقة صحيحة.



استمع، أشر وقل:



Listen, point and say:

A) Comparative adjectives

Note

Comparative adjectives:

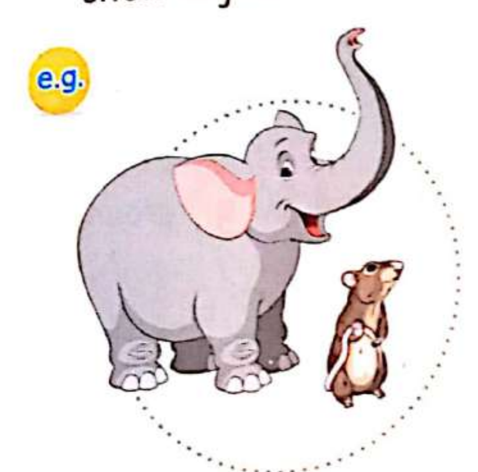
للمقارنة بين شيئين:

To compare between two things:

short adjective (er) + than

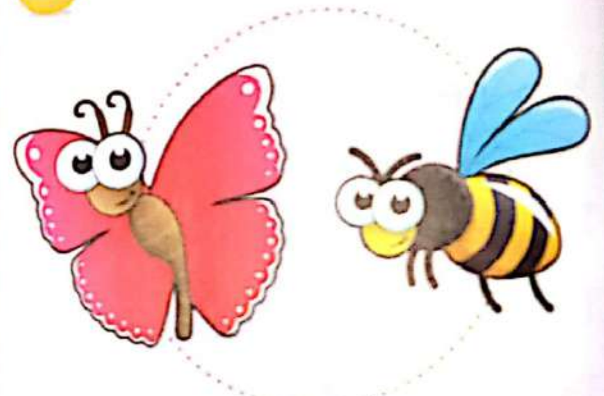
more + long adjective + than

e.g.



e.g.







The elephant is bigger than the mouse.

الفيل أكبر حجمًا من الفأر.

The butterfly is more beautiful than the bee.

الفراشة أجمل من النحلة.



- One-syllable adjectives = short adjective
- More than one-syllable adjective = long adjective

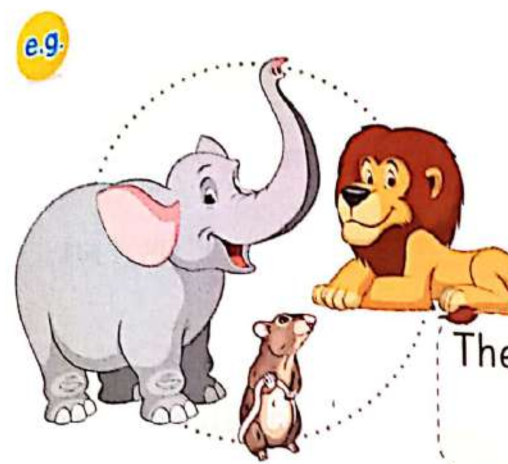
B) Superlative adjectives

To compare between more than two things: للمقارنة بين أكثر من شيئين:

- Short adjectives

Subject + v. to be + the + short adjective صفة قصيرة... + est .

e.g.



The elephant is the biggest animal.

الفيل هو أكبر حيوان.



- Long adjectives

Subject + v. to be + the most/the least + long adjective صفة طويلة ... .

e.g.



I think the red rose is the most colorful.

أعتقد أن الوردة الحمراء هى الأكثر زهوًا.





Some adjectives have special rules:

a) Adjectives with 1 vowel and 1 consonant at the end.

e.g. big ⟶ bigger ⟶ the biggest

b) Adjectives that end in -e.

e.g. nice ⟶ nicer ⟶ the nicest

c) Adjectives that end in -y.

e.g. heavy ⟶ heavier ⟶ the heaviest

Check point

اختر الإجابة الصحيحة:

Choose the correct answer:

1 The sunflower lives the (long – longer – longest).

2 The red rose is the (most – more – worst) beautiful flower.

3 The elephant is the (big – biggest – bigger) land animal.

I can find it out

I found out that farmers grow sunflowers to reduce toxic in the soil, and that sunflowers produce lots of seeds that can be added to different types of bread.

لقد اكتشفت أن المزارعين يزرعون زهور عباد الشمس ليقللوا من تأثير سموم التربة، كما أن زهور عباد الشمس تنتج الكثير من البذور التى تضاف لأنواع مختلفة من الخبز.

Parents' tips:

Help your child use superlative adjectives to compare things correctly.

ساعد طفلك أن يستخدم صفات التفضيل ليقارن بين الأشياء بطريقة صحيحة.



Lesson (2)



Exercises

1 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. (Desert – Agricultural – Rivers) habitat doesn't have much water.
2. Elephants are the (big – bigger – biggest) animals.
3. Reed grows near the (desert – rivers – homes).
4. Sunflowers are the (heavy – heavier – heaviest) flowers.

2 Fill in the gaps using words in the box: املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:

nicest – Bean – desert – most

1. .... plants grow in the agricultural habitat.
2. The daisy is the .... colorful flower.
3. Acacia trees grow in the ....
4. Adel is the .... boy in the classroom.

3 Read and put the adjective in the correct form:

اقرأ وضع الصفة في الشكل الصحيح:

1. Eggplants are .... (heavy) than lemons.
2. The sunflower is .... (beautiful) than the lotus.
3. The elephant is one of the .... (big) land animals.
4. The butterfly is the .... (colorful) insect.

Parents' tips:

(1) Help your child read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة

(2) Help your child read and complete the sentences using the guiding words.

ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات المساعدة

(3) Help your child read and put the adjective in the correct form.

ساعد طفلك أن يقرأ ويضع الصفة في الشكل الصحيح

أعد ترتيب مايلي:

4 Rearrange the following:

1 smaller – <u>Mice</u> – than – are – lions.

....

2 flower – <u>Which</u> – heaviest – the – is?

....

3 the – taller – monkey – <u>The</u> – giraffe – is – than.

....

4 are – most – <u>Roses</u> – the – flowers – colorful.

....

اقرأ وكون جملة صحيحة:

5 Read and form a correct sentence:

1 (lemons – smaller – eggplants)

....

2 (rose – colorful – lotus)

....

3 (elephant – biggest – animal)

....

4 (butterflies – most – beautiful – insects)

....

6 Look and write a paragraph of about four sentences:

انظر واكتب فقرة من أربع جمل:

How heavy is it?	4000 kg	1.5 kg	70 kg
How fast is it?	40 km/h	32 km/h	130 km/h
How long does it live?	50 years	10 years	12 years

....

....

....

Parents' tips:

(4) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون ويكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.

(5) Help your child form a correct sentence using the given words.

ساعد طفلك أن يكون جملة صحيحة مستخدمًا الكلمات المعطاة.

(6) Help your child identify the pictures and write a correct paragraph.

... الصور ويكتب فقرة صحيحة.



Science





Look and read: انظر واقرأ:

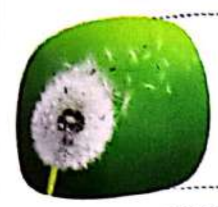


A) Reproduction of plants: تكاثر النباتات:



A plant produces pollen in a flower. It uses pollen to make new seeds. The seeds travel away from the plant. The seeds need a new place to grow.

ينتج النبات حبوب اللقاح. يستخدم حبوب اللقاح فى إنتاج بذور جديدة. تنتقل البذور بعيدًا عن النبات حيث تحتاج البذور لأماكن جديدة لتنمو.



Some seeds can move in the wind. These seeds are very light.

تتحرك بعض البذور مع الرياح. تلك البذور تكون خفيفة الوزن.



Some seeds can stick to an animal's fur. The animals move and take the seeds with them.

تلتصق بعض البذور فى فراء الحيوانات. تنتقل الحيوانات وتأخذها معها.



Other seeds can float on water to find a new place to grow. These seeds are usually big and light.

تطفو بعض البذور الأخرى على الماء لإيجاد مكان جديد للنمو. تلك البذور تكون عادة كبيرة وخفيفة الوزن.

Extra vocabulary

pollen	حبوب اللقاح	move (v.)	تتحرك	wind	رياح
light (adj.)	خفيف الوزن	stick (v.)	يلتصق	float (v.)	يطفو



Check point



Read and put (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. Plants produce cells in the flower to make new seeds. ( )
2. Seeds can stick to animals' fur or float on water. ( )
3. Only heavy seeds can move in the wind. ( )

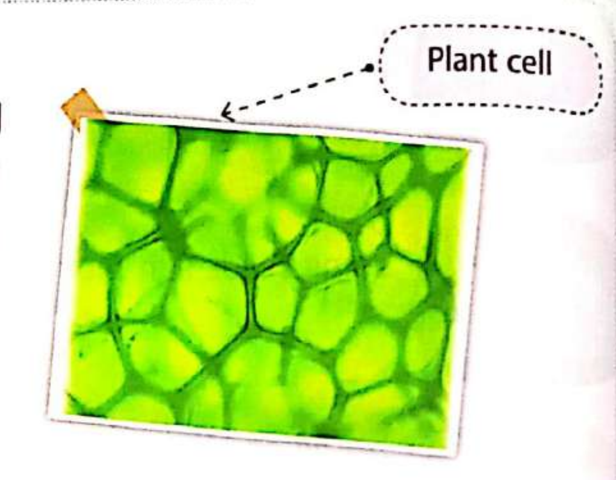
Parents' tips:
Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.



Look and read: انظر واقرأ:

B) Plant Cell: الخلية النباتية:



A plant is made of millions of cells. The plant cells are very, very small. Chloroplasts make the plant green. You can only see them with a microscope. The green plant cells make food for the plant. They use sunlight, carbon dioxide and water.

يتكون النبات من ملايين الخلايا الصغيرة جدًا جدًا. تجعل مادة «البلاستيدات الخضراء» النبات لونه أخضر. نستطيع رؤية ذلك فقط من خلال الميكروسكوب. تصنع خلايا النبات الخضراء الغذاء للنبات مستخدمة أشعة الشمس وغاز ثانى أكسيد الكربون والماء.

Extra vocabulary

plant cell	الخلية النباتية	chloroplasts	البلاستيدا الخضراء
microscope	ميكروسكوب	sunlight	أشعة الشمس
carbon dioxide	غاز ثانى أكسيد الكربون		



Check point

Read and put (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. Plants have millions of cells.
2. Roots make the plants green.
3. Plant cells make food for the plant.

Parents' tips:
Help your child read about the plant cell.

ساعد طفلك أن يقرأ عن الخلية النباتية.



Look and read:

انظر واقرأ:

C) How plants clean air? كيف تنظف النباتات الهواء؟



People need oxygen so we can breathe. In big cities, the air is polluted because of factories and cars. There is a lot of carbon dioxide in the air.

Green plants take carbon dioxide from the air. The plant cells need carbon dioxide to make food for the plant. The plants also produce oxygen. Plants in our houses and parks give us oxygen to breathe.

In some cities, like Paris and Milan, people are growing plants on apartment buildings. These plants keep the buildings cool and help with air pollution. The people who live in the buildings can breathe cleaner air.

تحتاج الناس إلى الأكسجين للتنفس. فى المدن الكبيرة يكون الهواء ملوثًا بسبب المصانع والسيارات. هناك الكثير من غاز ثانى أكسيد الكربون فى الهواء.

تأخذ النباتات الخضراء غاز ثانى أكسيد الكربون من الهواء. تحتاج النباتات الخضراء إلى غاز ثانى أكسيد الكربون لتصنع الغذاء للنبات. ينتج أيضًا النبات الأكسجين. تمنحنا النباتات فى المنازل والحدائق الأكسجين للتنفس.

فى بعض المدن، كباريس وميلان تعمل الناس على زراعة النباتات على المبانى السكنية الخاصة بهم. تجعل هذه النباتات المبانى رطبة وتساعد فى حل مشكلة تلوث الهواء. هؤلاء الناس الذين يسكنون هذه المبانى يتنفسون هواء أنقى.



Parents' tips:
Help your child read to understand how plants can help us.

ساعد طفلك أن يقرأ ويفهم كيف يمكن للنباتات أن تساعدنا.



Listen and say: استمع وقل:

Extra vocabulary

oxygen	غاز الأكسجين	breathe (v.)	يتنفس
polluted (adj.)	ملوث	factory	مصنع
apartment	شقة	cool (adj.)	بارد
cleaner air	هواء أنقى		

polluted	It's when something is dirty from factories and cars. عندما يكون الشيء غير نظيف بسبب مخلفات المصانع والسيارات.
oxygen	It's a gas in the air that people need to breathe. إنه غاز في الهواء يحتاج إليه الناس لكي يتنفسوا.
carbon dioxide	It's a gas in the air that green plants need to make their food. إنه غاز في الهواء يحتاج إليه النباتات الخضراء لصنع غذائها.



Read and put (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. Polluted air means when something is clean from factories and cars.
2. The plants keep the building cool.
3. Plants need carbon dioxide to make their food.

Parents' tips:
Help your child say the new words correctly.

ساعد طفلك أن يقول الكلمات الجديدة بطريقة صحيحة.



Lesson (3)





Exercises

1 Listen and complete: استمع وأكمل:

carbon – cleaner – plants

Sara : How can ………………… help the environment?

Hana: They make the air …………………

Sara : You're right. Plants need ………………… dioxide to make their food.

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. Some seeds can (run – stick – float) to animals' fur.
2. We need a (pollen – chloroplasts – microscope) to see plant cells.
3. People need (oxygen – seeds – carbon dioxide) to breathe.
4. Plants can make (clean – healthy – polluted) cities cleaner.

3 Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

Reeds are plants that grow near the river and help us make a clean environment. We can use reeds to clean the dirty water that we use in our houses for cooking, washing hands or taking a shower. They are very helpful.

A Choose the correct answer:

1. Reeds help us make a/an (dirty – unhealthy – clean) environment.
2. The word "They" refers to (people – water – reeds).

B Answer the following questions:

1. Where do reeds grow?

…………………………………………………………

2. What do reeds do for us?

…………………………………………………………

Parents' tips:

(1) Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her complete it correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code وجعله يكملها بطريقة صحيحة

(2) Help your child read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة

(3) Help your child read the passage and let him/her answer the questions correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة



4 Fill in the gaps using words in the box: املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:

carbon – pollen – cells – oxygen

Plants produce .... in their flowers. It travels through different ways to make new plants. A plant has millions of small .... that make food for it. Plants need .... in return dioxide to make this food. Plants give us .... and keep our environment clean.

5 Read and Match: اقرأ وصل:

A	B
1 Oxygen	( ) is a gas that plants need to make their food.
2 Some seeds can move in the wind;	( ) means something is dirty from cars or factories.
3 Carbon dioxide	( ) these seeds are very light.
4 Polluted	( ) is a gas that people need to breathe.

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

how can plants help us

____

Parents' tips:

(4) Help your child read and complete the sentences using the guiding words.

ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة.

(5) Help your child read and match correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويوصل بطريقة صحيحة.

(6) Help your child punctuate the given sentence or question correctly.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى بطريقة صحيحة.



Story



Lucas and his farm

Look and read: انظر واقرأ:



The beginning

Lucas lives on a farm in the United States. It is a very special farm. Forty years ago, the land was very dry. There was no farm. No one wanted to live there. Lucas's grandparents lived in the city, but they didn't like it. They didn't like the polluted air and the noise. They wanted to have a farm. They decided to buy some land.

The middle

At first, life was very difficult. They worked very hard and they planted millions of seeds. They used rainwater to water the seeds. They needed about a billion liters of water a year. They grew many fruits like oranges and lemons. They brought animals to the land. They planted trees and flowers.

The end

Today, Lucas lives on the farm with his mom and dad. They are very happy and they have a good life. They are very proud of Lucas's grandparents. They used plants to make the land green.



Parents' tips:
Help your child read the story correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ القصة بطريقة صحيحة





Listen and say: استمع وقل:

Extra vocabulary

the United States	الولايات المتحدة الأمريكية	special (adj.)	مميز
land	أرض	dry (adj.)	جاف
grandparents	أجداد	noise	ضوضاء
life	حياة	difficult (adj.)	صعب
hard (adj.)	صعب	millions	ملايين
rainwater	مياه الأمطار	billions	مليارات

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past	Present		Past
want	يريد	wanted	decide	يقرر	decided
live	يعيش	lived	work	يعمل	worked
like	يحب	liked	plant	يزرع	planted
pollute	يلوث	polluted	need	يحتاج	needed

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
bring	يرى/يحضر	brought	make	يصنع	made





استمع وقل:

Listening and say:

Extra vocabulary

the United States	الولايات المتحدة الأمريكية	special (adj.)	مميز
land	أرض	dry (adj.)	جاف
grandparents	أجداد	noise	ضوضاء
life	حياة	difficult (adj.)	صعب
hard (adj.)	صعب	millions	ملايين
rainwater	مياه الأمطار	billions	مليارات

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past	Present		Past
want	يريد	wanted	decide	يقرر	decided
live	يعيش	lived	work	يعمل	worked
like	يحب	liked	plant	يزرع	planted
pollute	يلوث	polluted	need	يحتاج	needed

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
bring	يربى/يحضر	brought	make	يصنع	made



Expressions and Phrases

want to + (inf.)	يريد أن يفعل شيئًا ما	decide to + (inf.)	يقرر أن يفعل شيئًا
at first	فى بداية الأمر	buy some land	يشترى قطعة أرض
work hard	يعمل بجد	have a good life	يحيا حياة جيدة
proud of + noun	فخور بشخص أو شىء ما	make land green	يجعل الأرض خضراء

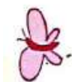
Check point

Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 Lucas's grandparents wanted to have a (farm – school – hospital) away from the city.

2 Lucas's grandparents used (river water – rainwater – lake water) to water the seeds.

3 Today, Lucas is (angry with – proud of – sad about) his grandparents.



Parents' tips:
Help your child listen to the new words and say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ويقولها بطريقة صحيحة.

Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

Billion is a thousand millions : 1.000.000.000

المليار عبارة عن ألف مليون

- hundred thousands مئات الألوف → 100.000
- millions الملايين → 1.000.000
- ten millions عشرات الملايين → 10.000.000
- hundred millions مئات الملايين → 100.000.000

Large numbers

- ones الآحاد
- tens العشرات
- hundreds المئات
- thousands الآلاف
- ten thousands عشرات الآلاف
- hundred thousands مئات الآلاف
- millions الملايين
- ten millions عشرات الملايين
- hundred millions مئات الملايين
- billions المليارات

Check point

Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 100.000.000	( ) ten thousands
2 1.000.000.000	( ) hundred millions
3 10.000	( ) billion

Parents' tips:
Help your child read and say numbers correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويقول الأرقام بطريقة صحيحة.



C Pronunciation

Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

sl
/sl/

slice
شريحة

slippers
النعال

sleep
ينام

sw
/sw/

swim
يسبح (يعوم)

swan
بجعة

switch
مفتاح الكهرباء

sweet
حلوى

sweep
يكنس



Note

- We use the suffix "ful" at the end of some words to make adjectives.

يستخدم المقطع "ful" في نهاية بعض الكلمات لنحصل على الصفة.



e.g. beautiful – careful – colorful – helpful – useful

جميل — حريص — ملون — مساعد — مفيد



Check point



Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1 swim – slice
2 sleep – sweep
3 switch – slippers



Parents' tips:
Help your child listen to differentiate between /sl/ and /sw/ sounds.

ساعد طفلك أن يستمع ليفرق بين صوتي /sl/ و/sw/.

Lesson (4)



1 Listen and supply the missing letters:

استمع و أكمل الحروف الناقصة:

1 

2 

3 

4 

_ _ice   _ _an   _ _ippers   _ _eet

2 Read and put (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1 Lucas's grandparents liked the city. ( )

2 Lucas's grandparents planted the dry land and made it green. ( )

3 Billions are smaller than millions. ( )

4 10.000 in digits is one hundred thousand in letters. ( )

3 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1 The (slippers – swan – sweet) is a big bird that lives by the river.

2 Lucas's grandparents used (juice – rainwater – fruit) to water the plants on the farm.

3 100 + 400 = (five thousands – five hundreds – five millions).

4 Lucas's family lived a (sad – bad – good) life.

Parents' tips:

(1) Help your child listen and supply the missing letter correctly.

ساعد طفلك أن يستمع ويكمل الحروف الناقصة بطريقة صحيحة.

(2) Help your child read and put (✓) or (✗).

ساعد طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗).

(3) Help your child read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.



4 Fill in the gaps using words in the box: املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:

fruits – brought – millions – rainwater

At first, life was very difficult. They worked very hard and they planted .... of seeds. They used .... to water the seeds. They planted .... like oranges and lemons. They .... animals to the land.

5 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 Lucas's grandparents	( ) are fruits.
2 10.000 in digits is	( ) didn't like the city.
3 Lemons and oranges	( ) one hundred.
4 50 + 50 =	( ) ten thousands in letters.

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

lucas lives in The united States.

....

....



Parents' tips:

(4) Help your child read and complete the sentences using the guiding words.

ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة.

(5) Help your child read and match correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويوصل بطريقة صحيحة.

(6) Help your child punctuate the given sentence or question correctly.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى بطريقة صحيحة.



Reading and Writing

كتابة تقرير عن دورة حياة النبات

Writing a report of a plant's life stages

اقرأ ولاحظ:



Read and notice:

مراحل نمو نبات عباد الشمس:

The life stages of a sunflower:

1



First, you plant the sunflower seed in soil. You put it in sunlight and water it.

أولًا ازرع بذرة عباد الشمس فى التربة. اتركها فى ضوء الشمس واروها بالماء.

2

Next, the seed germinates and it starts to grow roots under the soil.

ثم تنمو البذرة وتبدأ جذورها فى النمو أسفل التربة.

3



After that, the shoot grows above the soil. It grows leaves. It gets taller.

بعد ذلك، تنمو النبتة فوق التربة وتنبت أوراقًا وتصبح أطول.

4



After about 4 months, the sunflower opens and faces the sun.

بعد حوالى ٤ شهور , تتفتح زهرة عباد الشمس وتواجه الشمس.

5



Finally, the sunflower dies and drops its seeds. The process begins again.

فى النهاية تموت زهرة عباد الشمس وتتساقط البذور لتبدأ دورة الحياة من جديد.

Notes

Use "these words" to show the order of a process.



Extra vocabulary

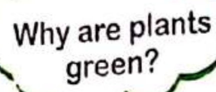
face (v.) يواجه	drop (v.) يتساقط	begin (v.) يبدأ	again مرة أخرى

Parents' tips:

Help your child identify the life stages of a sunflower.

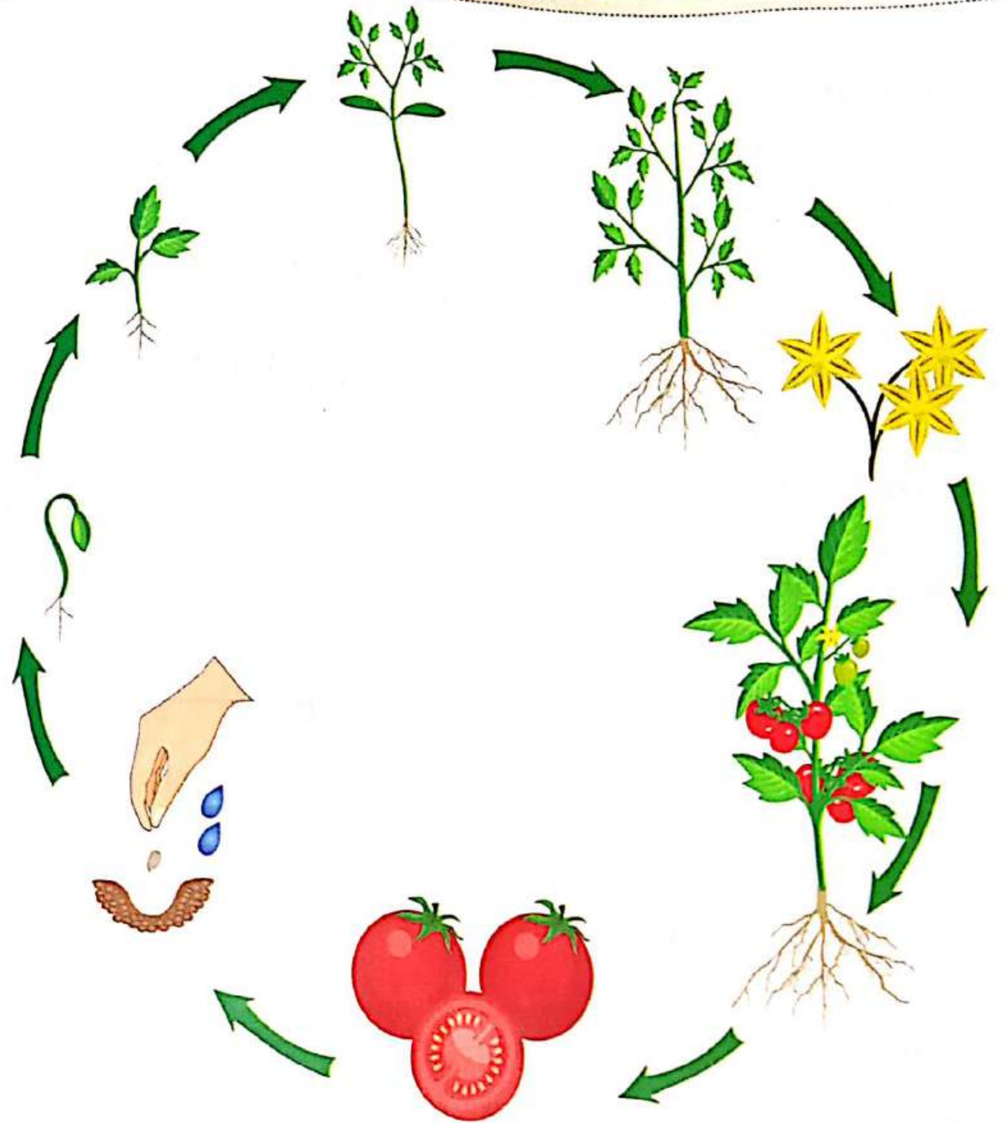
ساعد طفلك أن يتعرف على مراحل نمو زهرة عباد الشمس.







Presentation: Report about life stages of tomatoes plant.



First, you put the tomato seed in the soil and you put it in the sunlight and water it.

Next, the seed germinates and it starts to grow roots under the soil.

After that, the shoot grows above the soil. It grows leaves. It grows taller.

After about 4 months, the tomato plant produces flowers, tomatoes are still green.

Finally, the tomato fruits are red and ready to be used for cooking.



Parents' tips:

Help your child read and notice the correct steps of writing life stages of a plant.

ساعد طفلك أن يقرأ ويلاحظ الخطوات الصحيحة لكتابة مراحل نمو النبات.

Lesson (5)



1 Choose the correct answer: الإجابة الصحيحة:

1 The sunflower opens and faces the (sun – soil – moon).

2 When a plant dies, it (faces – begins – drops) its seeds.

3 First, we put the (leaves – shoots – seeds) in the soil.

4 Plants need water and (moonlight – sunlight – flashlight) to gro

2 Read and match: أ وصل:

A	B
1 First,	( ) the seed germinates and grows roots under the s
2 Next,	( ) a plant dies and drops it seeds.
3 After that,	( ) we put seeds in the soil and water them.
4 Finally	( ) the shoot grows above the soil. It grows leaves.

3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

There re many types of plants in egypt.

____

____

Parents' tips:

(1) Help your child read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة

(2) Help your child read and match correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويوصل بطريقة صحيحة.

(3) Help your child punctuate the given sentence or question correctly.

ساعد طفلك أن يقوم بوضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى بطريقة صحيحة.



Unit 3 Review

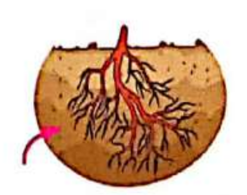
Vocabulary



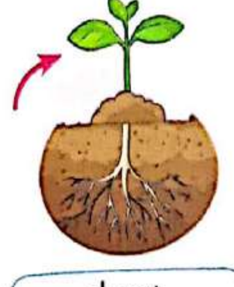
soil



seeds



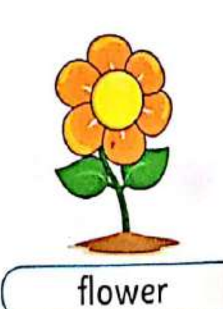
root



shoot



leaf



flower

Language Focus

Superlative adjectives

To compare between more than two things:

Short adjectives

Subject + v. to be + the + short adjective + est... .

Long adjectives

Subject + v. to be + the most/the least + long adjective... .

Pronunciation

sl /sl/

slice

slippers

sleep

sw /sw/

swim

sweet

swan

switch

sweep



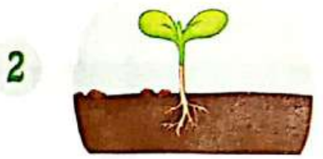
Science

1



First, you plant the sunflower seed in soil. You put it in sunlight and water it.

2



Next, the seed germinates and it starts to grow roots under the soil.

3



After that, the shoot grows above the soil. It grows leaves. It gets taller.

4



After about 4 months, the sunflower opens and faces the sun.

5



Finally, the sunflower dies and drops its seeds. The process begins again.

Check Your Vocabulary

Lesson 1

تربة للزراعة	....	جذور	....
زهرة	....	بذور	....
ورقة شجر	....	نبتة	....

Lesson 2

زهرة اللوتس	....	شجرة الطرفاء	....
شجرة البرتقال	....	زهرة عباد الشمس	....
زهرة اللؤلؤ	....	نبات الفول	....
وردة	....	قصب	....

Lesson 4

حلوى	....	بجعة	....
يكنس	....	شريحة	....
ينام	....	يسبح (يعوم)	....
مفتاح الكهرباء	....	نعال	....



Unit 3
General Exercises



1 Read and put (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1 The sugarcane is the tallest plant.
2 The big tree is the heaviest plant.
3 The sunflower is the most beautiful plant.
4 The sugarcane is the shortest plant.

2 Read and sort: اقرأ وصنف:

orange trees – acacia – reed – lotus flower – bean plants – tamarisk

Agricultural habitat	Rivers and lakes	Desert habitat
....	....	....
....	....	....

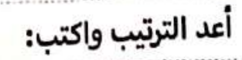
3 Fill in the gaps using words in the box: املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:

First – heaviest – cells – polluted

1 The sunflower is the .... flower.
2 Plant .... make food for the plant.
3 ...., we put seeds in the soil and water them.
4 Plants can clean the .... air and dirty water.

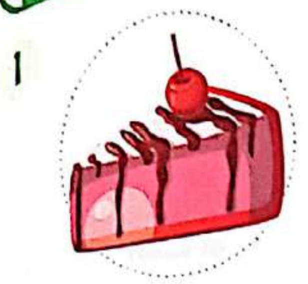
Parents' tips:
(1) Help your child read and put (✓) or (✗) based on the given picture.
ساعد طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗) تبعًا للصورة المعطاة.
(2) Help your child read and sort the words correctly.
ساعد طفلك أن يقرأ ويصنف الكلمات بطريقة صحيحة.
(3) Help your child read and complete the sentences using the guiding words.
ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة.



4 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1

icsle

....

2

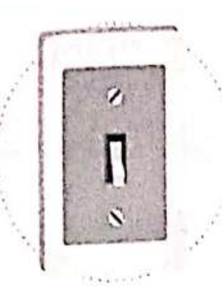
edsse

....

3

fela

....

4

tchswi

....

5 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 My city is	( ) plants green.
2 Chloroplasts make	( ) when it's light and big.
3 Plants grow roots	( ) the nicest place to live in.
4 A seed can float on water	( ) under the soil.



6 Read and form a correct sentence:

اقرأ وكون جملة صحيحة:

1 (sunflower – heavier – daisy)

....

2 (first – seeds – soil)

....

3 (elephant – biggest – animal)

....

4 (butterflies – most – beautiful – insects)

....



Parents' tips:

(4) Help your child identify the pictures and let him/her unscramble the letters to write correct words.
ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ودعه يقوم بترتيب الحروف ليكون كلمات صحيحة.

(5) Help your child read and match correctly.
ساعد طفلك أن يقرأ ويوصل بطريقة صحيحة.

(6) Help your child form a correct sentence using the given words.
ساعد طفلك أن يكون جملة صحيحة مستخدمًا الكلمات المعطاة.

Al-Adwaa MCQ Quiz



استمع وضع دائرة:

1 Listen and circle:

1 swim – swan
2 slippers – slice
3 sweet – sweep
4 sleep – swim

اقرأ واختر الكلمة المختلفة:

2 Read and choose the odd word out:

1 beautiful – reed – careful – colorful
2 tamarisk – acacia – rose – heavy
3 million – billion – water – hundred
4 sweep – sweet – sleep – clean

اختر الإجابة الصحيحة:

3 Choose the correct answer:

1 Ahmed is (tall – taller – the tallest) one in my class.
2 The daisy flower is (more – most – much) colorful than the rose.
3 Elephants are the (bigger – biggest – big) animals.
4 The whale is (heavy – heaviest – heavier) than the shark.

4 Choose the correct punctuation: اختر الجمل/ الأسئلة التى بها علامات ترقيم صحيحة:

1 a. Lets plant new seed?
  b. Let's plant new seeds.

2 a. Ali is taller than Ahmed.
  b. ali is taller than ahmed.

Parents' tips:

(1) Help your child listen and choose the correct answer. ساعد طفلك أن يستمع ويختار الإجابة الصحيحة.
(2) Help your child choose the odd word out. ساعد طفلك أن يختار الكلمة المختلفة.
(3) Help your child read and choose the correct answer. ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
(4) Help your child read and choose the correct punctuation. ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الجمل/ الأسئلة التى بها الترقيم الصحيح.





Unit 3





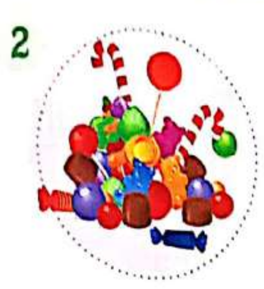


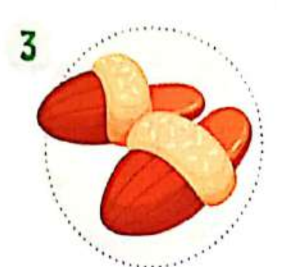
Listening

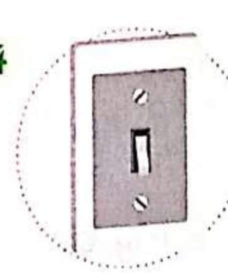


1 Listen and supply the missing letters: استمع وأكمل الحروف الناقصة:

1 
_ _eep

2 
_ _eet

3 
_ _ippers

4 
_ _itch

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

plant – seeds – sunflowers

Maha: Our .... are growing.

Ali : How can I .... a sunflower?

Maha: First, you put the .... in the soil.



Reading



3 Circle the odd word out: ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1 lotus flower – reed – orange tree – desert

2 tall – heavy – bigger – light

3 roots – die – leaves – flowers

4 slippers – sweep – sleep – help



Parents' tips:

(1) Help your child listen and supply the missing letters correctly.
ساعد طفلك أن يستمع ويكمل الحروف الناقصة بطريقة صحيحة.

(2) Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her complete it correctly.
ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يكملها بطريقة صحيحة.

(3) Help your child circle the odd word out.
ساعد طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة المختلفة.



اختر الإجابة الصحيحة:



Choose the correct answer:

1 (Cells – Roots – Chloroplasts) make plants green.

2 Very light seeds can (stick – move – float) in the wind.

3 Butterflies are the (more – most – best) beautiful insects.

4 My city is the (nice – nicest – nicer) city.

اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

5 Read the passage and answer the questions:

Plants can help us in many things. We can use them to clean air and water. Plants also make oxygen for us to breathe. In Paris, people plant many plants in their apartments to get cleaner air and to be healthy. Let's do like them in our buildings!

A Choose the correct answer:

1 We need oxygen to (breathe – eat – drink).

2 The word "healthy" means (bad – dirty – good).

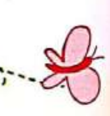
B Answer the following questions:

1 How can plants help us?

....

2 What do people in Paris do?

....



Parents' tips:

(4) Help your child read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

(5) Help your child read the passage and let him/her answer the questions correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ودعه يجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.





Writing

6 **Rearrange the following:** أعد ترتيب ما يلى:

1 does – Where – Lucas – live?

....

2 Daisy – colorful – more – is – the rose – than.

....

3 do – Where – bean – grow – plants?

....

4 are – Sunflowers – the – flowers – heaviest.

....

7 **Look and write a paragraph of about four sentences:** انظر واكتب فقرة من أربع جمل:

The life stages of a sunflower



Firstly – germination – shoot – Finally

....

....

....

....

8 **Punctuate the following:** ضع علامات الترقيم للآتى:

Let s go to habiba's farm on Sunday.



Parents' tips:

(6) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون ويكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.

(7) Help your child identify the picture and let him/her write a correct paragraph.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصورة ودعه يكتب فقرة صحيحة.

(8) Help your child punctuate the given sentence or question correctly.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى بطريقة صحيحة.





- Non- fiction Reader
- Review 1 General Exercises
- Review 1 Assessment



Where does chocolate come from?

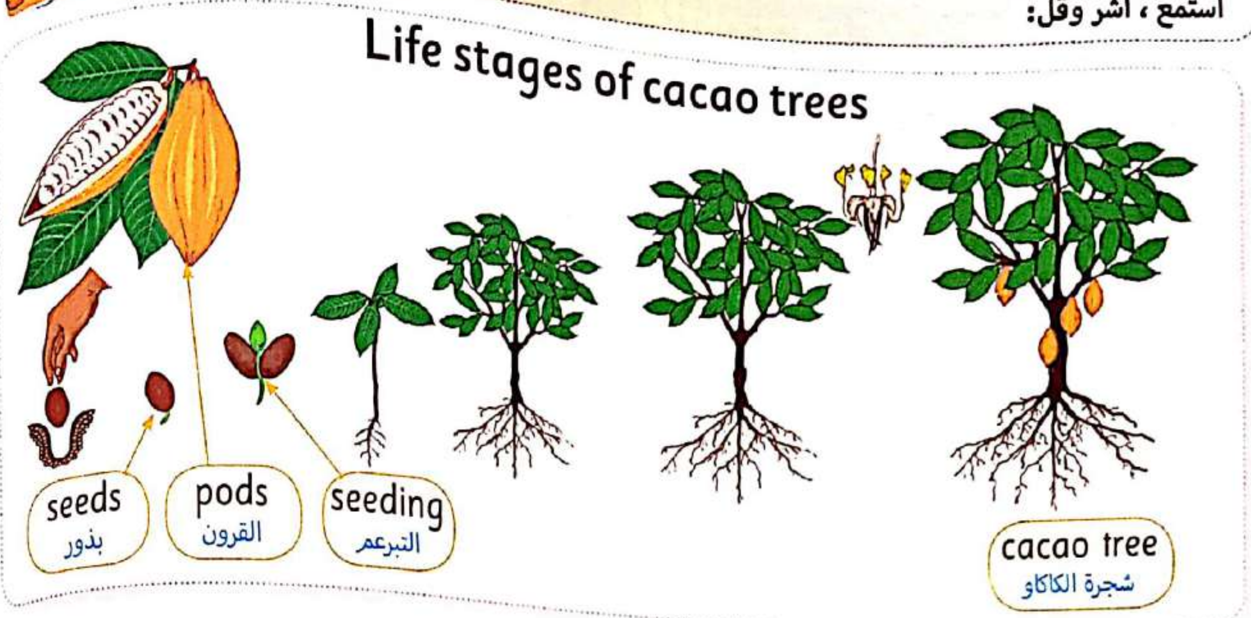




Listen, point and say:

استمع ، أشر وقل:

Life stages of cacao trees



Extra vocabulary

Mexico	المكسيك	Spanish (adj.)	إسباني	brought (v.)	أحضر
Europe	أوروبا	cacao tree	شجرة الكاكاو	cocoa	حبوب الكاكاو
seeds	بذور	grow (v.)	ينمو	soil	تربة
sunshine	أشعة الشمس	pods	القرون	dry (v.)	يجفف
roast (v.)	يحمص	oven	فرن	factory	مصنع
workers	العمال	add (v.)	يضيف		

Expressions and Phrases

(be) the first to make	أول من يصنع	all around the world	في جميع أنحاء العالم
come from	يأتي من	take out	يستخرج
press down	يضغط	bar of chocolate	قالب من الشيكولاتة
it's yummy	مذاقها لذيذ		



Parents' tips:
Help your child listen to the new words and say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع للكلمات الجديدة ويقولها بطريقة صحيحة.



Look and read: انظر واقرأ:

A) History of chocolate:

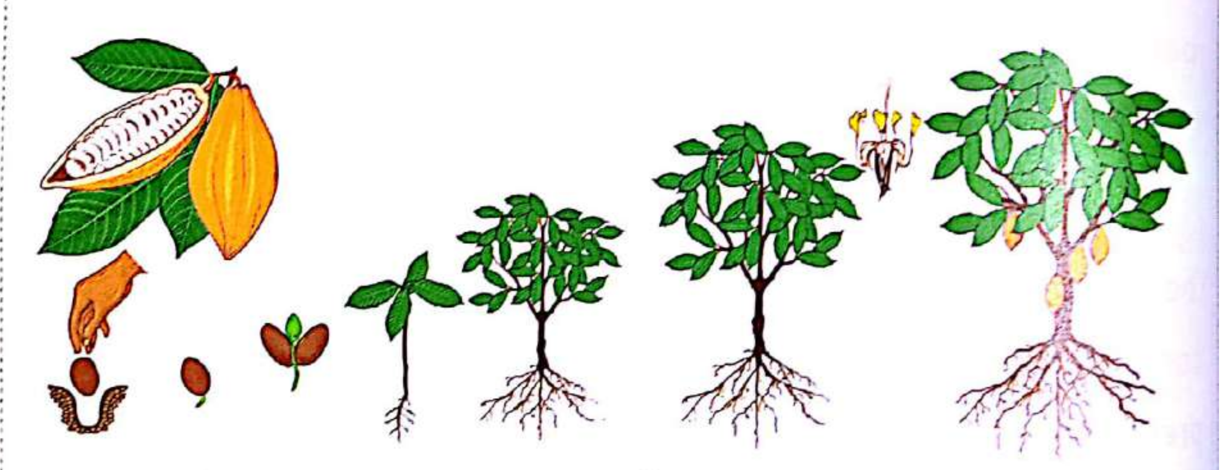
People in Mexico were the first to make chocolate about 1,000 years ago. Spanish people brought chocolate to Europe in the 1500s. Now people make chocolate all around the world.

كان الناس فى المكسيك أول من صنع الشيكولاتة قبل حوالى١٠٠٠ عام . وقام الإسبانيون بجلبها إلى أوروبا فى العقد الأول من القرن السادس عشر. والآن، يصنع الناس الشيكولاتة فى جميع أنحاء العالم.



B) Where does chocolate come from?

Do you know where chocolate comes from? It comes from the cacao tree. Today, most cocoa comes from trees which grow in Africa. Farmers plant cocoa seeds in the soil. The seeds need water and sunshine. The plants grow taller. The fruits of the cacao tree are called pods.



هل تعرف من أين تأتى الشيكولاتة؟ إنها تأتى من أشجار الكاكاو. اليوم، يتم استخراج معظم الكاكاو من أشجار تنبت فى إفريقيا. يقوم المزارعون بزراعة بذور نبات الكاكاو فى التربة. تحتاج البذور إلى الماء وأشعة الشمس لتنمو النباتات وتصبح أطول . تسمى ثمار شجرة الكاكاو "القرون".

C) How to make chocolate:

When the pods are ready, the farmers open them and dry them in the sun. The farmers roast the cacao beans in an oven. They take out the seeds. The cocoa seeds go to a factory.
In the factory, the workers add sugar and milk. Then they press it down to make a bar of chocolate.
Then it's yummy to eat!

عندما تنضج حبوب الكاكاو. يقوم المزارعون بفتحها وتجفيفها فى الشمس ثم يقومون بتحميصها فى الفرن ويستخرجون منها البذور.
يتم إرسال البذور إلى المصنع . فى المصنع، يقوم العمال بإضافة السكر واللبن ثم يقومون بضغطها ليصنعوا قالب الشيكولاتة، ثم تصبح لذيذة وجاهزة للأكل.

Note

cacao tree = raw beans — نبات الكاكاو الخام بدون تصنيع
cocoa = roasted beans — بذور الكاكاو المحمصة

Check point

Read and put (✓) or (X): اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1 People in Mexico were the first to make chocolate. ( )

2 Cacao seeds need water and sunlight to grow. ( )

3 Workers at the factory add salt and milk to the seeds. ( )



Parents' tips:
Help your child read a text about how chocolate is made.
ساعد طفلك أن يقرأ نصًا عن كيف تصنع الشيكولاتة.



Exercises



1 Read and reorder:

اقرأ وأعد ترتيب الجمل الآتية:

"How chocolate is made"

( ) Cocoa seeds are sent to the factory for workers to add sugar and milk.

( ) Farmers plant cacao seeds in the soil.

( ) Farmers dry cacao beans in the sun and roast them in the oven.

( ) Plants grow taller and give us pods. Pods become beans.

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1 People in (Europe – Mexico – Africa) were the first to make chocolate.

2 Chocolate comes from (cocoa – cola – cotton) trees.

3 The farmers (dry – take out – roast) cacao beans in the oven.

4 Workers in the factory add sugar and (water – milk – juice) to cocoa seeds.

Parents' tips:

(1) Help your child read and re-order the steps of the chocolate making process.

ساعد طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب خطوات صناعة الشيكولاتة.

(2) Help your child read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.



3 Fill in the gaps using words in the box:

املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:

sunshine – pods – Africa – dry

1. The fruits of the cacao tree are called ....
2. Cocoa seeds need water and .... to grow.
3. Most cocoa comes from trees which grow in ....
4. Farmers .... cacao beans in the sun before they roast them.

4 Read and answer about yourself:

اقرأ وأجب عن نفسك:

1. Is chocolate your favorite snack?

....

2. How often do you eat chocolate?

....

3. What other snacks would you like to eat?

....

Parents' tips:

(3) Help your child read and complete the sentences using the guiding words correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة بطريقة صحيحة.

(4) Help your child read and answer about him/herself.

ساعد طفلك أن يقرأ ويجيب عن نفسه/ نفسها .



Review 1
General Exercises

1 Listen and supply the missing letters:
استمع وأكمل الحروف الناقصة:



1  
n_se

2  
r_ce

3 
_lippers

4
_ear

5 
_elican

6 
su_flower

2 Look and write:
انظر واكتب:

1  
....

2  
....

3 
....

4 
....

5 
....

6  
....

Parents' tips:

(1) Help your child listen and supply the missing letters correctly.

ساعد طفلك أن يستمع ويكمل الحروف الناقصة بطريقة صحيحة.

(2) Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.



3 Listen and complete: استمع وأكمل:

A

fruits – onions – Egypt

Mom : What foods does .... produce?

Sara : We produce vegetables like tomatoes and ....

Mom : We produce lots of .... too.

B

fastest – elephant – animal

Adel : Which .... is bigger, the cheetah or the elephant?

Mazen : The .... is bigger than the cheetah.

Adel : You're right but the cheetah is the ....

4 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 I eat vegetables	( ) bigger than the camel.
2 The elephant is	( ) the most beautiful insect.
3 The heart pumps	( ) and I exercise.
4 The butterfly is	( ) blood around the body.

5 Fill in the gaps using words in the box: املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:

desert – water – tamarisk – agricultural

There are different habitats on Earth. Farmers work in the .... habitat and grow food for us to Eat. There isn't much water in the .... habitat. Acacia and .... are types of plants that grow in the desert. They don't need much ....

Parents' tips:

(3) Help your child listen to the dialogs using the QR code and let him/her complete them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثات باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يكملها بطريقة صحيحة.

(4) Help your child read and match correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويوصل بطريقة صحيحة.

(5) Help your child read and complete the sentences using the guiding words.

ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة.



6 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. The sunflower is (heavy – heavier – heaviest) than the rose.
2. She wants to go on a walk, (and – but – so) it's cold and rainy.
3. There are small (leaves – seeds – roots) inside the tomato.
4. The (bear – mouse – pelican) is a big bird that lives by rivers.

7 Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

Hello! My name is Hager. My mom grows tomatoes in the garden. She plants the seeds and the plants grow. That is called germination. We water the plant every day and the roots grow under the soil. The plant grows flowers and the flowers become tomatoes. She uses them later for cooking.

A Choose the correct answer:

1. "Germination" is a part of (animals' – plants' – people's) life cycle.
2. The roots of the plants grow (above – under – on) the soil.

B Answer the following questions:

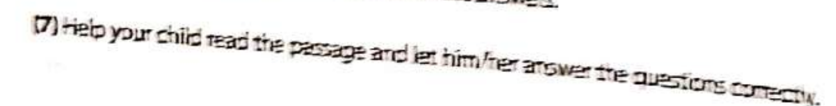
1. Where does Hager's mother grow tomatoes?

   ....

2. What does Hager's mother use the tomatoes for?

   ....

Parents' tips:



(6) Help your child read and choose the correct answers.

(7) Help your child read the passage and let him/her answer the questions correctly.



ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابات الصحيحة

ساعد طفلك أن يقرأ القطعة ويجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة



8 Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

Damietta is a very big Egyptian governorate. It's in the northern part of the country. Around 1 million people live there. Its lands are rich in nutrients. The farmers can grow rice, tomatoes, potatoes, wheat, and lemons. They raise lots of animals as well.

A Read and put (✓) or (X):

1. Damietta is in the United States. ( )
2. Damietta lands are rich in nutrients. ( )

B Answer the following questions:

1. How many people live in Damietta?

   ....

2. The word "big" means:

   a) huge b) little

9 Read and reorder: اقرأ وأعد ترتيب الجمل:

( ) The large intestine takes water and salt from food for the body.

( ) The esophagus goes from the mouth to the stomach.

( ) Food moves from the esophagus to the stomach.

( ) Food moves from the stomach to the small intestine.



Parents' tips:

(8) Help your child read the passage and let him/her answer the questions correctly.
ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.

(9) Help your child read and order the steps of the digestion process correctly.
ساعد طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب خطوات عملية الهضم بطريقة صحيحة.



أعد ترتيب ما يلي:

10 Rearrange the following:

1. do – What – eat – pelicans?

....

2. smaller – Mice – than – eagles – are.

....

3. grow – Plants – sunshine – need – to.

....

4. tall – How – camel – the – is?

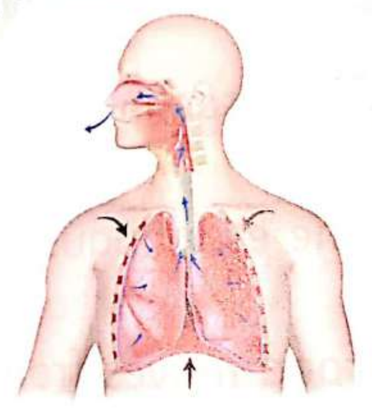
....

11 Look and write a paragraph of about four sentences:

انظر واكتب فقرة من أربع جمل:

"The respiratory system"

nose – diaphragm – lungs – heart



....

....

....

....

....

....

Parents' tips:

(10) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون ويكتب جملًا وأسئلة صحيحة.

(11) Help your child identify the picture and let him/her write a correct paragraph.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصورة ودعه يكتب فقرة صحيحة.



12 Look and complete the fact file about the fennec fox:

انظر وأكمل ملف الحقائق عن ثعلب الفنك:

Fennic Fox

Where does it live?	desert
What's its size?	30 centimeters long
What does it have?	small body /big ears/fur
What does it eat?	insects/lizards/mice



....

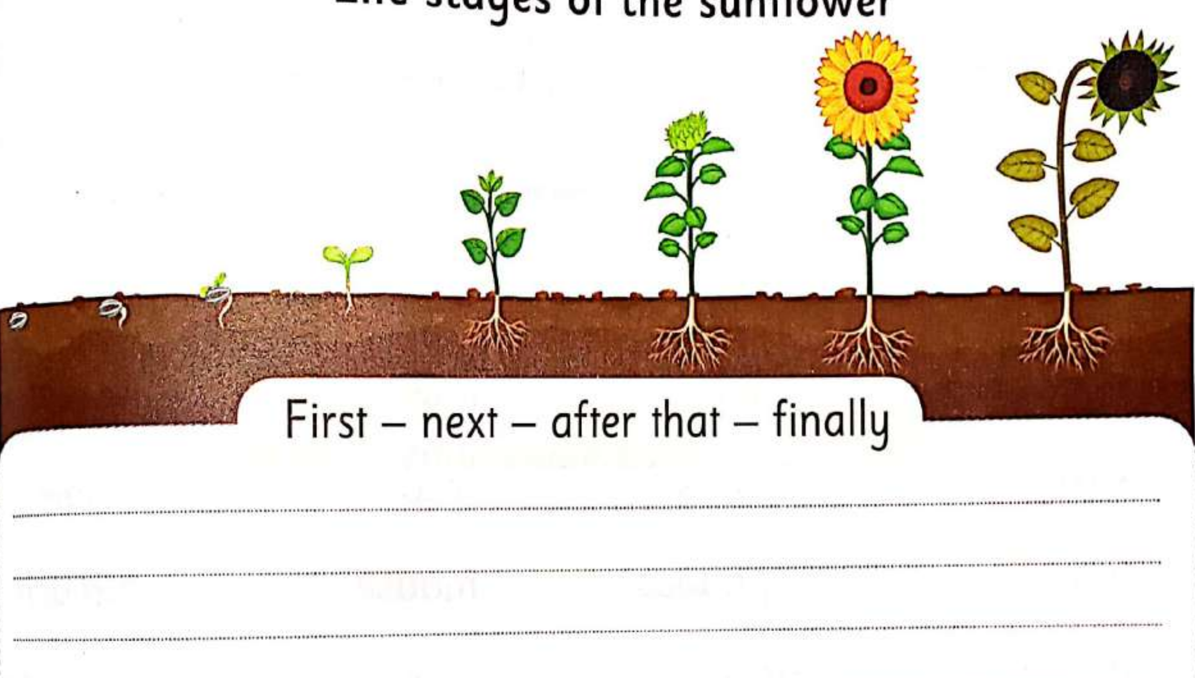
....

....

13 Look and write a paragraph of about four sentences:

انظر واكتب فقرة من أربع جمل:

"Life stages of the sunflower"



First – next – after that – finally

....

....

....

....

(12) Help your child read the given questions and let him/her search about the animal and write the answers and the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الأسئلة المعطاة ودعه يبحث عن الحيوان ويكتب الإجابات والفقرة بطريقة صحيحة.

(13) Help your child identify the pictures and let him/her write a correct paragraph.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ودعه يكتب فقرة صحيحة.



Review 1 Assessment



Listening

استمع وأكمل الحروف الناقصة:

1 Listen and supply the missing letters:

1

b_g

2

n_se

3
_ear

4

_lice

استمع و أكمل:

2 Listen and complete:

thick – fennec fox – desert

Ali : Where does the .... live?
Teacher : It lives in the ....
Ali : The fox's .... fur keeps it warm.



Reading

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

3 Circle the odd word out:

1 snake – onion – fennec fox – camel
2 seeds – leaves – roots – eagle
3 lungs – esophagus – mouse – stomach
4 grapes – pelican – watermelon – sugarcane

Parents' tips:

(1) Help your child listen and supply the missing letters correctly.
ساعد طفلك أن يستمع ويكمل الحروف الناقصة بطريقة صحيحة.

(2) Help your child listen and complete the dialog correctly.
ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة ويكملها بطريقة صحيحة.

(3) Help your child circle the odd word out.
ساعد طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة المختلفة.





4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. The cobra is the (more – most – less) dangerous snake in the desert.
2. Farmers grow (fruits – vegetables – meals) like tomatoes and potatoes.
3. Sami wants to run, (and – but – so) he hurts his leg.
4. The eagle and the pelican are big (people – animals – birds).

5 Read the passage and answer the questions:

اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

The steppe eagle is a big bird that lives around. It lives in very big, open areas. It eats other birds, small mammals and rabbits. When it opens its wings, it is longer than you! The female is bigger and heavier than the male.

A Read and put (✓) or (✗):

1. The steppe eagle lives in small nests. ( )
2. The female steppe eagle is bigger than the male. ( )

B Answer the following questions:

1. What does the steppe eagle eat?

   ....

2. What does the word "mammals" mean?
   a) Female animals that give birth.
   b) Female animals that lay eggs.



Parents' tips:

(4) Help your child read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابات الصحيحة.

(5) Help your child read the passage and let him/her answer the questions correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ودعه يجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.





Writing

6 Rearrange the following:

أعد ترتيب ما يلى:

1. is – Which – animal – biggest – the?

2. live – foxes – in the – Fennec – desert.

3. smaller – are – sunflowers – Roses – than.

4. do – Where – orange – grow – trees?

7 Look and write a paragraph of about four sentences:

انظر واكتب فقرة من أربع جمل:

"Camels"

live – carry – feet – water



8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

watermelon is Habiba s favorite fruit.

Parents' tips:

(6) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون ويكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.

(7) Help your child write a correct paragraph.

ساعد طفلك أن يكتب فقرة صحيحة.

(8) Help your child punctuate the given sentence correctly.





- By the end of this unit, the student will be able to:

● بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Objectives

- Listen, read, research, and write about different houses and places in a town.
- Practice making sentences with prepositions.
- Read and listen to a short story.
- Learn about and say words with /f/ and /v/.
- Write a fact file.
- Research and make a poster.
- Learn how to use directions around a town.

- يستمع، يقرأ، يبحث، ويكتب عن المنازل والأماكن المختلفة فى المدينة.
- يتدرب على تكوين الجمل متضمنة حروف جر.
- يقرأ ويستمع إلى قصة قصيرة.
- يتعرف على كيفية نطق الكلمات التى تحتوى على صوتى /f/ و /v/.
- يكتب ملف حقائق.
- يبحث ويصمم ملصقًا.
- يتعلم كيفية استخدام الاتجاهات حول مدينة.

Life skills

- **Critical thinking:** understanding the importance of helping others.

- **التفكير النقدى:** فهم أهمية مساعدة الآخرين.

Values

- Independence - Participation

- الاستقلال - المشاركة

Issues and challenges

- Loyalty and belonging

- الولاء والانتماء.

Integrated cross-curriculum topics

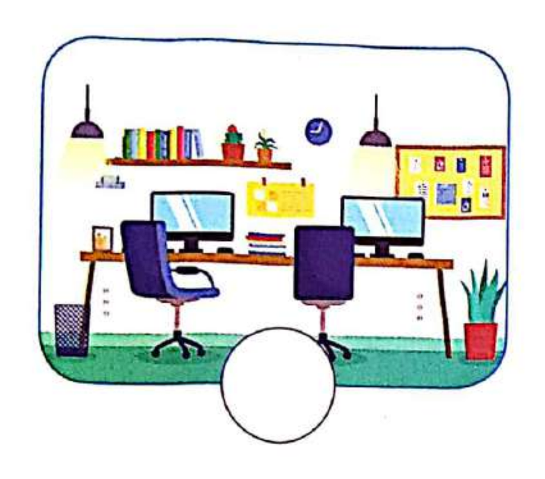
- **Social studies:** places in a town; giving directions.

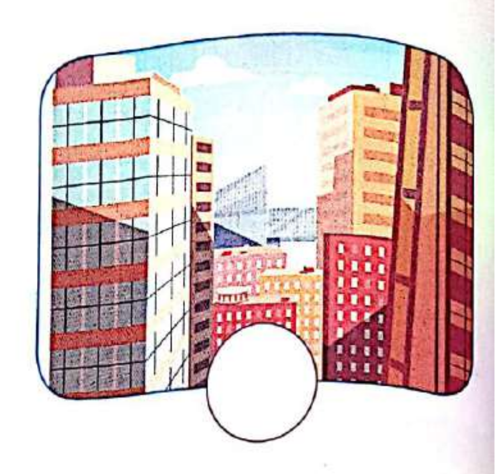
- **الدراسات الاجتماعية:** أماكن فى المدينة، إعطاء الاتجاهات.

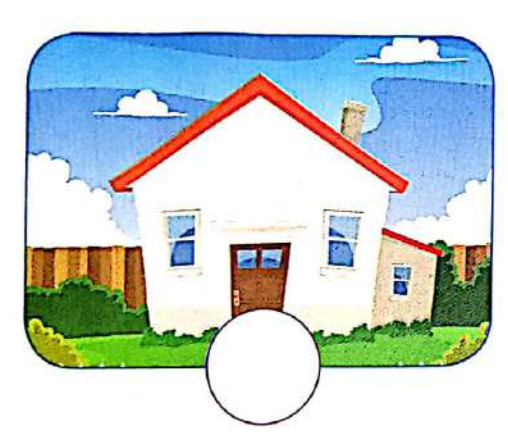


Look and tick (✓) the places where people can live in:

انظر وضع علامة (✓) أسفل الأماكن التي يستطيع أن يعيش فيها الناس.













Parents' tips:

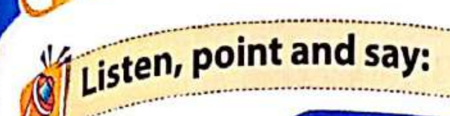
Help your child tick the places where people can live in.

ساعد طفلك أن يضع علامة (✓) أسفل الأماكن التي يستطيع الناس العيش فيها.



At home





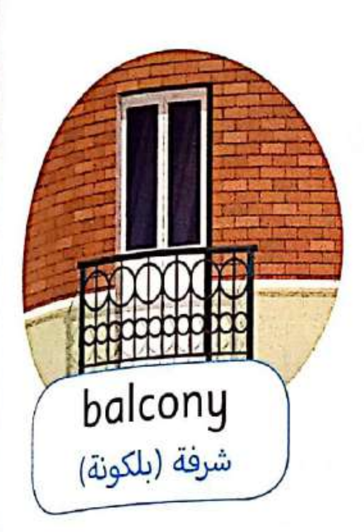
Listen, point and say: استمع، أشر وقل:



A Parts of the house



kitchen
مطبخ



balcony
شرفة (بلكونة)

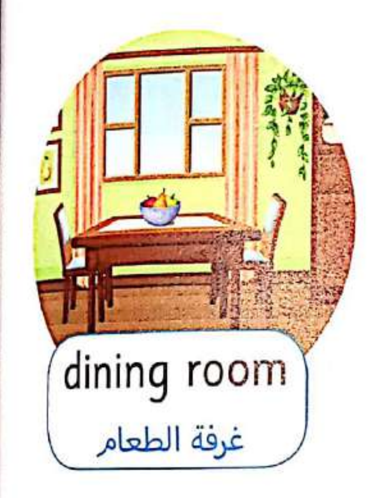


bedroom
غرفة النوم



Parts of the house

أجزاء من المنزل



dining room
غرفة الطعام



bathroom
حمام



living room
غرفة المعيشة



Extra vocabulary

lovely (adj.)	جميل	new (adj.)	جديد
apartment	شقة	which	أي
favorite (adj.)	مفضل	fantastic (adj.)	رائع
room	غرفة	quietly	بهدوء
street	شارع	whole (adj.)	كل

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past
look	ينظر	looked
relax	يستريح	relaxed
help	يساعد	helped
organize	ينظم	organized

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past
do	يفعل/يؤدى	did
can	يستطيع	could

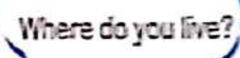
Expressions and Phrases

for me	بالنسبة لى	do homework	يؤدى الواجب المنزلى
sounds good	يبدو جيدًا	Let's do it!	هيا بنا نفعل ذلك!

Parents' tips:
Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يتعرف على المفردات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.







Listen, read and role-play:

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:



Mom

Look at our lovely new apartment!

انظرى إلى شقتنا الجديدة الجميلة!

It's fantastic!

إنها رائعة!



Talia



Mom

Which is your favorite room?

أى غرفة المفضلة لديكى؟

For me, it's my bedroom. I can relax and do my homework quietly.

بالنسبة لى، إنها غرفة نومى. يمكننى الاسترخاء وأداء واجبى المنزلى بهدوء.



Talia



Mom

My favorite is the living room with the balcony. I can see the whole street! Talia, can you help me organize the kitchen?

المفضلة لدى هى غرفة المعيشة المتصلة بالشرفة (البلكونة). أستطيع أن أرى الشارع بأكمله! تاليا، هل يمكنك مساعدتى فى تنظيم المطبخ؟

That sounds good, let's do it!

هذا يبدو جيدًا، هيا بنا نفعل بذلك!



Talia



Parents' tips:

Help your child read the dialog after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك فى قراءة المحادثة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.







Look, read and notice:

انظر، اقرأ ولاحظ:



cave
كهف

My grandparents live in a cave. The rooms of their house are in the rock. Inside it's never too hot or too cold.

يعيش أجدادى فى كهف. تقع غرف منزلهم فى الصخر. فى الداخل لا يكون الجو حارًا جدًا أو باردًا جدًا.



apartment
شقة

My aunt moved to a new apartment with her family. They are very happy because they have a big balcony.

انتقلت عمتى إلى شقة جديدة مع عائلتها. إنهم سعداء للغاية لأن لديهم شرفة كبيرة.



houseboat
منزل عائم

My friend and her family live on a houseboat. It's small, but she loves living on water.

تعيش صديقتى وعائلتها فى منزل عائم. إنه صغير، لكنها تحب العيش على الماء.



tent
خيمة

In the desert, some people live in a tent. This home is made of cloth.

يعيش بعض الناس فى خيمة فى الصحراء، هذا المنزل مصنوع من القماش.



house
منزل

I love living in a house because it is big. My grandparents live with us. I can play outside with my brother and sister.

أحب العيش فى منزل لأنه كبير. يعيش أجدادى معنا. يمكننى اللعب فى الخارج مع أخى وأختى.

Extra vocabulary

grandparents	أجداد	rock	صخرة
inside	بالداخل	too	جدًّا
desert	صحراء	cloth	قماش
because	لأن	outside	بالخارج

Expressions and Phrases

move to	ينتقل إلى	live on water	يعيش على المياه
made of	مصنوع من	live in	يعيش فى
live with	يعيش مع		

Check point

Read and put (✓) or (✗): اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1 The rooms of a cave are in the rock.

2 In the desert, some people live in a houseboat.

3 My aunt moved to a new tent. It has a big balcony.





Parents' tips:
Help your child identify the different buildings he/she can live in.

ساعد طفلك أن يتعرف على المبانى المختلفة التى يمكنه/يمكنها العيش فيها.

Lesson (1)



1 Listen and supply the missing letters:
استمع وأكمل الحروف الناقصة:

1 
k_tchen

2 
t_nt

3 
apa_tment

4 
bal_ony

2 Circle the odd word out:
ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1 living room – bedroom – new – dining room

2 help – organize – move – fantastic

3 houseboat – games – apartment – cave

4 home – small – lovely – hot

3 Choose the correct answer:
اختر الإجابة الصحيحة:

1 We live in a (balcony – cave – tent) in the rock.

2 A/An (apartment – houseboat – tent) is on water.

3 Some people live in tents in the (cave – water – desert).

4 My mom cooks food in the (bathroom – kitchen – dining room).

Parents' tips:

(1) Help your child listen and supply the missing letters correctly.
ساعد طفلك أن يستمع ويكمل الحروف الناقصة بطريقة صحيحة.

(2) Help your child circle the odd word out.
ساعد طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

(3) Help your child read and choose the correct answer.
ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.



4 Fill in the gaps using words in the box: املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:

dining room – bedroom – tent – living room

1 We always sleep in the ....

2 A .... is a home that is made of cloth.

3 We have our dinner in the ....

4 I play games and watch TV in the ....

5 Look and write a paragraph of about four sentences:

انظر واكتب فقرة من أربع جمل:

"Different houses"

tent – apartment – cave – houseboat

....

....

....

....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

look at our lovely new apartment

Parents' tips:

(4) Help your child read and complete the sentences correctly using the guiding words.
ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بطريقة صحيحة باستخدام الكلمات المساعدة.

(5) Help your child write a correct paragraph.
ساعد طفلك أن يكتب فقرة بطريقة صحيحة.

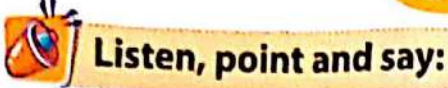
(6) Help your child punctuate the given sentence or question correctly.
ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى بطريقة صحيحة.



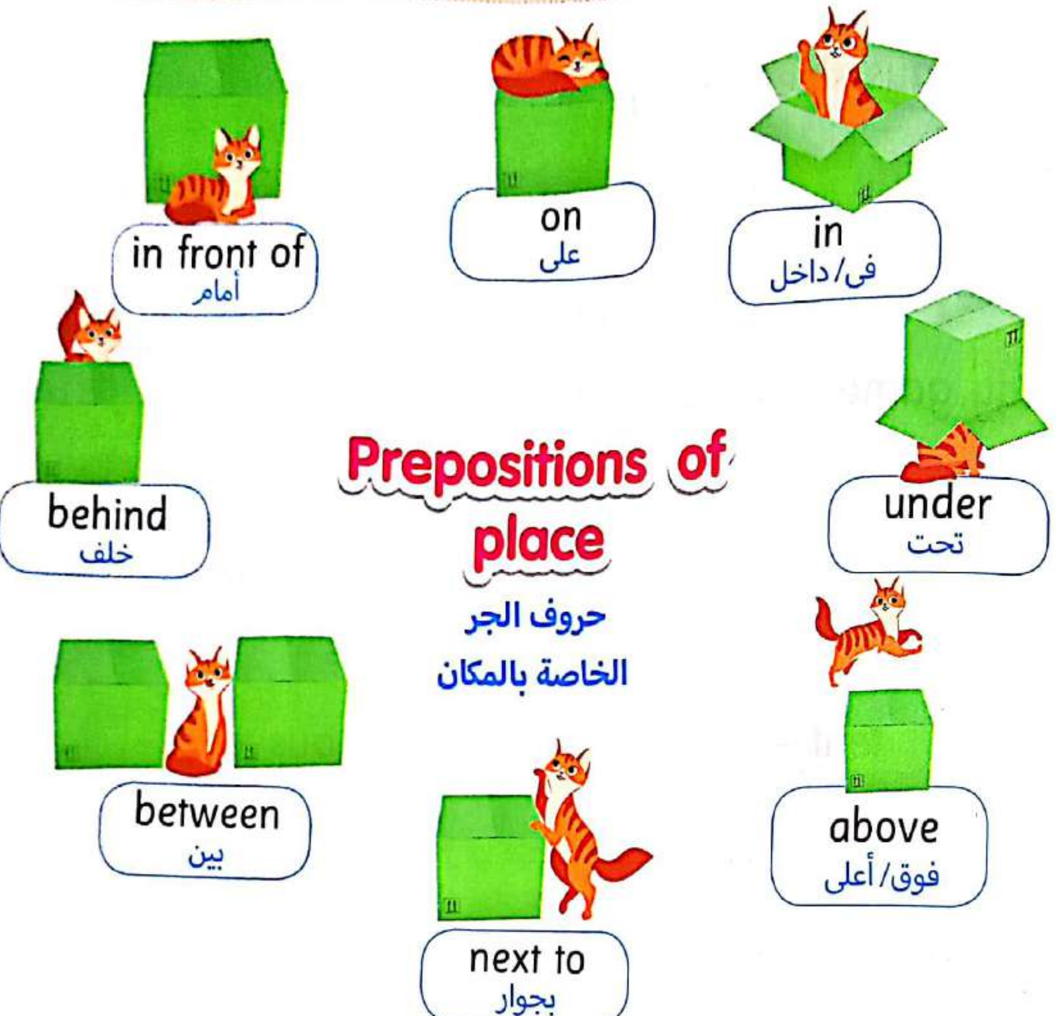
Where is it?







استمع، أشِرْ وقل:






The kitchen is next to the living room.

المطبخ بجانب غرفة المعيشة.




The cave is in the rock.

الكهف فى الصخرة.



We use prepositions of place to say where something is.

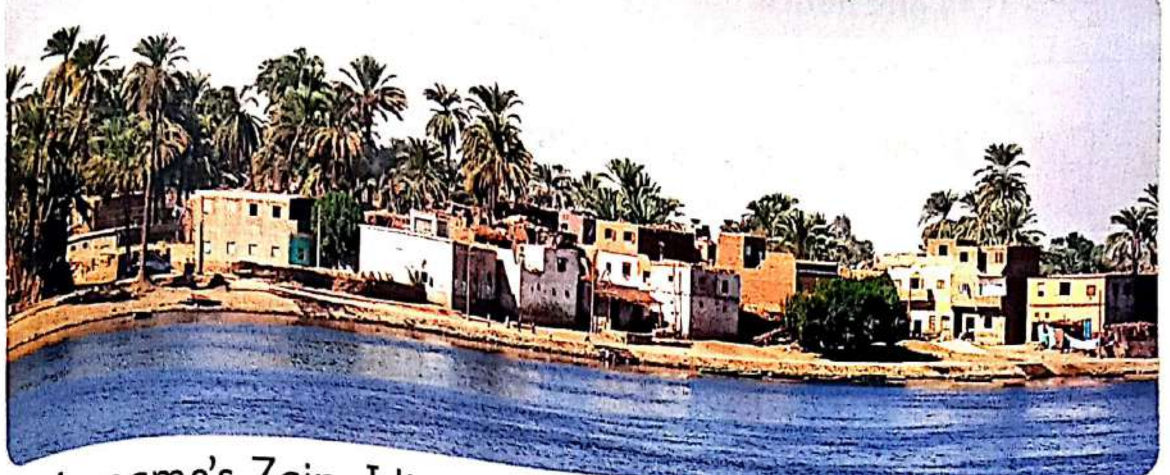
Parents' tips:
Help your child listen and point to the prepositions of place using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other prepositions of place he/she knows.

ساعد طفلك فى الاستماع والإشارة إلى حروف الجر الخاصة بالمكان باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. واطلب منه أن يذكر حروف جر أخرى يعرفها.



Look and read:

انظر واقرأ:



My name's Zain. I live in a village next to the Nile. I live in a house with my family.

Our house is not the biggest in the village. It is between a yellow house and a brown house. There are tall trees behind the house.

اسمى زين. أعيش فى قرية بجانب النيل. أعيش فى منزل مع عائلتى.
منزلنا ليس الأكبر فى القرية. إنه بين منزل لونه أصفر وآخر لونه بنى. توجد أشجار طويلة خلف المنزل.

Extra vocabulary

village	قرية	the Nile	نهر النيل	the biggest (adj.)	الأكبر



Check point

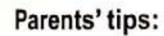
Read and put (✓) or (✗):

اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1 Zain lives in a city next to the Nile. ( )

2 Zain's house is between a yellow house and a brown house. ( )

3 There are tall trees in front of the house. ( )



Parents' tips:

Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.



B Places around me



Look, read and notice:

انظر، واقرأ ولاحظ:



school مدرسة

a place where we learn

مكان حيث نتعلم فيه



supermarket سوبر ماركت

a place where we buy food

مكان حيث نشترى الطعام



shopping mall مركز تجارى

a place where we buy clothes and shoes

مكان حيث نشترى الملابس والأحذية



post office مكتب البريد

a place where we send letters

مكان حيث نرسل الخطابات



office مكتب

a place where my mom and dad work

مكان حيث يعمل أمى وأبى



hospital مستشفى

a place where we go when we are sick

مكان حيث نذهب إليه عندما نمرض

Parents' tips:
Help your child identify the new words and their definitions.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات الجديدة وتعريفاتها.



C Language Focus

Where do you live?

Asking about places:

السؤال عن الأماكن:

Question: السؤال

Where + is + the place (المكان)?

Answer: الإجابة

The place (المكان) + is + preposition of place (حرف الجر لمكان) + another place (مكان آخر).

e.g.

Where is the supermarket?

أين يوجد السوبر ماركت؟



The supermarket is next to the school.

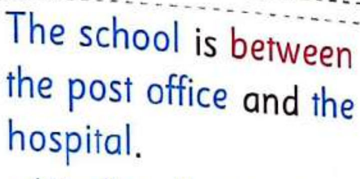
السوبر ماركت بجانب المدرسة.

e.g.



Where is the school?

أين توجد المدرسة؟





The school is between the post office and the hospital.

المدرسة بين مكتب البريد والمستشفى.



Check point

Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 Where is	( ) next to the shopping mall.
2 A supermarket	( ) the park?
3 The office is	( ) is a place where we buy food.



Parents' tips:

Help your child ask about places using "Where ...?" after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يسأل عن الأماكن باستخدام «أين ...؟» بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.

Lesson (2) Exercises



1 Listen and complete:

استمع وأكمل:

you – next – Where

Mona : .... is the school?

Hana : It is .... to the park.

Mona : Thank ....

2 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1



2

3



4



spto ofcief ....

socloh ....

spuremkeart ....

hsoptila ....

3 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1 (When – Where – Who) is the park?

2 The school is next (to – in – on) the post office.

3 The hospital is (behind – above – between) the shopping mall and the park.

4 Where (am – is – are) the supermarket?

Parents' tips:

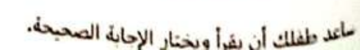
(1) Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her complete it correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يكملها بطريقة صحيحة.

(2) Help your child identify the pictures and let him/her unscramble the letters correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ودعه يقوم بترتيب الحروف بطريقة صحيحة.

(3) Help your child read and choose the correct answer.





4 Rearrange the following: أعد ترتيب مايلى:

1 shopping – Where – mall – the – is?

....

2 next to – The school – the museum – is.

....

3 is – The chair – the – in – living room.

....

4 in – village – I – live – a.

....

5 Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

Hana lives in a town. She goes to school at 7 in the morning. The school is next to a huge museum. Hana's dad works in an office behind the hospital. Her mom works in the post office above the supermarket. They like to go to the park on the weekend. It is in front of the Nile.

A Choose the correct answer:

1 Hana lives in a (city – village – town).

2 The word "huge" means (small – tall – big).

B Answer the following questions:

1 When does Hana go to school?

....

2 Where is the supermarket?

....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

where is the office



Parents' tips:

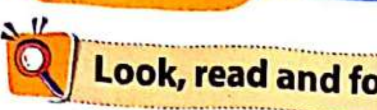
(4) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.
ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون ويكتب جملًا وأسئلة صحيحة.

(5) Help your child read the passage and let him/her answer the questions correctly.
ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ودعه يجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.

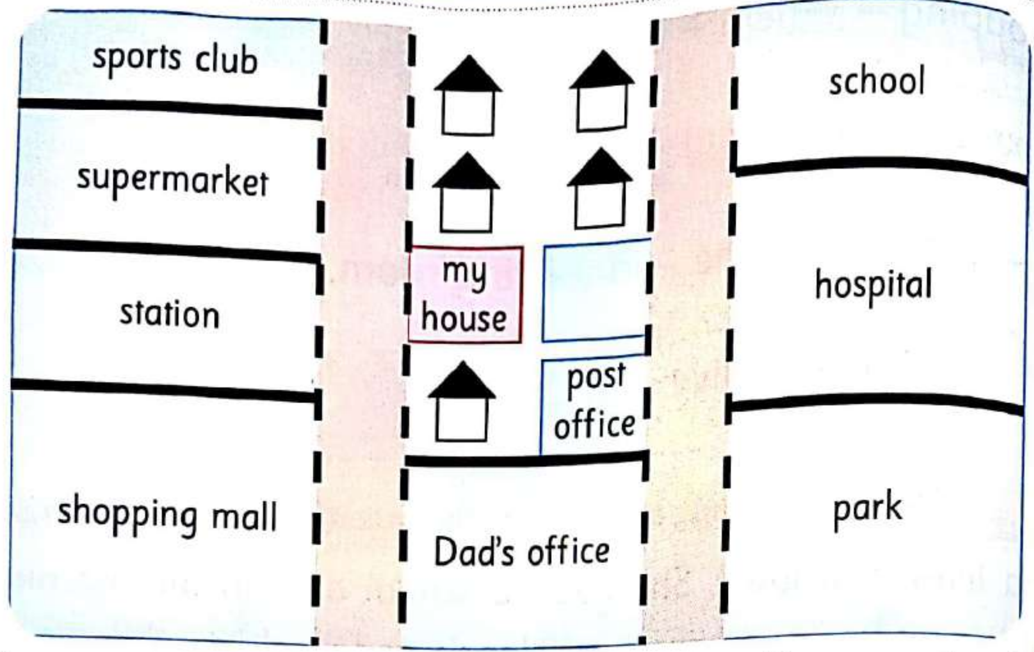
(6) Help your child punctuate the given sentence or question correctly.
ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى بطريقة صحيحة.



My town



انظر واقرأ وتتبع:



I love my town. It is small, but it has stores, offices, a school, and many other places. It is a good place to live.

I walk to school every morning. My school is next to the hospital. Next to the hospital, there's a park. I often play football in the park with my friends.

Near my house, there is a supermarket. It is between the station and the sports club.

The shopping mall is on the other side of the station, so the station is between the supermarket and the shopping mall.

My dad's office is in front of the park. It's next to the post office.

أنا أحب مدينتى. مدينتى صغيرة ولكنها تحتوى على متاجر، مكاتب، مدرسة وأماكن أخرى كثيرة. إنها مكان جيد للعيش فيه. أنا أمشى إلى مدرستى كل صباح. توجد مدرستى بجانب المستشفى، توجد حديقة بجانب المستشفى. عادة ألعب كرة قدم فى الحديقة مع أصدقائى. يوجد سوبر ماركت بالقرب من منزلى، إنه يوجد بين المحطة والنادى الرياضى. يوجد المركز التجارى على الجانب الآخر من المحطة. وعليه فإن المحطة توجد بين السوبر ماركت وبين المركز التجارى. يوجد مكتب أبى أمام الحديقة. وهو بجانب مكتب البريد.

Parents' tips:
Help your child read the passage correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.





Listen and say:

استمع وقل:

Extra vocabulary

town	مدينة صغيرة	small (adj.)	صغير
store	متجر	place	مكان
every morning	كل صباح	sports club	نادٍ رياضي
station	محطة	on the other side	على الجانب الآخر
city	مدينة كبيرة		

Check point

Read and put (✓) or (✗):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1 My school is next to the hospital. ( )

2 I never play football in the park. ( )

3 My dad's office is behind the park. ( )



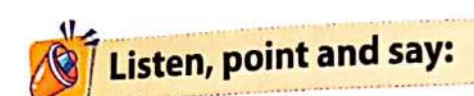
Parents' tips:

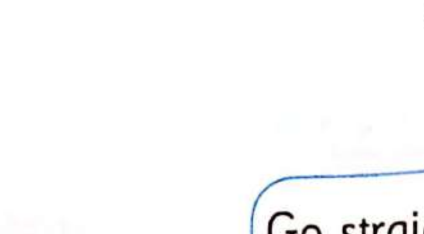
Help your child listen to the new words and let him/her say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بطريقة صحيحة.



استمع، أشِرْ وقل:





Go straight ahead.
اتجه للأمام مباشرة.

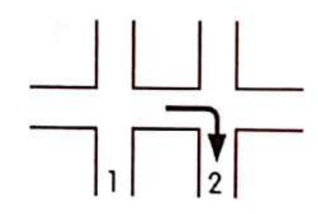


It's on the corner.
إنه فى الزاوية (ملتقى شارعين).



إعطاء الاتجاهات

Turn left.
انعطف يسارًا.



Take the second right.
خُذ المنعطف الثانى على اليمين.



Turn right.
انعطف يمينًا.

Parents' tips:

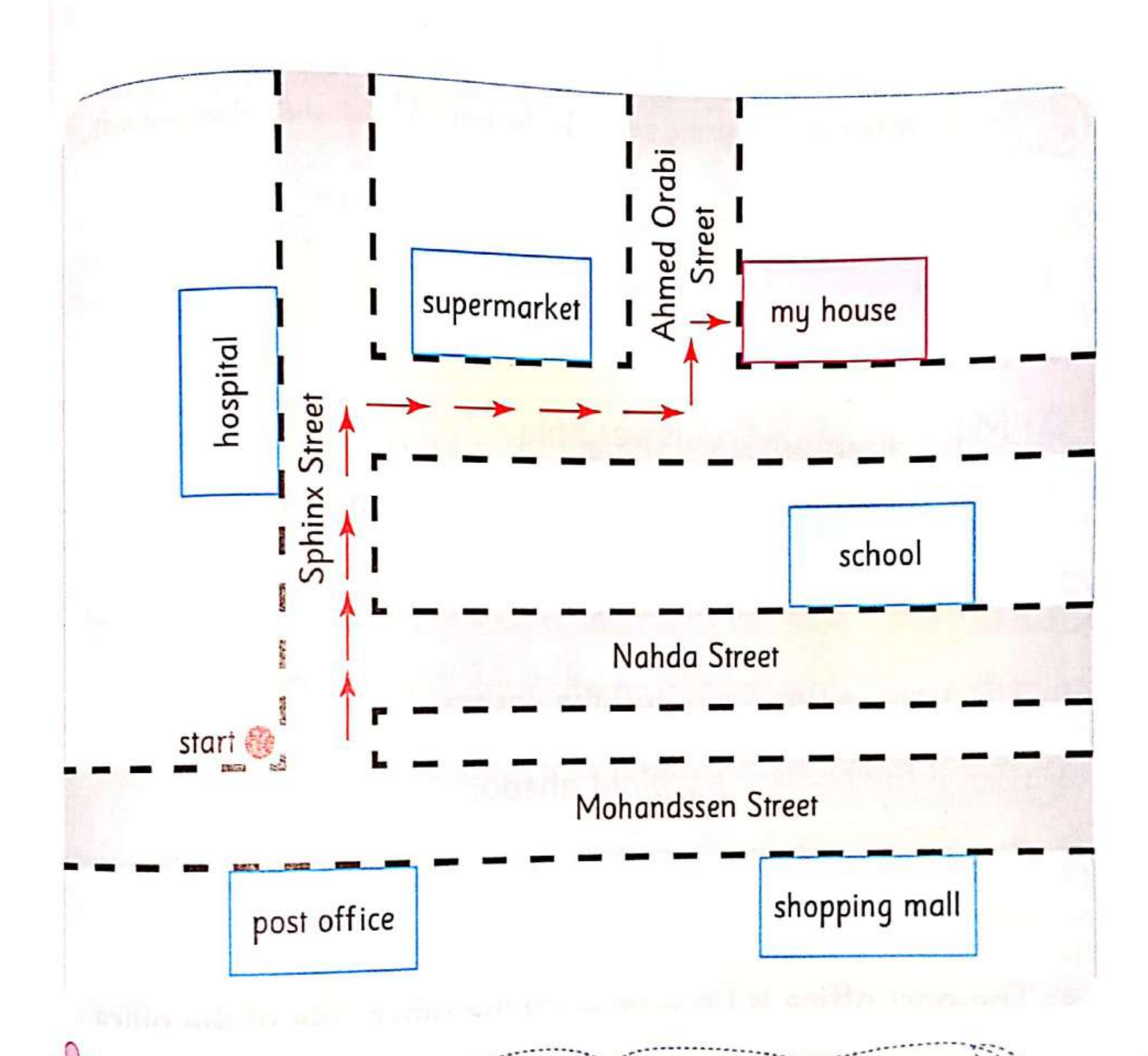
Help your child listen and point to the directions using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other directions he/she knows.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الاتجاهات باستخدام خاصية الـ QR code ثم دعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر الاتجاهات التي عرفها.

Look, read and notice:

انظر، واقرأ ولاحظ:

e.g. I live in a small house. It is in Ahmed Orabi Street. Here are some directions to get to my house. From the corner of Sphinx Street with Mohandssen Street, turn left. Go straight ahead. Take the second right. My house is next to the supermarket.



Parents' tips:

Help your child read the passage and follow directions on the map.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ويتبع الاتجاهات على الخريطة.

Lesson (3)



1 Listen and supply the missing letters: استمع وأكمل الحروف الناقصة:

1

sc_ool

2

stati_n

3

st_re

4

t_wn

2 Fill in the gaps using words in the box: املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:

town – straight – near – corner

1 Go .... ahead.

2 It's on the ....

3 My .... is very big.

4 The supermarket is .... my house.

3 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 The store is (in – on – of) the corner.

2 (Go – Take – Turn) straight ahead.

3 The house is (behind – above – between) the hospital and the school.

4 The post office is (in – on – at) the other side of the office.

Parents' tips:

(1) Help your child listen and supply the missing letters correctly.

ساعد طفلك أن يستمع ويكمل الحروف الناقصة بطريقة صحيحة.

(2) Help your child read and complete the sentences using the guiding words.

ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة.

(3) Help your child read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.



4 Rearrange the following:

أعد ترتيب مايلي:

1 is – Where – post office – the?

....

2 second – Take – left – the.

....

3 next – hospital – It's – the – to.

....

4 the – on – is – It – corner.

....

5 Look and write a paragraph of about four sentences:

انظر واكتب فقرة من أربعة جمل:

"To the post office"

straight – right – on the left – on the right

....

....

....

....

....

....



6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

go straight ahead

....



Parents' tips:

(4) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.
ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون ويكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.

(5) Help your child write a paragraph using directions correctly.
ساعد طفلك أن يكتب فقرة باستخدام الاتجاهات بطريقة صحيحة.

(6) Help your child punctuate the given sentence or question correctly.
ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى بشكل صحيح.



Reading and Writing

انظر واقرأ:



Look and read:

A) Hurghada in Egypt

City	Hurghada
Where is it?	in the east of Egypt on the Red Sea
How many people live there?	190,000 people
Interesting things in Hurghada	Sahara Desert - Sahl Hasheesh

Sahara Desert

Hurghada on the map

Mariam

Hurghada – My town

Hi, I'm Mariam. I live in a city called Hurghada.
It is in the east of Egypt on the Red Sea.
It's a big city and about 190,000 people live here.
In Hurghada, there is a beach and there are lots of interesting things to do. There is the Sahara Desert where lots of tourists go on safari. We also have Sahl Hasheesh in the south of Hurghada. It has some beautiful houses and interesting bazaars.

الغردقة - مدينتي

مرحبًا، أنا مريم. أعيش فى مدينة تسمى الغردقة. تقع فى شرق مصر مطلة على البحر الأحمر. إنها مدينة كبيرة ويعيش فيها حوالى ١٩٠ ألف شخص. يوجد شاطئ فى الغردقة، وهناك الكثير من الأشياء الممتعة التى يمكن القيام بها. توجد الصحراء الكبرى حيث يقوم الكثير من السياح برحلات سفارى. لدينا أيضًا سهل حشيش فى جنوب الغردقة. يوجد بعض المنازل الجميلة والبازارات المثيرة للاهتمام.


Hurghada beach


Sahl Hasheesh, Egypt


Sahara Desert

Extra vocabulary

Hurghada	الغردقة	town	مدينة صغيرة	east	شرق
the Red Sea	البحر الأحمر	about	حوالى	interesting (adj.)	ممتع
Sahara Desert	الصحراء الكبرى	safari	رحلة سفارى	Sahl Hasheesh	سهل حشيش
south	جنوب	bazaar	بازار		

Parents' tips:

Help your child read a fact file about Hurghada correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ملف الحقائق عن الغردقة بطريقة صحيحة.



B) Brighton in England

City	Brighton
Where is it?	in the south of England
How many people live there?	200,000 people live there
Interesting things in Brighton	Brighton Pier - Upside Down House

Brighton – My town

Hi, I'm Alex. I live in a city called Brighton. It is in the south of England. It's a small city and about 200,000 people live here.

In Brighton, there is a beach and there are lots of cool stores and restaurants. Lots of tourists come to my town to go to the beach. We also have Brighton Pier.

There are many games and rides for children here. We also have a very unusual house in Brighton – the Upside Down House! It's great fun!



برايتون - مدينتى

مرحبًا، أنا أليكس. أعيش فى مدينة تسمى برايتون. تقع فى جنوب إنجلترا، إنها مدينة صغيرة ويعيش فيها حوالى ٢٠٠ ألف شخص. يوجد فى برايتون شاطئ، وهناك الكثير من المتاجر والمطاعم الرائعة. يأتى الكثير من السياح إلى مدينتى للذهاب إلى الشاطئ. لدينا أيضًا رصيف برايتون. هناك العديد من الألعاب وجولات للأطفال هنا. لدينا أيضًا منزل غير عادى فى برايتون - المنزل المقلوب! إنها متعة عظيمة!

Extra vocabulary

cool (adj.)	رائع	store	متجر
rides	جولات	unusual (adj.)	غير عادى

Parents' tips:

Help your child read a fact file about Brighton correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ملف الحقائق عن برايتون بطريقة صحيحة.



C) Writing a fact file

- Tips to write a fact file:

1. Use a table to summarize the key information about the city like location, people, and interesting places.
استخدم جدولًا لكى تلخص المعلومات الأساسية حول المدينة ، مثل: الموقع والأشخاص والأماكن المثيرة للاهتمام.

2. Write more about each point in the table.
اكتب المزيد عن كل نقطة موجودة فى الجدول.

3. Use photos, drawings, a map, and interesting facts to grab the reader's attention.
استخدم الصور والرسومات والخريطة والحقائق الشيقة لجذب انتباه القارئ.

4. Use some **bold** texts to get attention.
استخدم بعض النصوص العريضة لجذب الانتباه.



	Grafton
1. City	
2. Where is it?	It's located on the Clarence River.
3. How many people live there?	About 19,078 people live there
4. Interesting things in Grafton	Grafton Regional Gallery and the sea park

Grafton is a city in the Northern Rivers region of the Australian state of New South Wales. It is located on the Clarence River. About 19,078 people live there. Grafton is famous for Grafton Regional Gallery and the sea park.

Parents' tips:
Help your child read and notice the correct steps to write a fact file about a city.
ساعد طفلك أن يقرأ ويلاحظ الخطوات الصحيحة لكتابة ملف حقائق عن مدينة ما.



Write a fact file about your town:

أكتب ملف حقائق من مدينتك:

City	....
Where is it?	....
How many people live there?	....
Interesting things in	....

.... – My town

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



Parents' tips:

Help your child write a fact file about his/her town.

ساعد طفلك أن يكتب ملف حقائق عن مدينته.



Lesson (4)



Exercises

1 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 Hurghada is in the (south – east – north) of Egypt.

2 Brighton is in the south of (France – China – England).

3 Lots of tourists go on safari in Sahara (beach – Desert – river).

4 The Upside Down House is in (Hurghada – Brighton – Alexandria).

2 Rearrange the following: أعد ترتيب مايلى:

1 in – a city – Hurghada – called – I – live.

....

2 people – live – How – many – Brighton – in?

....

3 many – are – places – interesting – There.

....

4 there – houses – in – Are – unusual – Brighton?

....

3 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

i live in a city called brighton.

Parents' tips:

(1) Help your child read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

(2) Help your child rearrange the words to form correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جملاً أو أسئلة صحيحة.

(3) Help your child punctuate the given sentence or question correctly.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى بشكل صحيح.









Living on a boat

Look and read:

انظر واقرأ:



The beginning

My friend Sherif lives on a boat in the summer. His parents work on tourist boats, so he goes with them. They travel up and down the Nile. He likes the summer very much. He sees many interesting places and he meets people from all over the world. He speaks English and Chinese with the tourists.

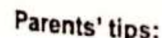
The middle

One day, the boat stopped and Sherif saw some children playing. Suddenly a small child fell into the river! The child shouted 'Please help me!'

Sherif called his dad. Sherif's dad saw the child and jumped into the river. He swam and saved the child! The child smiled and said, 'Thank you so much!'

The end

Sherif was very happy, but he also decided to learn to swim.



Parents' tips:

Help your child read the story correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ القصة بطريقة صحيحة.







استمع وقل:

Listen and say:

Extra vocabulary

the summer	فصل الصيف	tourist boat	قارب سياحى
Chinese	اللغة الصينية	suddenly	فجأة

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past
save	ينقذ	saved
decide	يقرر	decided

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past
fall into	يسقط في	fell into
swim	يسبح (يعوم)	swam

Expressions and Phrases

travel up and down	يتحرك ذهابًا وإيابًا	from all over the world	من جميع أنحاء العالم



Check point

Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 Sherif's parents work on a (fishing – tourist – mining) boat.

2 Sherif can talk (one – three – five) languages.

3 (Sherif – Parents – A child) fell into the river.

Parents' tips:
Help your child listen to the new words and say them correctly.

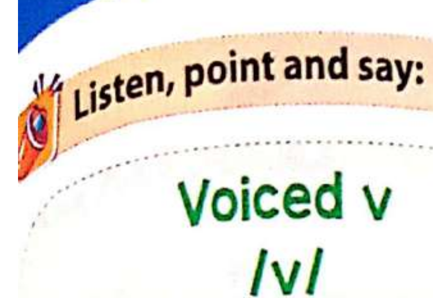
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات الجديدة ويقولها بطريقة صحيحة.



B Pronunciation

Listen, point and say:

استمع، أشِرْ وقل:



Voiced v
/v/



cave
كهف



living room
غرفة المعيشة



van
شاحنة صغيرة



vegetables
خضراوات

Voiceless f
/f/



face
وجه



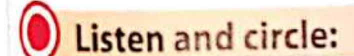
fan
مروحة



fish
سمكة

foot
قدم

Check point



Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

1 fan – van

2 cave – face

3 foot – cave

Parents' tips:

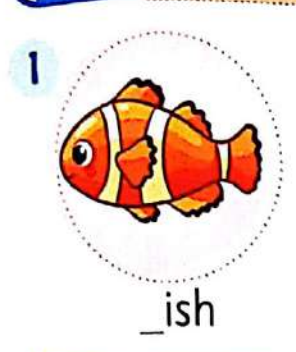
Help your child listen to and repeat the words correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها بطريقة صحيحة بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.

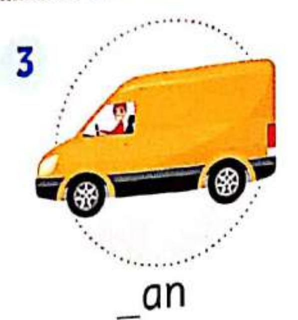
Lesson (5)

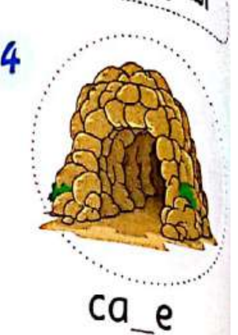


1 Listen and supply the missing letters: استمع وأكمل الحروف الناقصة:

1 
_ish

2 _oot

3 
_an

4 
ca_e

2 Fill in the gaps using words in the box: املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:

boat – dad – English – river

1 The small child fell into the ....

2 Sherif's .... saved the child.

3 Sherif can speak .... and Chinese.

4 Sherif lives on a ....

3 Read and sort: اقرأ وصنف:

fan – van – vegetables – living room – cave – foot

Voiced /v/	Voiceless /f/
....	....
....	....
....	....

Parents' tips:

(1) Help your child listen and supply the missing letters correctly.

ساعد طفلك أن يستمع ويكمل الحروف الناقصة بطريقة صحيحة.

(2) Help your child read and complete the sentences using the guiding words correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة بطريقة صحيحة.

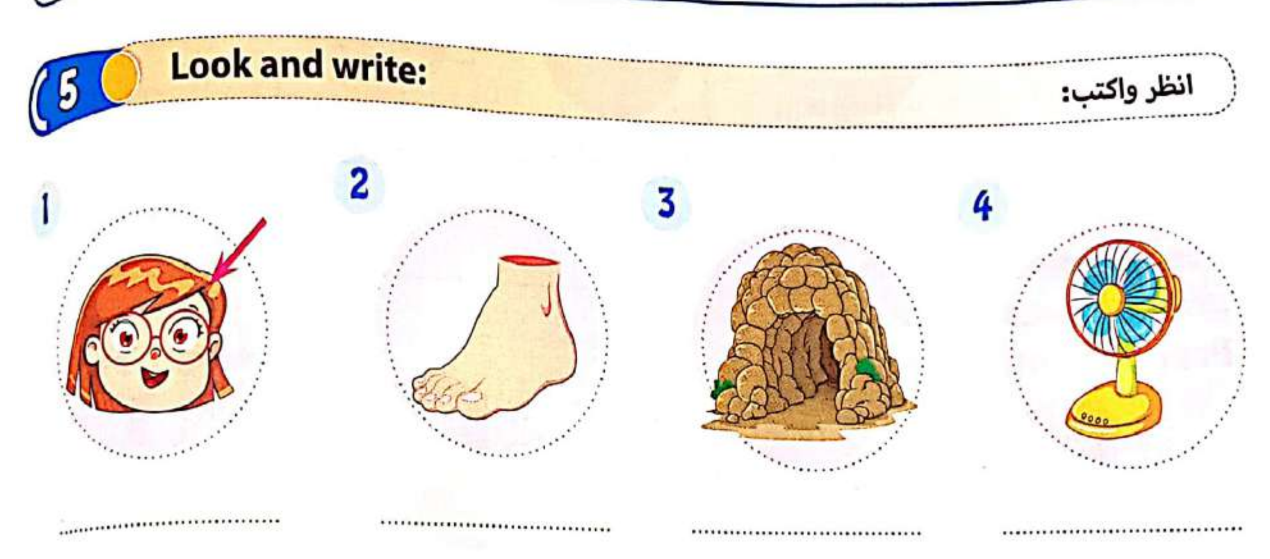
(3) Help your child read and let him/her sort according to the sound.

ساعد طفلك أن يقرأ ودعه يصنف طبقًا للصوت.

4 Read and match:
اقرأ وصل:

A	B
1 Sherif's parents work on	( ) learn to swim.
2 Sherif likes	( ) a tourist boat.
3 Sherif decided to	( ) the summer.
4 They travel up and down	( ) the Nile.

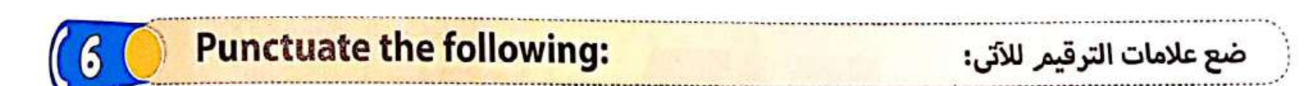
5 Look and write:
انظر واكتب:



1 ....
2 ....
3 ....
4 ....

6 Punctuate the following:
ضع علامات الترقيم للآتى:

i like vegetables





Parents' tips:

(4) Help your child read and match correctly.
ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل بطريقة صحيحة.

(5) Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.
ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

(6) Help your child punctuate the given sentence or question correctly.
ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى بطريقة صحيحة.

Unit 4 Review



Vocabulary

Parts of the house:


kitchen


bedroom


bathroom


living room


dining room


balcony

Different houses:



cave


apartment


houseboat


tent


house

Language Focus

Prepositions:


on


in


under


above


next to


between


behind


in front of

Asking about places:

Question Where + is + the place?

Answer The place + is + preposition + another place.



Pronunciation

Voiced v /v/

cave

living room

van

vegetables

Voiceless f /f/

face

fan

fish

foot

Writing

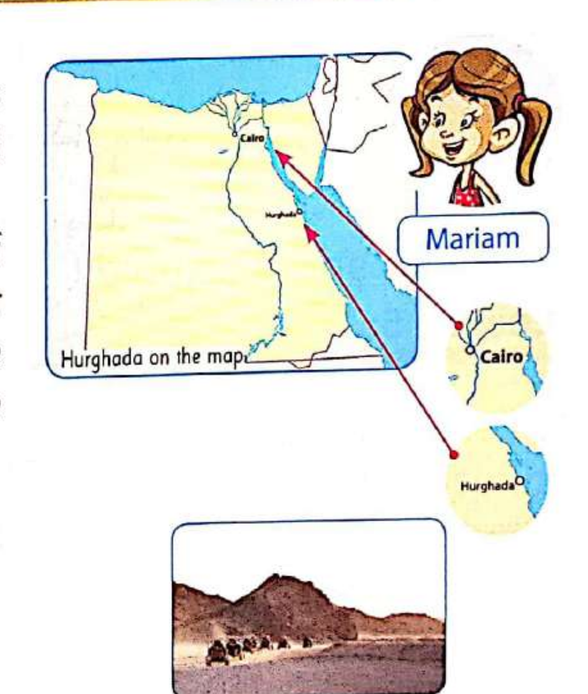
Hurghada in Egypt:

City	Hurghada
Where is it?	in the east of Egypt on the Red Sea
How many people live there?	190,000 people live there
Interesting things in Hurghada	Sahara Desert - Sahl Hasheesh

Hurghada – My town

Hi, I'm Mariam. I live in a city called Hurghada. It is in the east of Egypt on the Red Sea. It's a big city and about 190,000 people live here.

In Hurghada, there is a beach and there are lots of interesting things to do. There is the Sahara Desert where lots of tourists go on safari. We also have Sahl Hasheesh in the south of Hurghada. It has some beautiful houses and interesting bazaars.




Hurghada beach


Sahl Hasheesh, Egypt

Sahara Desert

Check Your Vocabulary

Lesson 1:

مطبخ ....

الحمام ....

غرفة الطعام ....

منزل ....

كهف ....

منزل عائم ....

غرفة النوم ....

غرفة المعيشة ....

شرفة (بلكونة) ....

خيمة ....

شقة ....

Lesson 2:

قرية ....

مدرسة ....

مركز تجارى ....

مكتب ....

نهر النيل ....

سوبر ماركت ....

مكتب البريد ....

مستشفى ....

Lesson 3:

بجانب ....

انعطف يسارًا. ....

خذ المنعطف الثانى على اليمين. ....

إنه فى الزاوية ....

اتجه للأمام مباشرة. ....

انعطف يمينًا. ....

Lesson 5:

قارب سياحى ....

شاحنة صغيرة ....

وجه ....

سمكة ....

خضراوات ....

مروحة ....

قدم ....



Unit 4
General Exercises

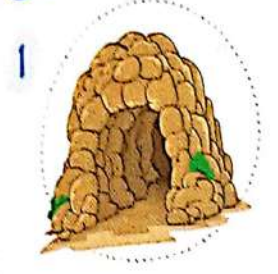




1 Look and write:

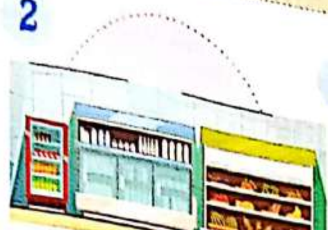
انظر واكتب:

1



....





....

3



....

4



....

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

he – friend – like

Ali : My .... lives on a boat in the summer.

Noha : Does he .... living on a boat?

Ali : Yes, ... does.

3 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 Where is	( ) ahead.
2 The school is	( ) biggest in the town.
3 Go straight	( ) the supermarket?
4 Our house is the	( ) in front of the hospital.

Parents' tips:

(1) Help your child read and number the sentences correctly.

ساعد طفلك يقرأ ويرقم الجمل بطريقة صحيحة.

(2) Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her complete it correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يكملها بطريقة صحيحة.

(3) Help your read and match the sentences correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويصل الجمل بطريقة صحيحة.

4 Rearrange the following:

أعد ترتيب ما يلي:

1 favorite – Which – room – your – is?

....

2 three – are – bedrooms – There.

....

3 village – live – I – a – in.

....

4 buy – We – at – food – the supermarket.

....

5 Look and complete a fact file about Alexandria:

انظر وأكمل ملف حقائق عن مدينة الإسكندرية:

Alexandria

City	....
Where is it?	....
How many people live there?	....
Interesting things in Alexandria	....

....

....

....

....

....

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

i live in an apartment

Parents' tips:

(4) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون ويكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.

(5) Help your child write a fact file.

ساعد طفلك أن يكتب ملفًا معلوماتيًا.

(6) Help your child punctuate the given sentence or question correctly.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى بشكل صحيح.



Al-Adwaa MCQ Quiz





1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1 foot – feet
2 living room – bedroom
3 face – cave
4 fan – van

2 Read and choose the odd word out: اقرأ واختر الكلمة المختلفة:

1 kitchen – bedroom – balcony – city
2 tent – fish – cave – apartment
3 Nile – above – under – between
4 right – left – office – straight

3 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 (Where – When – What) is your office?
2 It is next (on – in – to) the school.
3 Where (is – has – does) the television?
4 My books are (on – in – under) the bag. I put them inside.

4 Choose the correct punctuation marks:

اختر الجمل/الأسئلة التى تحتوى على علامات ترقيم صحيحة:

1 a) which is your favorite room.
b) Which is your favorite room?

2 a) My name's Hadeer.
b) my name's hadeer.

Parents' tips:

(1) Help your child listen and circle the correct word.
(2) Help your child read and choose the odd word out.
(3) Help your child read and choose the correct answer.
(4) Help your child read and choose the correct punctuation.

ساعد طفلك أن يستمع ويضع دائرة ويختار الكلمة الصحيحة.
ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة المختلفة.
ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الترقيم الصحيح.



Unit 4 Assessment





Listening

1 Listen and supply the missing letters: استمع وأكمل الحروف الناقصة:

1

_egetables

2

_oot

3

_an

4

_ace

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

apartment – live – houseboat

A : Where do you ....?

B : In an ....

A : Fantastic! I live on a ....



Reading

3 Circle the odd word out: ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1 school – house – tent – fan

2 city – town – tall – village

3 sleep – dining room – bedroom – living room

4 behind – next to – kitchen – above

Parents' tips:

(1) Help your child listen and supply the missing letters correctly.

ساعد طفلك أن يستمع ويكمل الحروف الناقصة بطريقة صحيحة.

(2) Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her complete it correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يكملها بطريقة صحيحة.

(3) Help your child circle the odd word out.

ساعد طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة المختلفة.



4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. The cat is (behind – next – front) to the box.
2. (What – Where – Why) is your school?
3. People live in (houseboats – apartments – tents) in the desert.
4. Go straight ahead and then (turn – take – run) right.

5 Read the passage and answer the questions:

اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

I live in a big house. There are four rooms, a kitchen, and two bathrooms. The bedrooms are upstairs. We watch TV and play video games in the living room. In the afternoon, we always have lunch together in the dining room. We have a small garden with beautiful flowers. I love my house.

A Read and put (✓) or (✗):

1. There is only one bathroom in the house. ( )
2. The garden is small. ( )

B Answer the following questions:

1. How many rooms are there in the house?

....

2. Where does the family have lunch?

....

Parents' tips:

(4) Help your child read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

(5) Help your child read the passage and let him/her answer the questions correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ودعه يجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.





Writing

6 Rearrange the following: أعد ترتيب مايلى:

1 do – Where – you – live?

....

2 next – the Nile – The park – to – is.

....

3 letters – We – the post office – send – at.

....

4 an – works – My dad – office – at.

....

7 Look and write a paragraph of about four sentences: انظر واكتب فقرة من أربع جمل:

"My town"

school – shopping mall – park – house

....

....

....

....

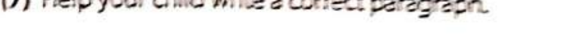


8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

that sounds good

....

Parents' tips:



(6) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون ويكتب جملاً أو أسئلة صحيحة.

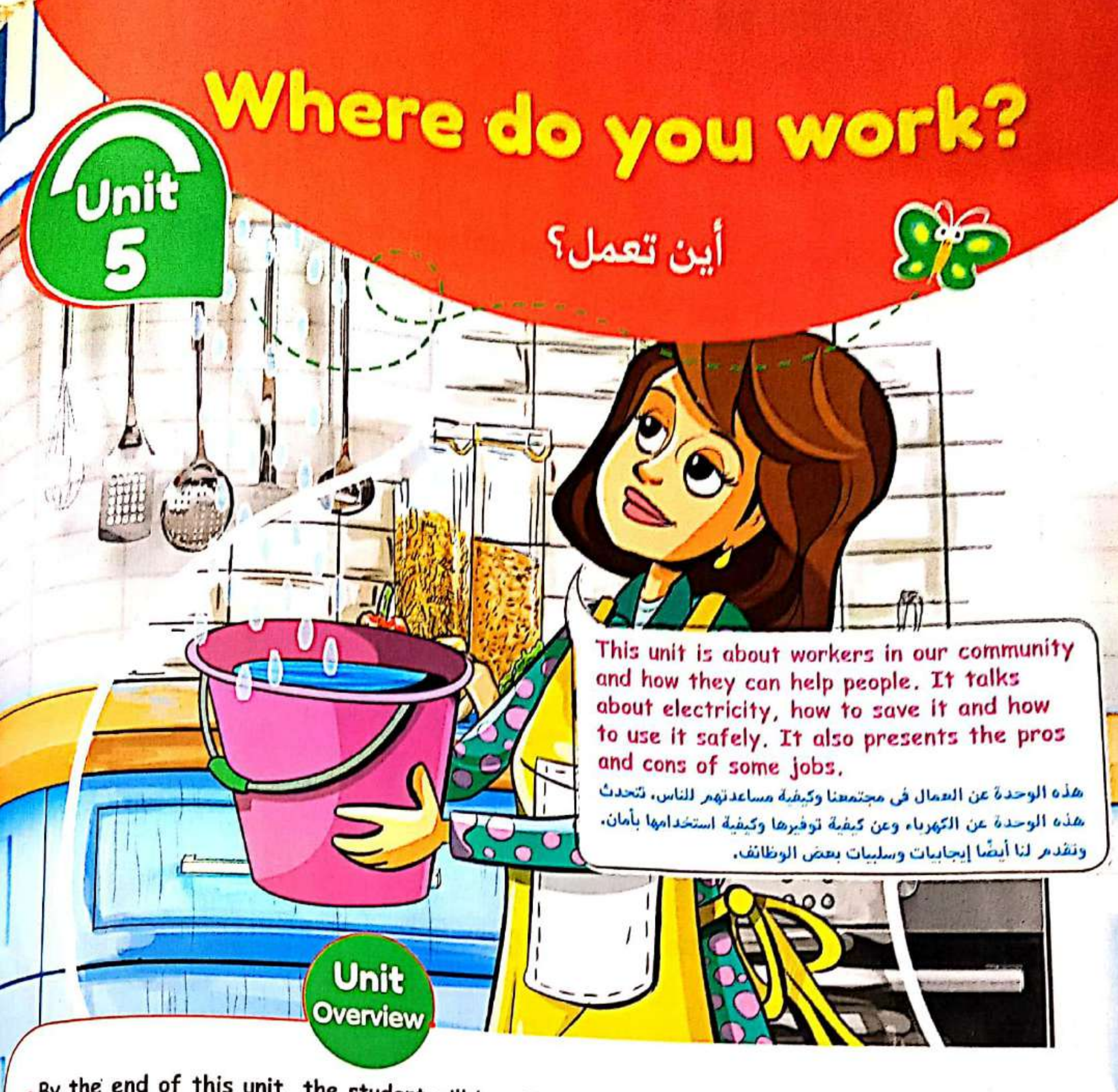
(7) Help your child write a correct paragraph.

ساعد طفلك أن يكتب فقرة بطريقة صحيحة.

(8) Help your child punctuate the given sentence or question correctly.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى بطريقة صحيحة.





• By the end of this unit, the student will be able to:

• بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Objectives

- Listen, read, research and write about workers in his/her community.
- Learn about electricity.
- Practice using "this, that, these, those".
- Practice word stress in two-syllable words.
- Think and write about the pros and cons of different jobs.
- Make a report about workers in his/her community.

- يستمع، يقرأ ويقوم بعمل بحثًا ويكتب عن العمال في مجتمعه.
- يتعلم عن الكهرباء.
- يتدرب على استخدام «this, that, these, those».
- يتدرب على نطق التشديد في الكلمات المكونة من مقطعين.
- يفكر ويكتب عن إيجابيات وسلبيات وظائف مختلفة.
- يقوم بعمل تقرير عن العمال في مجتمعه.

Life skills

- **Decision making:** jobs I want to do and why.

- **اتخاذ القرارات:** الوظائف التي أريد ممارستها، ولماذا؟

Values

- Respect

- الاحترام

Issues and challenges

- Community participation

- المشاركة المجتمعية

Integrated cross-curriculum topics

- **Social studies:** different roles in society: how science can improve people's lives.

- **الدراسات الاجتماعية:** الأدوار المختلفة في المجتمع: كيف يمكن للعلوم أن تحسن حياة الناس؟

- **Math:** dividing numbers - **Science:** electricity

- **الرياضيات:** قسمة الأرقام - **العلوم:** الكهرباء



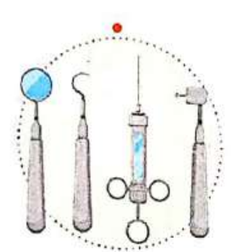
Match each character with his tools and answer: صل كل شخصية بأدواتها، وأجب:













What do you want to be when you grow up?

....

....

Draw your tools.

Parents' tips:
Help your child identify the pictures and let him/her match each character with his tools, and answer the question correctly then, let him/her draw.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يقوم بتوصيل كل شخصية بأدواتها، ويجيب عن السؤال بطريقة صحيحة ثم دعه يرسم.





Vocabulary





Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



builder
عامل بناء



electrician
كهربائى



bus driver
سائق أتوبيس





plumber
سباك

وظائف فى مجتمعى



mechanic
ميكانيكى



garbage collector
عامل نظافة



mail carrier
ساعى بريد

Note

بعض المهن تنتهى بـ er

Parents' tips:
Help your child identify the jobs and let him/her say them correctly.

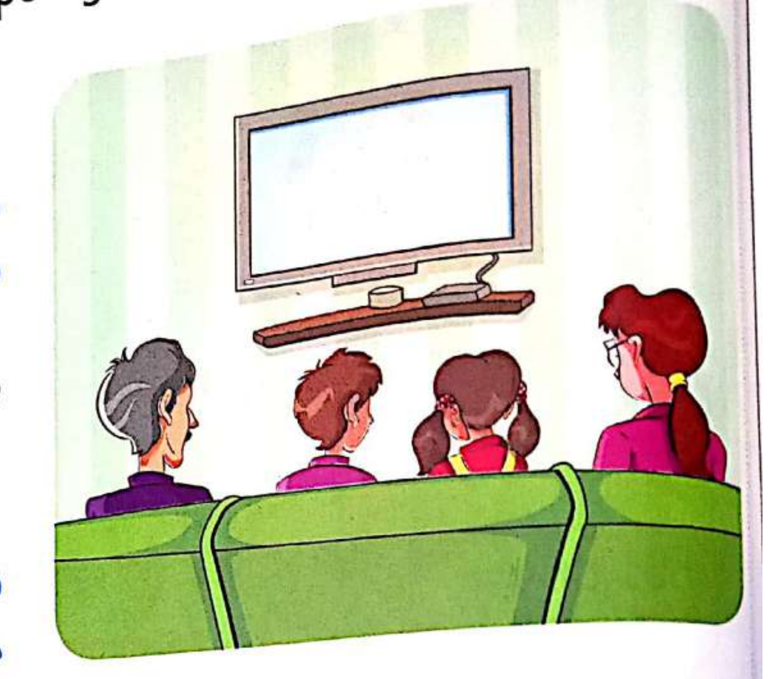
ساعد طفلك أن يتعرف على الوظائف ودعه يقولها بطريقة صحيحة.





Look and read:

How many people helped you live in your home?



A builder made the walls strong and safe.

صنع عامل البناء الحوائط بشكل قوى وآمن.

An electrician connected the electricity, so you can use lights, watch TV, or do your homework on a computer.

قام الكهربائى بتوصيل الكهرباء فتمكنت من استخدام الإضاءة، مشاهدة التلفاز أو عمل واجبك المنزلى على الكمبيوتر.

A plumber connected the pipes and faucets, so you have water to have a shower and brush your teeth.

وصَّل السباك المواسير وصنابير المياه، فأصبح لديك الماء للاستحمام وغسل أسنانك.

A garbage collector takes away all the garbage, so you can keep your house nice and clean.

يحمل جامع القمامة كل القمامة بعيدًا؛ لذلك يبقى بيتك نظيفًا ولطيفًا.

A mail carrier delivers your letters and packages.

يوصل ساعى البريد خطاباتك وطرودك.

But you also need help when you leave the house. You need a mechanic to fix the car or the bus driver to take you to school.

لكنك أيضًا تحتاج إلى مساعدة إذا غادرت المنزل. فأنت بحاجة إلى ميكانيكى لتصلح السيارة، أو سائق الأتوبيس ليوصلك للمدرسة.

Parents' tips:
Help your child identify the picture and let him/her read the passage correctly.

ساعد طفلك فى التعرف على الصورة ودعه يقرأ الفقرة بطريقة صحيحة.



Where do you work?

Listen and say:

استمع وقل:

Extra vocabulary

walls	حوائط	strong (adj.)	قوي	safe (adj.)	آمن
electricity	كهرباء	lights	أضواء	pipes	مواسير مياه
faucet	صنبور مياه	garbage	قمامة	package	طرد

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past	Present		Past
use	يستخدم	used	watch	يشاهد	watched
connect	يوصل	connected	brush	يغسل بالفرشاة	brushed
deliver	يوصل/يسلم	delivered	need	يحتاج	needed
fix	يصلح	fixed			

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
make	يصنع	made	do	يفعل	did
have	يمتلك	had	take	يأخذ	took
leave	يترك	left			

Expressions and Phrases

do homework	يقوم بعمل الواجب المنزلي	have a shower	يستحم/يأخذ دش
take away the garbage	يحمل القمامة بعيدًا	keep the house clean	يحافظ على نظافة المنزل
need help	يحتاج المساعدة		

Check point

Read and put (✓) or (✗):

اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1. A garbage collector keeps our houses clean and nice.
2. A builder connects pipes and faucets.
3. The bus driver takes us to school.



اقرأ ولاحظ:



Read and notice:

builder	He makes the walls strong and safe. يصنع عامل البناء حوائط قوية وآمنة.
electrician	He connects the electricity, so you can use lights, watch TV and do your homework on a computer. يقوم الكهربائى بتوصيل الكهرباء فتتمكن من استخدام الأضواء، مشاهدة التلفاز وعمل الواجب المنزلى على الكمبيوتر.
plumber	He connects pipes and faucets so you have water to have showers and brush your teeth. يقوم السباك بتوصيل المواسير وصنابير المياه لتحصل على المياه التى تمكنك من الاستحمام وغسل أسنانك.
garbage collector	He takes away all the garbage and keeps your house clean. يأخذ عامل النظافة المهملات (القمامة) بعيدًا. ويحافظ على منزلك نظيفًا.
mail carrier	He delivers your letters and packages. يوصل ساعى البريد الخطابات والطرود.
mechanic	He fixes cars and buses. يقوم الميكانيكى بإصلاح السيارات والأتوبيسات.
bus driver	He takes you to school. يوصلك سائق الأتوبيس إلى المدرسة.



Check point



Read and put (✓) or (✗):

اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1. The electrician makes the places where we live. ( )
2. Mechanics fix cars and buses. ( )
3. The mail carrier delivers letters and packages. ( )

Parents' tips:

Help your child understand how workers can help us.

ساعد طفلك أن يفهم كيف يساعدنا العمال.





Exercises

1 Listen and supply the missing letters:

استمع وأكمل الحروف الناقصة:

1 

m_il carrier

2 

bu_lder

3 

_echanic

4 

pl_mber

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

water – plumber – pipes

Ali : What does the .... do?

Ahmed : He connects the .... and faucets.

Ali : That's how we have ....

3 Circle the odd word out:

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1. pipe – faucet – water – mechanic
2. electrician – brother – bus driver – builder
3. letters – packages – garbage – mail carrier
4. pipes – walls – letters – mechanic

Parents' tips:

(1) Help your child listen and supply the missing letters correctly.

ساعد طفلك أن يستمع ويكمل الحروف الناقصة بطريقة صحيحة.

(2) Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her complete it correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يكملها بطريقة صحيحة.

(3) Help your child circle the odd word out.

ساعد طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

4 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 The garbage collector	( ) connects pipes and faucets.
2 The builder	( ) keeps the streets clean.
3 The bus driver	( ) makes the walls strong and safe.
4 The plumber	( ) takes you to school.

5 Rearrange the following: أعد ترتيب مايلي:

1 the walls – The builder – makes – safe – strong – and.

....

2 to school – The bus driver – you – takes.

....

3 the garbage – The garbage collector – all – takes away.

....

4 packages – letters – The mail carrier – delivers – and.

....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

which job is the most interesting

____

____

Parents' tips:

(4) Help your child read the sentences and let him/her match correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ودعه يقوم بالتوصيل بطريقة صحيحة.

(5) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون ويكتب جملًا وأسئلة صحيحة.

(6) Help your child punctuate the given sentence or question correctly.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى بطريقة صحيحة.





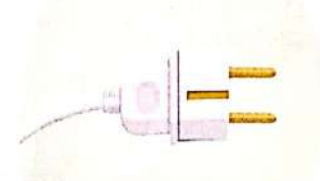
Science: Electricity

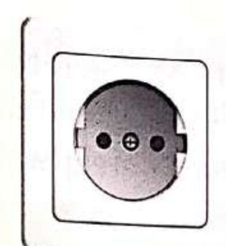




Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:







plug
فيشة

socket
مقبس كهرباء

broken wire
سلك مقطوع



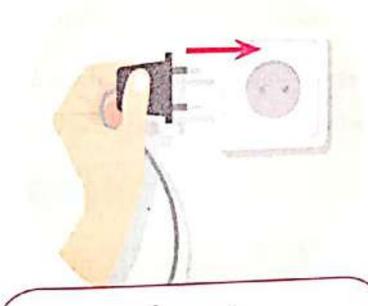


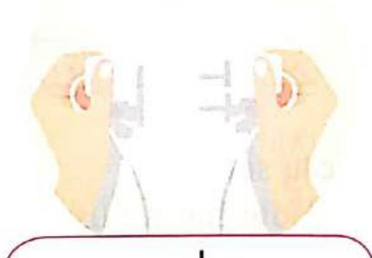


lightning
برق

turn on
يشغل/يفتح

turn off
يطفئ/يقفل





plug in
يوصل الفيشة بالمقبس

unplug
يفصل الفيشة عن المقبس



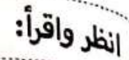
Parents' tips:

Help your child listen and point to words related to electricity using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other words related to the electricity he/she knows.

ساعد طفلك فى الاستماع والإشارة إلى كلمات متعلقة بالكهرباء باستخدام خاصية الـ QR code ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة واطلب منه أن يذكر كلمات أخرى متعلقة بالكهرباء يعرفها.







انظر واقرأ:



Look and read:

Amira the electrician



Know Amira

This is Amira, she's an electrician. She studied and practiced for three years before she became an electrician. She knows how to work safely with electricity.

هذه هى أميرة. إنها عاملة كهرباء. درست وتدربت على العمل لمدة ٣ أعوام قبل أن تصبح عاملة كهرباء. هى تعرف كيفية التعامل بأمان مع الكهرباء.

Interesting things about electricity

Interviewer: Tell us something interesting about electricity.

أخبرينا بشىء مثير للاهتمام عن الكهرباء.

Amira : Did you know, electricity travels faster than 300,000 kilometers/second!
In a storm we sometimes see a flash of lightning. That flash has enough electricity for 1,000 families for a year.

هل تعلمين أن الكهرباء تنتقل أسرع من ٣٠٠,٠٠٠ كيلومتر فى الثانية! فى بعض الأحيان نرى وميضًا من البرق أثناء العاصفة. هذا الوميض به كهرباء كافية لـ ١٠٠٠ أسرة لمدة عام.

Electricity is dangerous

Interviewer: Is electricity dangerous?

هل الكهرباء خطيرة؟

Amira : Yes, very dangerous.
If we get an electric shock, we can't control our bodies. It can also burn us. Electricity is always trying to go into the ground. It travels easily through water and our bodies are 70% water.

نعم، إنها خطيرة جدًّا. إذا أصابتنا صدمة كهربية فلن نستطيع التحكم بأجسامنا. يمكن أيضًا أن تحرقنا. عادة ما تحاول الكهرباء السريان فى الأرض، كما أنها تنتقل بسهولة خلال الماء وأجسامنا تتكون من ٧٠٪ من الماء.

Using electricity safely

Interviewer: How can we use electricity safely?

كيف يمكننا استخدام الكهرباء بأمان؟

Amira : Never touch anything electrical with wet hands. Look, this is a broken wire – don't use it. You can get an electric shock or start a fire!
Never put anything into a socket, only use plugs.

لا تلمس أبدًا أى شىء كهربى ويدك مبللة. انظر، هذا سلك مقطوع، يجب ألا تستخدميه؛ فقد تتعرض لصدمة كهربية أو تتسبى فى إشعال حريق. يجب ألا نضع أى شىء فى مقبس الكهرباء عدا الفيش.



Saving electricity

Interviewer : Amira, how can we save electricity? كيف يمكننا أن نوفر فى الكهرباء يا أميرة؟

Amira : That's a great question. We often waste a lot of electricity. Remember these things:

- When you leave a room, turn off the lights.
- If you're not using your computer or television, unplug it.
- Use natural light in the day.

هذا سؤال رائع. نحن عادة ما نستهلك الكثير من الكهرباء. تذكرى تلك الأشياء:

- أطفئى الأضواء حين تغادرين الغرفة.
- افصلى الكهرباء عن التلفزيون أو الكمبيوتر فى حالة عدم استخدامهم.
- استخدمى ضوء النهار الطبيعى أثناء النهار.

Extra vocabulary

ractice (v.)	يتدرب	become (v.)	يصبح	faster (adj.)	أسرع
torm	عاصفة	dangerous (adj.)	خطير	flash	وميض
lectric shock	صدمة كهربية	through	خلال	burn (v.)	يحرق
et (adj.)	مبلل	natural light	ضوء طبيعى/ضوء النهار		

Expressions and Phrases

ork safely	يعمل بأمان	kilometers/second	كيلومترات فى الثانية
ontrol the body	يتحكم فى الجسم	get electric shock	يصاب بصدمة كهربية
art a fire	يشعل حريقاً	put (something) into	يضع (شيئًا ما) فى
into the ground	تسير فى الأرض		

Check point

Read and put (✓) or (✗): اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1. We can touch anything electrical with wet hands. ( )
2. When you leave a room, turn on the lights. ( )
3. Use natural light in the day. ( )

Parents' tips:

Help your child read a text about electricity. ساعد طفلك أن يقرأ نصًا عن الكهرباء.



Read and notice: اقرأ ولاحظ:

How can we save electricity?
كيف يمكن أن نوفر فى الكهرباء؟

- When you leave a room, turn off the lights.

أطفئ الأضواء عندما تغادر الغرفة.

- If you're not using your computer or television, unplug it.

افصل الكهرباء عن التلفزيون أو الكمبيوتر فى حالة عدم استخدامهم.

- Use natural light in the day.

استخدم ضوء النهار الطبيعى أثناء النهار.

How can we use electricity safely?
كيف يمكننا استخدام الكهرباء بأمان؟

- Never touch anything electrical with wet hands.

لا تلمس أبدًا أى شىء كهربى ويدك مبللة.

- Don't use a broken wire. You can get an electric shock or start a fire!

لا تستخدم سلكًا مقطوعًا؛ يمكن أن تتعرض لصدمة كهربية أو تتسبب فى إشعال حريق!

- Never put anything in a socket, only use plugs.

لا تضع أى شىء فى مقبس الكهرباء غير الفيش.

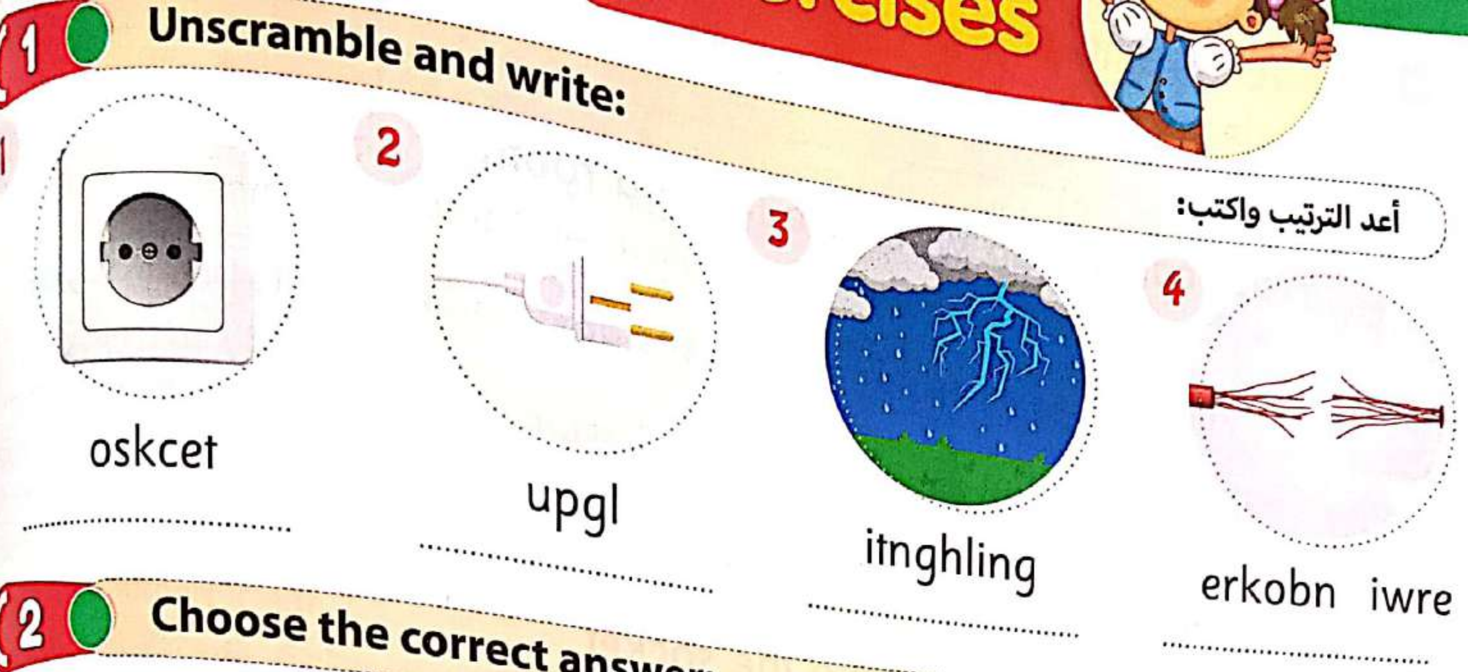


I can find it out

I found out that, people all around the world use up to 15 different types of plugs. Each type has a different shape.

1 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:



1 oskcet ....

2 upgl ....

3 itnghling ....

4 erkobn iwre ....

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1 Electricity (walks – runs – travels) faster than 300,000 kilometers/second!

2 In a storm, we sometimes see a flash of (camera – rain – lightning).

3 Turn (off – on – in) the lights when you leave a room.

4 Never try to put anything in a (wall – socket – plug).

3 Read the passage and answer the questions:

اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

Electricity is very important in our life. We often waste a lot of electricity. We have to save electricity. Unplug computers or televisions if you aren't using them. We can use natural light in the day. We can turn off the lights when we leave a room.

A Choose the correct answer:

1 We can use (blue – natural – white) light in the day.

2 The word "unplug" means (cut – remove – turn on).

Parents' tips:

(1) Help your child unscramble the letters to write the words correctly.

ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الحروف ليكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

(2) Help your child read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

(3) Help your child read the passage and let him/her answer the questions correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ودعه يجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.



B **Answer the following questions:**

1 Is electricity important in our life?

....

2 What can we do when we leave a room?

....

4 Fill in the gaps using words in the box: املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:

dangerous – wet – faster – plug

1 Never touch anything electrical with .... hands.

2 Put the .... into the socket.

3 Electricity travels .... than 300,000 kilometers/second!

4 Electricity is very ....

5 Look and write a paragraph of about four sentences: انظر واكتب فقرة من أربع جمل:

"Saving electricity"

waste – turn off – unplug – natural light

....

....

....

....

....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

Amira s dad is an electrician

....

....

Parents' tips:

(4) Help your child read and complete the sentences using the guiding words. ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة.

(5) Help your child write a correct paragraph. ساعد طفلك أن يكتب فقرة صحيحة.

(6) Help your child punctuate the given sentence or question correctly. ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى بطريقة صحيحة.





Reading



A Workers in our community



Look and read:

انظر واقرأ:



Do you like helping people? In our community, we can all help each other. Many of the people around us have special skills to help us. Together, we help each other and make our city or village a nicer place to live.

هل تحب مساعدة الناس؟ يمكننا مساعدة بعضنا فى مجتمعنا. الكثير من الناس حولنا لديهم مهارات خاصة تساهم فى مساعدتنا. يمكننا معًا أن نساعد بعضنا حتى تكون مدينتنا أو قريتنا مكانًا أفضل للعيش فيه.

For example, a bus driver helps a builder to get to work. When the bus breaks, the bus driver needs the mechanic to fix the bus. All the local homes and businesses need a mail carrier to deliver the packages and letters. We all need the garbage collector to take away our garbage and keep our streets clean.

على سبيل المثال، سائق الأتوبيس يساعد عامل البناء فى توصيله للعمل. إذا تعطل الأتوبيس فسيحتاج السائق إلى الميكانيكى ليصلحه. جميع الأعمال والمنازل المحلية تحتاج إلى ساعى بريد لنقل الطرود والخطابات. نحتاج جميعنا إلى جامع القمامة ليحمل القمامة بعيدًا وتظل الشوارع نظيفة.

We can all help each other. It's the right thing to do and it makes you feel good. We all like different things. Some jobs are interesting for some people, but they are boring for other people. All the jobs are very important.

نستطيع أن نساعد بعضنا. إنه الخيار الصحيح وفعله يمنح شعورًا جيدًا. جميعنا نحب أشياء مختلفة. بعض الوظائف مثيرة للاهتمام بالنسبة للبعض. بينما يجدها البعض الآخر مملة. جميع الوظائف مهمة جدًا.

Extra vocabulary

workers	عمال	community	مجتمع	skills	مهارات
break (v.)	يتعطل	local homes	منازل محلية	businesses	الأعمال التجارية
interesting (adj.)	شيق/مثير للاهتمام	boring (adj.)	ممل	important (adj.)	مهم
truck	شاحنة	repair shop	ورشة تصليح	hard (adj.)	صلبة

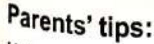


Check point

Read and put (✓) or (✗):

اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1. The bus driver helps people go to work. ( )
2. The mechanic delivers letters and packages. ( )
3. Some jobs are more important than other jobs. ( )



Parents' tips:

Help your child read about the importance of workers in our communities.

ساعد طفلك أن يقرأ عن أهمية العمال فى مجتمعنا.



Demonstrative pronouns أسماء الإشارة


Listen, point and say: استمع، أشر وقل:

A) For near objects: للإشارة إلى الأسماء القريبة:

This is + singular noun اسم مفرد

e.g.





This is the faucet the plumber is fixing.
هذا هو الصنبور الذى يقوم السباك بإصلاحه.

These are + plural noun اسم جمع

e.g.



These are the electrician's tools.
هذه هى أدوات عامل الكهربائى.

B) For far objects:

للإشارة إلى الأشياء البعيدة:

That is + singular noun اسم مفرد

e.g.





That is my aunt Amira. She's a teacher.
هذه عمتى أميرة. هى معلمة.

Those are + plural noun اسم جمع

e.g.





Those are my packages.
تلك هى طرودى.



Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. (This – That – These) are the plumber's tools.
2. The mail carrier delivered (this – these – those) package.
3. That is the school (kids – bus – teachers).

Parents' tips:
Help your child use "Demonstrative pronouns" to refer to objects and people correctly.
ساعد طفلك أن يستخدم «أسماء الإشارة» ليشير إلى الأشخاص والأشياء بطريقة صحيحة.

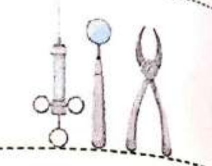
Lesson (3)



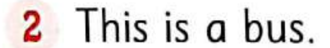
Exercises

1 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

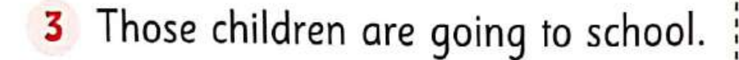
1. These are the plumber's tools.

2. This is a bus.



3. Those children are going to school.





4. This mechanic is fixing cars.





2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. All the jobs are very (important – boring – interesting).
2. We (help – take – get) each other to make our city a nicer place.
3. (This – That – These) are the plumber's tools.
4. (Those – These – This) is the builder's hat.

3 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 The mail carrier delivers	( ) are the children's bags.
2 This is	( ) works in the repair shop.
3 These	( ) the hospital the builders are building.
4 The mechanic	( ) letters and packages.

Parents' tips:

(1) Help your child read and circle the correct picture.

(2) Help your child read and choose the correct answer.

(3) Help your child read and match correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

ساعد طفلك أن يقرأ ... التوصيل بطريقة صحيحة.



4 Fill in the gaps using words in the box: املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:

bus driver – Those – That – help

1 We can all .... each other in our community.

2 .... are the new buildings.

3 The .... helps people to get to work.

4 .... is the mail carrier's bag.

5 Rearrange the following: أعد ترتيب مايلى:

1 socket – This – is – new – the.

....

2 like – Do – helping – you – people?

....

3 tools – These – the plumber's – are.

....

4 local homes – a mail carrier – All – need.

....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

eman has an exam on monday.

....

....

Parents' tips:

(4) Help your child read and complete the sentences using the guiding words.

ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة.

(5) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكون ويكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.

(6) Help your child punctuate the given sentence or question correctly.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى بطريقة صحيحة.



A Story



Three cousins



Look and read: انظر واقرأ:

Lara, Talia and Amir were cousins, but they were all very different.


Lara

When Lara was a child, she loved to experiment. She was very curious. She always carried a screwdriver and she opened old radios, cell phones, and anything that had electricity. Her favorite question was "How does it work?" She learned about safety with electricity.

When Talia was a baby, she played with blocks. She put one block on top of another. When she was older, she started making things. She made a little house for her dog and a bed for her sister's doll. She always carried a tape measure and a pencil.


Talia


Amir

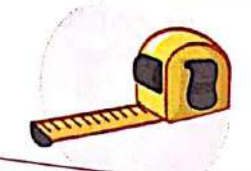
Amir was always very patient and he liked helping people. Sometimes, big brothers can get angry at their little brothers, but Amir was never angry. He played, he helped, and he explained things all the time.

Today, Lara, Talia and Amir are all adults, but they still call each other when they need some help.

Listen and say:

استمع وقل:


screwdriver مفك


tape measure شريط قياس


blocks مكعبات

Extra vocabulary

child	طفل	curious (adj.)	فضولي	radio	راديو	cell phone	هاتف محمول
favorite (adj.)	مفضل	doll	دمية	patient (adj.)	صبور	adult	شخص بالغ
safety	الأمان	different (adj.)	مختلف				

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past	Present		Past
love	يحب	loved	experiment	يجرب	experimented
carry	يحمل	carried	open	يفتح	opened
work	يعمل	worked	learn	يتعلم	learned
play	يلعب	played	start	يبدأ	started
call	يتصل	called			

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past
put	يضع	put	make	يصنع	made

Expressions and Phrases

helping people	مساعدة الناس	get angry	يغضب	call each other	يتصلون ببعضهم



Check point

Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. Amir was never (patient – angry – curious).
2. Lara opened old radios and cell phones with a (blocks – measuring tape – screwdriver).
3. Lara, Talia and Amir are (babies – adults – old people) now.

Parents' tips:
Help your child listen to and say the new words correctly.

ساعد طفلك أن يستمع ويقول الكلمات الجديدة بطريقة صحيحة.

B Pronunciation



Listen, say and notice: استمع، قل ولاحظ:

A syllable is a part of a word that contains a single vowel sound.

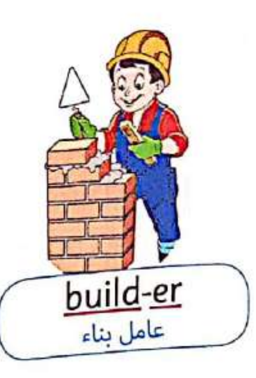


teach-er
مدرس



den-tist
طبيب أسنان





build-er
عامل بناء



أسماء مكونة من مقطعين



doc-tor
طبيب



driv-er
سائق



plumb-er
سباك

Stress: التأكيد/التشديد:

The way in which a part of the a word is emphasized more than the other units while speaking.



Note

The first syllable of the two-syllable nouns is usually stressed.
(teacher – builder – driver – plumber – doctor – dentist)





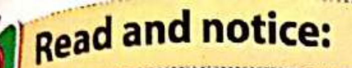
Listen and circle the stressed syllable: استمع وضع دائرة حول المقطع المشدد:

1 doc–tor 2 driv–er 3 build–er

Parents' tips:
Help your child listen to recognize the word stress in two-syllable nouns.

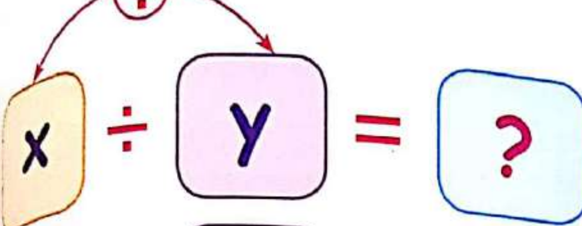
ساعد طفلك أن يستمع ليتعرف التأكيد فى نطق الأسماء ذات المقطعين.





Read and notice:

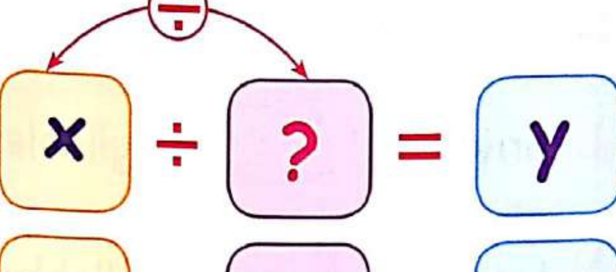
اقرأ ولاحظ:



$x \div y = ?$

$100 \div 50 = 2$

100 divided by 50 is 2



$x \div ? = y$

$100 \div 2 = 50$

100 divided by 2 is 50

e.g. There are 400 kids going on a school trip.
Each bus carries 50 students.
How many buses do they need?
Answer: $400 \div 50 = 8$ buses.



I can find it out

I found out that the symbol ÷ -used by Swiss mathematician - Joham Rahnn is called obelus.



Note

A mathematician works with numbers and math problems.

عالم الرياضيات يعمل مع الأرقام والمسائل الحسابية.



Check point

Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. $200 \div 50 = 4$ ⟶ $200 \div 4 = (50 - 60 - 40)$
2. $100 \div 20 = 5$ ⟶ $100 \div (4 - 5 - 10) = 20$
3. $400 \div 100 = 4$ ⟶ $400 \div 4 = (100 - 600 - 200)$

Parents' tips:
Help your child practice dividing numbers correctly.

ساعد طفلك أن يتدرب على قسمة الأرقام بطريقة صحيحة.

Lesson (4)

Exercises



1 Listen and count syllables: استمع وقم بعدّ المقاطع:

1. driver ☐ syllables
2. bag ☐ syllables
3. beautiful ☐ syllables
4. plumber ☐ syllables

2 Listen and circle the stressed syllable: استمع وضع دائرة حول المقطع المشدد:

1. teach–er
2. plumb–er
3. den–tist
4. doc–tor

3 Solve the problem: حل المسألة:

Shady bought 30 pieces of chocolate. He wants to give all the chocolate to his sisters. Each girl will take 10 pieces of chocolate. How many sisters does Shady have?



$X \div ? = Y$

.... ÷ .... = ...

Parents' tips:

(1) Help your child listen and count the syllables of the given words correctly.

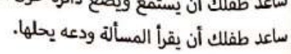
ساعد طفلك أن يستمع ويقوم بعدّ مقاطع الكلمات المعطاة بطريقة صحيحة.

(2) Help your child listen and circle the stressed syllables of the given words correctly.

ساعد طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول المقاطع المشددة من الكلمات المعطاة بطريقة صحيحة.

(3) Help your child read the problem and solve it.

ساعد طفلك أن يقرأ المسألة ودعه يحلها.





4 Choose the correct answer:
اختر الإجابة الصحيحة :

1. Lara opened the radio with the (spoon – screwdriver – pen).
2. Talia put one (tape measure – doll – block) on the top of another.
3. The (teacher – doctor – builder) works in hospital.
4. $80 \div 4 = (20 - 50 - 30)$

5 Read and match:
اقرأ وصل:

A	B
1 Amir is always	( ) experiment.
2 Lara loved to	( ) with the blocks.
3 Talia played	( ) 10
4 $40 \div 4 =$	( ) very patient.

6 Punctuate the following:
ضع علامات الترقيم للآتى:

i like math English and Arabic.



Parents' tips:

(4) Help your child read and choose the correct answer.
(5) Help your child read and match correctly.
(6) Help your child punctuate the given sentence or question correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
ساعد طفلك أن يقرأ ودعه يقوم بالتوصيل بطريقة صحيحة.
ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى بطريقة صحيحة.



Reading and Writing



انظر واقرأ:



Look and read:

A) Pros and Cons of being a mail carrier.

Introduction:

My name is Sherifa. In class this week, we're talking about the good and bad things about different jobs. My aunt is a mail carrier in America. I talked to her about her job and she told me some of the pros and cons.



اسمى شريفة. هذا الأسبوع نحن نتحدث فى الفصل عن إيجابيات وسلبيات لوظائف مختلفة. تعمل عمتى ساعى بريد فى أمريكا. لقد تحدثت إليها بخصوص وظيفتها وأخبرتنى ببعض الإيجابيات والسلبيات.

The pros of being a mail carrier:

What's it like to be a mail carrier?

There are some good and bad points about the job.

On one hand, mail carriers are outside all day. This is great when the weather is good, but it's not fun when the weather is very hot or wet and cold. Mail carriers walk all day and get a lot of exercise. They also speak to a lot of people. This is a nice part of the job. Everybody likes getting mail, so everyone likes meeting the mail carrier.



هناك العديد من الجوانب الإيجابية والسلبية لهذه الوظيفة.

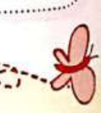
من جانب، يتواجد سعاة البريد بالخارج طوال اليوم. هذا رائع إذا كان الطقس جيدًا ولكنه ليس ممتعًا عندما يكون الجو حارًا، ممطرًا أو باردًا. يسير سعاة البريد طوال اليوم، مما يجعلهم يحصلون على الكثير من التمارين. كما أنهم يتحدثون للعديد من الناس، إنه الجزء المحبب من العمل. يرغب الجميع فى تلقى البريد لذلك يحب الجميع لقاء ساعى البريد.

The cons of being a mail carrier:

On the other hand, there are also some bad things to think about. Being a mail carrier is not an easy job. The mail bag is very heavy. It can give some mail carriers a backache. Another bad thing is that they wake up very early. My aunt starts work at 6 o'clock in the morning.

على الجانب الآخر يوجد بعض السلبيات التى يجب أخذها فى الاعتبار. إنه ليس من السهل العمل كساعى بريد؛ حقيبة البريد ثقيلة جدًا. يمكن أن تسبب آلامًا بالظهر لسعاة البريد. الاستيقاظ مبكرًا، واحد من السلبيات أيضًا. تبدأ عمتى العمل الساعة ٦ صباحًا.





Parents' tips:

Help your child read about the pros and cons of a mail carrier job.

ساعد طفلك أن يقرأ عن الإيجابيات والسلبيات الخاصة بوظيفة ساعى البريد.



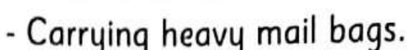


Listen and say: استمع وقل:



Pros إيجابيات ✓

- Working outside all day when the weather is good.
- Walking and getting a lot of exercise.
- Speaking to a lot of people.



Cons سلبيات ✗

- Working outside all day when the weather is hot or wet and cold.
- Carrying heavy mail bags.
- Waking up early.



Extra vocabulary

points	نقاط	outside	بالخارج
great (adj.)	عظيم	weather	طقس
everybody	الجميع	easy (adj.)	سهل
carry (v.)	يحمل	backache	ألم فى الظهر
exercise	تمرين		

Expressions and Phrases

pros and cons	الإيجابيات والسلبيات	getting a mail	تلقِّي خطاب
on one hand	من جانب	on the other hand	على الجانب الآخر
give some backache	يسبب آلام الظهر	start work	يبدأ العمل

Check point



Read and put (✓) or (✗): اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1. People don't like to talk to mail carriers. ( )
2. Sherifa's aunt gets up early at 6.00 a.m. for work. ( )
3. Mail carriers get a lot of exercise during work. ( )



Parents' tips:
Help your child listen and say the words correctly.

ساعد طفلك أن يستمع ويقول الكلمات بطريقة صحيحة.

Project

انظر، اقرأ ولاحظ:



Look, read and notice:

B) How to write about the pros and cons

1. Start with a short introduction. — ابدأ بمقدمة قصيرة.
2. Present the pros. — اعرض الإيجابيات.
3. Present the cons. — اعرض السلبيات.

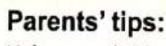
Application: The pros and cons of being a teacher



My name is Habiba. In class this week, we're talking about the good and bad things about different jobs. My mom is a teacher. I talked to her about her job and she told me some of the pros and cons.

There are some pros and cons of being a teacher. On one hand. Teachers work inside classes all day. This might be good if the weather is cold or wet, but it isn't fun when it's too hot in the summer. Mom teaches kids lots of important information. This is a nice part of her job.

On the other hand, mom stands up for a long time in the class. She may get a backache. Another bad thing is that kids always ask surprising questions so mom has to be patient and be well-prepared. Getting up early at 6.00 A.M. for work is a bad thing, too.





Parents' tips:
Help your child read and notice the steps of writing a pros and cons paragraph about different jobs.
ساعد طفلك أن يقرأ ويلاحظ طريقة كتابة فقرة عن الإيجابيات والسلبيات للوظائف المختلفة.

Lesson (5)

Exercises

1 Choose the correct answer:
اختر الإجابة الصحيحة:

1. Mail carriers speak to lots of people. It's a (bad – nice – heavy) part of the job.
2. The heavy mail bag can give mail carriers a (toothache – backache – headache).
3. Being a mail carrier isn't a/an (easy – hard – boring) job.
4. Teachers need to be (angry – mad – patient) when students ask questions.

2 Look and write a paragraph of about four sentences:
انظر واكتب فقرة من أربع جمل:

"The pros and cons of being a bus driver"

travel – meet – tired – accident

....

....

....

....

....

3 Punctuate the following:
ضع علامات الترقيم للآتي:

my dad will travel to luxor next week.

____

____



Parents' tips:

(1) Help your child read and choose the correct answer.
(2) Help your child identify the picture and write a correct paragraph.
(3) Help your child punctuate the given sentence or question correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
ساعد طفلك أن يتعرف على الصورة ويكتب فقرة صحيحة.
ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل أو السؤال المعطى بطريقة صحيحة.

Unit 5 Review

Vocabulary


builder


electrician


plumber


garbage collector


mail carrier


mechanic


bus driver

Language Focus

Demonstrative pronouns: أسماء الإشارة:

A) Referring to near objects:

This is + singular noun

These are + plural noun

B) Referring to far objects:

That is + singular noun

Those are + plural noun



Pronunciation

Syllable:

A syllable is a part of a word that contains only one vowel.

Stress:

The way in which a part of a word is emphasized more than the other units while speaking.

- We usually place the stress on the first syllable of 2-syllable words.

build-er	dent-ist	teach-er
doc-tor	plumb-er	driv-er



Writing

The pros and cons of a mail carrier's job

The mail carrier is an important job for everyone in local communities. People like to get mails or receive packages. People feel happy when they see the mail carrier. There are many good and bad points about the mail carrier's job.

Pros ✓

- Working outside all day when the weather is good.
- Walking and getting a lot of exercise.
- Speaking to a lot of people.

Cons ✗

- Working outside all day when the weather is hot or wet and cold.
- Carrying heavy mail bags.
- Waking up early.



Check Your Vocabulary

Lesson 1

عامل بناء ....

ميكانيكى ....

سائق أتوبيس ....

ساعى البريد ....

كهربائى ....

ماسورة ....

سباك ....

صنبور ....

عامل نظافة ....

Lesson 2

كهرباء ....

صدمة كهربائية ....

برق ....

يطفئ ....

مقبس كهرباء ....

يفصل الفيشة عن المقبس ....

سلك مقطوع ....

فيشة ....

يوصل الفيشة بالمقبس ....

Lessons 3 & 4

مفك ....

مدرسة ....

شريط القياس ....

طبيب ....

مكعبات ....

طبيب أسنان ....

Unit 5
General Exercises



1 Look and write: انظر واكتب:

1 
2 
3 
4 

....

2 Read and put (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):



1 The plumber is fixing the pipe. ( )
2 The teacher delivers letters. ( )
3 The builder is building a wall. ( )
4 The bus driver is collecting the garbage. ( )

3 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 The (bus driver – mail carrier – builder) takes the children to school.

2 (Those – This – That) builders are working very hard.

3 The (teacher – dentist – electrician) connects wires, so we can use lights.

4 (That – These – Those) is the mechanic who fixed my car.



Parents' tips:

(1) Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.
ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

(2) Help your child read and put (✓) or (✗).
ساعد طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗).

(3) Help your child read and choose the correct answer.
ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.



4 Fill in the gaps using words in the box: املأ الفراغات بإستخدام الكلمات المساعدة:

blocks – mail carrier – screwdriver – builder

1. The .... makes the walls strong and safe.
2. Talia plays with .... She makes a bed.
3. This is the electrician's ....
4. The .... delivers letters and packages.

5 Rearrange the following: أعد ترتيب مايلى:

1. garbage collector's – That – truck – is – the.

....

2. my friends – These – are.

....

3. children – going – Those – are – to the park.

....

4. does – What – the – do – electrician?

....

6 Look and write a paragraph of about four sentences:

انظر واكتب فقرة من أربع جمل:

"How do workers help us?"

builder – electrician – plumber – bus driver

....

....

....

....

....

Parents' tips:

(4) Help your child read and complete the sentences using the guiding words.

ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة.

(5) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون ويكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.

(6) Help your child identify the picture and write a correct paragraph.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصورة ويكتب فقرة بطريقة صحيحة.



Al-Adwaa MCQ Quiz





1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1 doctor – dentist
2 plumber – electrician
3 teacher – bus driver
4 builder – garbage collector

2 Read and choose the odd word out: اقرأ واختر الكلمة المختلفة:

1 mail carrier – man – electrician – bus driver
2 plug – dentist – socket – wire
3 TV – computer – letter – cell phone
4 plumbers – doctors – teachers – drive

3 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 This (are – is – has) my brother.
2 (Those – That – This) are the workers who built our house.
3 (These – That – Those) is the new garbage collector.
4 (These – That – This) children are going to school.

4 Choose the correct punctuation: اختر الجمل/الأسئلة التى تحتوى على ترقيم صحيح:

1 a) Ahmeds mom traveled to new york.
b) Ahmed's mom traveled to New York.

2 a) ali goes to the cinema on Fridays?
b) Ali goes to the cinema on Fridays.

Parents' tips:

(1) Help your child listen and circle the correct answer. ساعد طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
(2) Help your child read and choose the odd word out. ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة المختلفة.
(3) Help your child read and choose the correct answer. ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
(4) Help your child read and choose the correct punctuation. ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الترقيم الصحيح.





Unit 5







1 Listen and supply the missing letters:

استمع وأكمل الحروف الناقصة:

1 
d_ntist

2 
b_ilder

3 
bus dr_ver

4 
t_acher

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

help – bus driver – mechanic

Adam: The .... takes people to their work.

Ali : Right! When the bus breaks, he needs a .... to fix the bus.

Adam: We can .... each other to make our city a nicer place to live.


Reading

3 Circle the odd word out:

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1 teacher – doctor – wall – dentist

2 garbage collector – elephant – electrician – mail carrier

3 important – socket – electricity – wires

4 get – take – fix – builder

Parents' tips:

(1) Help your child listen and supply the missing letters correctly.

ساعد طفلك أن يستمع ويكمل الحروف الناقصة بطريقة صحيحة.

(2) Help your child listen to the dialog using the QR Code and let him/her complete it correctly .

ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يكملها بطريقة صحيحة.

(3) Help your child circle the odd word out.

ساعد طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة المختلفة.



4 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 The (mail carrier – builder – plumber) makes walls strong and safe.

2 (This – These – That) are the builder's hard hats.

3 The (builder – driver – plumber) connects pipes and faucets to give us water.

4 Sara used (this – those – these) screwdriver to open old cell phones.

5 Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

Mail carriers work outside all day. That's great if the weather is good. They walk all day and do a lot of exercise. They speak to a lot of people. They deliver letters and packages. Everybody likes getting mails. They carry a heavy bag. They may have a backache.

A Read and put (✓) or (✗):

1 Mail carriers work in hospitals. ( )

2 No one likes getting mails. ( )

B Answer the following questions:

1 What do mail carriers do?

....

2 What does the word "backache" mean?

a) a pain in the head

b) a pain in the back

Parents' tips:

(4) Help your child read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

(5) Help your child read the passage and let him/her answer the questions correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ودعه يجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.





6 Rearrange the following:

أعد ترتيب مايلى:

1 an – Amira – is – electrician.

....

2 broken – use – Don't – this – wire.

....

3 mail carrier – delivers – That – packages.

....

4 buses – The mechanic – fixes – cars – and.

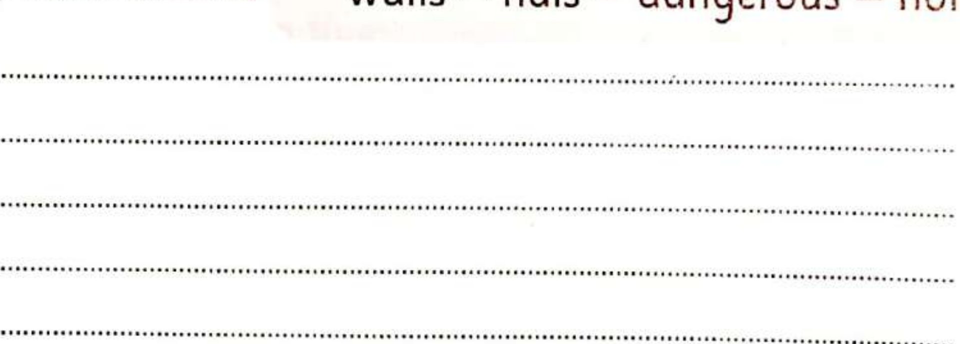
....

7 Look and write a paragraph of about four sentences:

انظر واكتب فقرة من أربع جمل:

"The pros and cons of being a builder"

walls – hats – dangerous – hot





8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

Mona s doll is beautiful

....

Parents' tips:

(6) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون ويكتب جملًا وأسئلة صحيحة.

(7) Help your child identify the picture and let him/her write a correct paragraph.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصورة ودعه يكتب فقرة صحيحة.

(8) Help your child punctuate the given sentence or question correctly.

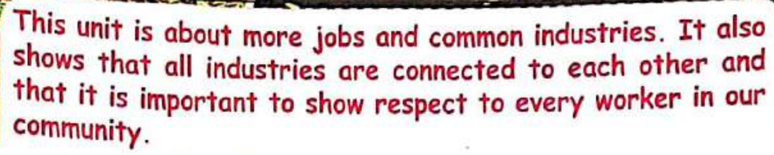
ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى بطريقة صحيحة.



What do you do?

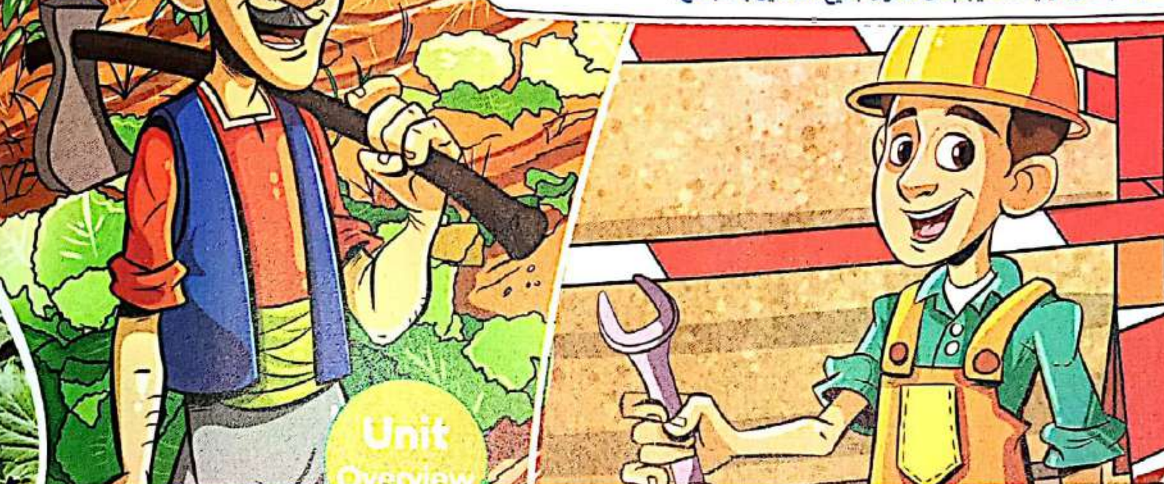
ماذا تعمل؟





This unit is about more jobs and common industries. It also shows that all industries are connected to each other and that it is important to show respect to every worker in our community.

هذه الوحدة عن المزيد من الوظائف والصناعات الشائعة، وتوضح أيضًا كيف أن جميع الصناعات مرتبطة ببعضها البعض، وكيف أننا يجب أن نحترم جميع العاملين بالمجتمع.



Unit Overview

- By the end of this unit, the student will be able to:

- بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Objectives

- Read and learn about more jobs.
- Explore what an industry is and the names of some common industries.
- Read a poem about some common jobs.
- Read a story about respecting workers.
- Learn about prime numbers.
- Distinguish and pronounce short vowel sounds.
- Learn about words with the prefix dis-.
- Write about a job he/she wants to do.

- يقرأ ويتعلم عن المزيد من الوظائف.
- يستكشف ماهية أى مهنة صناعية، ويعرف بعض أسماء الصناعات الشائعة.
- يقرأ قصيدة عن بعض الوظائف الشائعة.
- يقرأ قصة عن احترام العمال.
- يتعلم الأرقام الأولية.
- يميز وينطق الأصوات المتحركة القصيرة.
- يتعلم الكلمات التى تحتوى على المقطع -dis.
- يكتب عن الوظيفة التى يريد أن يعملها.

Life skills

- **Accountability:** jobs responsibilities
- **Collaboration:** group work

- **المسئولية:** مسئوليات الوظائف
- **التعاون:** العمل الجماعى

Values

- Respect

- الاحترام

Issues and challenges

- Environmental responsibility

المسئولية البيئية.

Integrated cross-curriculum topics

- **Social studies:**

renewable and non-renewable resources

sources of energy

- **الدراسات الاجتماعية:**
- مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة
- مصادر الطاقة

- **Math:** prime numbers

- **الرياضيات:** الأرقام الأولية

Brain Gym



Look and write where these people work: انظر واكتب أين يعمل هؤلاء الأشخاص:

(farm – restaurant – workshop – supermarket)



....



....



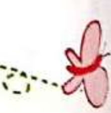
....



....

Parents' tips:

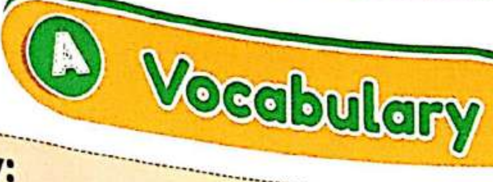
Help your child look and write places of work correctly.



... أماكن العمل بطريقة صحيحة.





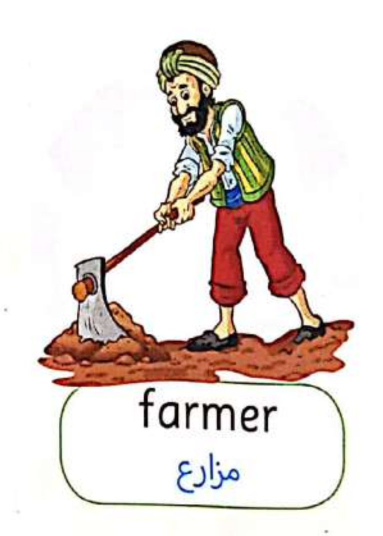


Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



fisherman
صياد سمك



farmer
مزارع



librarian
أمين مكتبة



وظائف حولنا



guide
مرشد



engineer
مهندس



geologist
جيولوجى







fishing
الصيد



farming
الزراعة

Different industries

صناعات مختلفة



education
التعليم



tourism
السياحة



energy
الطاقة



mining
التعدين



Extra vocabulary

early	مبكرًا	boat	قارب	market	سوق
restaurant	مطعم	factory	مصنع	country	دولة
history	تاريخ	ground	أرض	rocks	صخور
special (adj.)	خاص	metals	معادن	wind turbines	محركات الرياح (توربينات)
electricity	الكهرباء	information	معلومات		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past	Present		Past	Present		Past
pick	يقطف	picked	work	يعمل	worked	explain	يشرح	explained
turn	تدور	turned	study	يدرس	studied	help	يساعد	helped
need	يحتاج	needed						

Irregular verbs أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past	Present		Past
wake up	يستيقظ	woke up	go	يذهب	went	catch	يصطاد	caught
come	يأتي	came	sell	يبيع	sold	grow	يزرع	grew
give	يعطي	gave	send	يرسل	sent	tell	يخبر	told
find	يجد	found	think	يعتقد	thought	take	يأخذ	took
buy	يشترى	bought						

Expressions and Phrases

go out	يذهب للخارج	catch fish	يصطاد الأسماك
look after	يعتنى بـ	come back	يعود
all over the world	في جميع أنحاء العالم	pick the fruit	يقطف الفاكهة
explain history	يشرح التاريخ	tell interesting stories	يسرد قصصًا ممتعة
under the ground	تحت الأرض	take (metals) out of	يستخرج (المعادن) من
make sure	يتأكد	turn well	تدور بشكل جيد
make electricity	يولد الكهرباء	find information	يحصل على معلومات

Parents' tips:

Help your child identify the new words and let him/her say them correctly after listening to the correct pronunciation using the QR code.

ساعد طفلك أن يتعرف إلى الكلمات الجديدة ودعه يقولها بعد الاستماع إلى النطق الصحيح باستخدام خاصية الـ QR code.



انظر واقرأ:



Look and read:

I'm a fisherman. I wake up very early every day, I go out on my boat and catch fish. Then, in the afternoon, I come back and sell my fish in the market. My fish go to restaurants and homes all over the world.

أنا صائد سمك. أستيقظ مبكرًا جدًا كل يوم، أخرج على قاربى وأصطاد السمك. ثم بعد الظهر، أعود وأبيع السمك فى السوق. أسماكى تذهب إلى المطاعم والمنازل فى جميع أنحاء العالم.

I'm a farmer. I grow oranges. All year, I look after the trees and I give them water and nutrients. Then, I pick the fruit. I send a lot of the fruit to the factory to make orange juice. I also sell some of my oranges to the supermarket.

أنا مزارع. أنا أزرع البرتقال. طوال العام، أعتنى بالأشجار وأعطيها الماء والغذاء. ثم أقطف الفاكهة. أرسل الكثير من الفاكهة إلى المصنع لصنع عصير البرتقال. أبيع أيضًا بعضًا من البرتقال الخاص بى إلى السوبر ماركت.

I'm a guide. I work in the tourism industry. People come to my country and it's my job to explain the history and tell the tourists lots of interesting stories.

أنا مرشد أعمل فى السياحة. يأتى الناس إلى بلدى، وتتمثل وظيفتى فى شرح التاريخ وإخبار السياح بالعديد من القصص الممتعة.

I'm a geologist; I study the ground and the rocks under our feet. I study what is under the ground. I find special metals and think how we can take the metals out of the ground.

أنا جيولوجى، أدرس الأرض والصخور تحت أقدامنا. أنا أدرس ما هو تحت الأرض. أجد معادن خاصة وأفكر فى كيفية إخراج المعادن من الأرض.

I'm an engineer, I make sure the wind turbines turn well and make electricity. The electricity we make goes to thousands of homes.

أنا مهندس، أتأكد من أن محركات (توربينات) الرياح تدور بشكل جيد وتولد الكهرباء. تذهب الكهرباء التى ننتجها إلى آلاف المنازل.

I'm a librarian. I work in a school library. It's my job to look after all the books. I buy lots of new books and I help children find the information they need.

أنا أمين مكتبة. أعمل فى مكتبة مدرسية. وظيفتى هى الاعتناء بكل الكتب. أشترى الكثير من الكتب الجديدة، وأساعد الأطفال فى العثور على المعلومات التى يحتاجونها.

Parents' tips:
Help your child read the passages correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرات بطريقة صحيحة.





Read and notice: أقرأ ولاحظ:

Industry and things related to it:

mining
1. copper النحاس
2. iron الحديد
3. coal الفحم

farming
1. animals الحيوانات
2. tractor جرار زراعي

fishing
1. nets الشِباك
2. boats القوارب

tourism
1. hotels الفنادق
2. transportation النقل

energy
1. wave power طاقة مستخرجة من الأمواج
2. wind farm مزرعة الرياح

Check point

Read and put (✓) or (✗): اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1. The fisherman catches and sells fish. ( )
2. The guide works in the education industry. ( )
3. The geologist studies the ground and the rocks. ( )



Parents' tips:
Help your child identify words related to different industries.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات المتعلقة بالصناعات المختلفة.





استمع، أشر وقل:



Listen, point and say:

زمن المضارع البسيط:

The present simple tense:

Usage: We use the present simple tense to express facts and habits:

يستخدم زمن المضارع البسيط للتعبير عن الحقائق والعادات.

Form: التكوين:

I You We They اسم جمع	→	+ (inf.) مصدر الفعل
He She It اسم مفرد	→	(inf.) + s, es, ies

e.g.



I'm a farmer. I grow oranges.

أنا مزارع. أنا أزرع البرتقال.





She is a librarian. She works in a school library.

هى أمينة مكتبة. هى تعمل فى مكتبة مدرسية.



Lesson (1)



Exercises

1 Listen and supply the missing letters: استمع وأكمل الحروف الناقصة:



1 fi_hing



2 far_ing



3 ed_cation



4 mi_ing

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

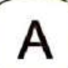
1 The (engineer – geologist – farmer) studies what's under the ground.

2 The guide works in (mining – education – tourism) industry.

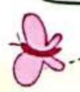
3 The fisherman (work – works – working) on a boat.

4 We use (cars – bikes – tractors) in farming.

3 Read and match: اقرأ وصل:



A	B
1 The farmer	( ) makes sure the wind turbines turn well.
2 The engineer	( ) works in the tourism industry.
3 The guide	( ) helps children find the information they need.
4 The librarian	( ) grows oranges.



Parents' tips:

(1) Help your child listen and supply the missing letters correctly. ساعد طفلك أن يستمع ويكمل الحروف الناقصة بطريقة صحيحة.

(2) Help your child read and choose the correct answer. ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

(3) Help your child read and match correctly. ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل بطريقة صحيحة.



4 Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

My name is Sara. I work in a library. My dad is an engineer. He makes sure that the wind turbines turn well and make electricity. My mom is a guide. She works in the tourism industry. Her job is to explain the history and tell the tourists interesting stories.

A Choose the correct answer:

1. Sara works in a (hospital – library – farm).
2. The opposite of "interesting" is (exciting – boring – amazing).

B Answer the following questions:

1. What does Sara's dad do?
   ....
2. What does Sara's mom do at work?
   ....

5 Look and write a paragraph of about four sentences:

انظر واكتب فقرة من أربع جمل:

"The farmer"

early – work – grow – pick



....

....

....

....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

i work in the tourism industry

____

____

Parents' tips:

(4) Help your child read the passage and let him/her answer the questions correctly.
ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ودعه يجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.

(5) Help your child identify the picture and write a correct paragraph.
ساعد طفلك أن يتعرف على الصورة ويكتب فقرة بشكل صحيح.

(6) Help your child punctuate the given sentence/question correctly.
ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال بطريقة صحيحة.





Look and read:

انظر واقرأ:

Why are industries important to us?

The things we make, buy and sell are all part of the country's economy. Our economy is divided into industries, such as fishing, farming, education, etc.

الأشياء التى نصنعها ونشتريها ونبيعها كلها تمثل جزءًا من اقتصاد البلد. ينقسم اقتصادنا إلى صناعات مثل: صيد الأسماك، الزراعة والتعليم.. وما إلى ذلك.

Industries need one another.

In every industry there are thousands of people and many different jobs. For example, let's think about the tourism industry in Egypt.

When tourists arrive in Egypt, they need a hotel and they need a bus or a taxi to take them to the hotel. Many people work in the hotel. The hotel needs electricians and plumbers to fix problems, cooks to make food, and cleaners to keep the hotel clean.

Local businesses need the hotel, too. For example, the hotel buys food from farmers. Everything in the hotel comes from other businesses.

يوجد فى كل صناعة الآلاف من الأشخاص والعديد من الوظائف المختلفة. على سبيل المثال، لنفكر فى صناعة السياحة فى مصر.

عندما يصل السائحون إلى مصر يحتاجون إلى فندق ويحتاجون إلى أتوبيس أو تاكسى لنقلهم إلى هذا الفندق. كثير من الناس يعملون فى الفندق. الفندق يحتاج إلى كهربائيين وسباكين لإصلاح المشاكل، وطهاة لصنع الطعام، وعمال نظافة للحفاظ على الفندق نظيفًا.

تحتاج الأعمال المحلية إلى الفندق أيضًا. على سبيل المثال، يشترى الفندق الطعام من المزارعين. كل شىء فى الفندق يأتى من الأعمال الأخرى.

The government needs industries.

The hotel pays a salary to the workers. The workers use their salary to buy food, clothes and for transportation. Some of their salary goes to the government to pay for things like roads and schools. When we work, our salary helps our community and the whole country.

يدفع الفندق راتبًا للعمال. يستخدم العمال رواتبهم لشراء الطعام والملابس والمواصلات. يذهب بعض من رواتبهم إلى الحكومة لدفع ثمن أشياء، مثل: الطرق والمدارس. عندما نعمل، يساعد راتبنا مجتمعنا وكل الدولة.

Parents' tips:

Help your child read about how different industries are related to one another.

ساعد طفلك أن يقرأ كيف أن الصناعات المختلفة مرتبطة ببعضها.



Listen and say: استمع وقل:

Extra vocabulary

part	جزء	economy	اقتصاد	thousands	الآلاف
hotel	فندق	cooks	طباخون	cleaners	عاملو نظافة
keep (v.)	يحافظ على	local businesses	الأعمال المحلية	pay (v.)	يدفع
salary	المرتب	clothes	ملابس	transportation	النقل
government	الحكومة	roads	طرق	community	مجتمع

Expressions and Phrases

divide into	يقسم إلى	take (them) to	يأخذهم إلى
fix problems	يصلح مشكلات	make food	يصنع الطعام
keep (hotel) clean	يبقى (الفندق) نظيفًا	whole country	الدولة بأكملها

economy	the way a country makes and uses money طريقة الدولة فى كسب واستخدام النقود
industry	a collection of businesses that work together مجموعة من الأعمال التى تعمل معًا
salary	money paid to people who work النقود التى تعطى للأشخاص العاملين
government	the group of people who make rules for the country مجموعة الأشخاص الذين يضعون قوانين للدولة

Check point

Read and put (✓) or (✗): اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1 All industries are related to one another. ◯

2 Electricians make food for people at the hotel. ◯

3 People use salaries to build schools and roads. ◯

Parents' tips:

Help your child listen to the new words and say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع ويقول الكلمات الجديدة بطريقة صحيحة.



B Industries help one another

Look, read and notice: انظر، اقرأ ولاحظ:



1 Farmers grow food.

يزرع المزارعون الطعام.



2 Drivers deliver food.

يوصل السائقون الطعام.





3 Supermarkets sell food to customers.

يبيع السوبر ماركت الطعام للعملاء.



4 Customers buy food.

يشترى العملاء الطعام.



5 Customers eat food.

يأكل العملاء الطعام.



Engineers build the wind turbines.

يبنى المهندسون محركات (توربينات) الرياح.





The wind turbines make electricity.

تولد محركات (توربينات) الرياح الكهرباء.



Fishermen catch the fish.

يصطاد الصيادون الأسماك.





The market sells the fish to the stores.

يبيع السوق الأسماك إلى المحلات.



Note

Some verbs take (er) to make the subject:

يضاف إلى بعض الأفعال er لتكوين الفاعل:

build → builder

drive → driver

teach → teacher

sell → seller

Check point

Read and put (✓) or (✗): اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1. Farmers grow food and drivers deliver food. ( )
2. We can use wind turbines to make electricity. ( )
3. Drivers catch fish and the market sells it to the stores. ( )

Parents' tips:

Help your child read to notice how industries are related to one other.

ساعد طفلك أن يقرأ ليلاحظ كيف أن الصناعات مرتبطة ببعضها البعض.

Lesson (2)

Exercises

1 Listen and complete: استمع وأكمل:

salary – plumbers – cleaners

Mona : Hotels need .... and electricians to fix problems.

Laila : They also need .... to keep the hotels clean.

Mona : Right, so the hotels pay a .... to their workers.

2 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 Farmers (catch – grow – deliver) food.

2 (Drivers – Farmers – Engineers) deliver food.

3 Things we buy and sell are part of the country's (food – salary – economy).

4 (Cooks – Drivers – Sellers) make food for people to eat.

3 Fill in the gaps using words in the box: املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:

industries – transportation – pays for – Drivers

1 People use their salary for clothes, food and ....

2 The government .... things like roads and schools.

3 All .... are related to one another.

4 .... deliver food to the supermarket.

Parents' tips:

(1) Help your child listen to the dialog using the QR code and let him/her complete it correctly. ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يكملها بطريقة صحيحة.

(2) Help your child read and choose the correct answer. ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

(3) Help your child read and complete the sentences using the guiding words. ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل مستخدمًا الكلمات المساعدة.

4 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 Salary is	( ) makes rules for the country.
2 The government	( ) the way the country makes and uses money.
3 Industries are	( ) the money paid for people who work.
4 Economy is	( ) related to one another.

5 Look and write a paragraph of about four sentences:

انظر واكتب فقرة من أربع جمل:

"Workers at the hotel"

cooks – cleaners – plumbers – salary

....

....

....

....

....

....

6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

i get my salary every month

____

Parents' tips:

(4) Help your child read and match correctly.

(5) Help your child identify the picture and write a correct paragraph.

(6) Help your child punctuate the given sentence/question correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويوصل بطريقة صحيحة.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصورة ويكتب فقرة صحيحة.

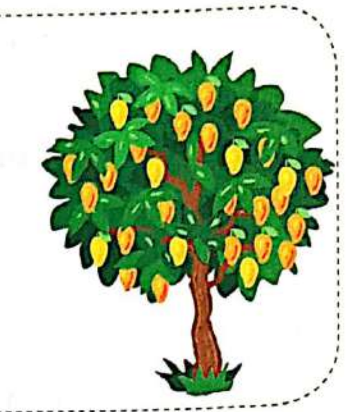
بطريقة صحيحة.



Two mango trees

Look and read: انظر واقرأ:

The beginning



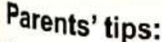
Sara and Malak are sisters. Each sister had a beautiful mango tree next to her house. Every year, the sisters ate beautiful mangoes. Their children played under the trees.

The middle

One day, Malak said, "I don't need mangoes. I need money. Let's cut down my tree. I can sell the wood."
She cut the tree and she sold the wood. Malak was happy. Next year, Sara's mango tree grew bigger and bigger. It gave Sara more mangoes.

The end

Malak looked out of the window. There was no mango tree. She had no mangoes and no more wood.
"Don't worry," said Sara. "Plant this mango seed, and it will grow into a big tree."



Parents' tips:
Help your child read the story correctly.

ساعد طفلك أن يقوم بقراءة القصة بطريقة صحيحة.





Listen and say:
استمع وقل:

Extra vocabulary

mango tree	شجرة المانجو	beautiful (adj.)	جميل	next to	بجوار / بجانب
children	أطفال	money	نقود	window	نافذة
wood	خشب	happy (adj.)	سعيد	seed	بذرة

Conjugation of verbs
تصريف الأفعال

Regular verbs
أفعال منتظمة

Present		Past	Present		Past	Present		Past
play	يلعب	played	need	يحتاج	needed	look	ينظر	looked
plant	يزرع	planted						

Irregular verbs
أفعال غير منتظمة

Present		Past	Present		Past	Present		Past
have	يمتلك	had	cut	يقطع	cut	grow	ينمو	grew
eat	يأكل	ate	sell	يبيع	sold	give	يعطي	gave
say	يقول	said						

Expressions and Phrases

under the tree	تحت الشجرة	cut down tree	يقطع الشجرة
grow bigger	ينمو ويصبح أكبر	look out of window	ينظر من الشباك
no more wood	لا مزيد من الخشب	don't worry	لا تقلق
grow into	ينمو ليصبح		

Check point

Choose the correct answer:
اختر الإجابة الصحيحة:

1. The two sisters had two (lemon – orange – mango) trees.
2. Malak needed (mangoes – money – trees).
3. Sara helped Malak (cut – plant – eat) a new mango tree.

Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



oil
بترول



wave energy
طاقة الأمواج



gas
غاز



مصادر الطاقة



coal
فحم



wind energy
طاقة الرياح



solar energy
الطاقة الشمسية

Renewable energy sources مصادر الطاقة المتجددة	Non-renewable energy sources مصادر الطاقة غير المتجددة
wave energy	oil
solar energy	coal
wind energy	gas

Parents' tips:
Help your child listen and point to the energy sources using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other sources of energy he/she knows.

ساعد طفلك فى الاستماع والإشارة إلى مصادر الطاقة باستخدام الـ QR code ثم دعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر مصادر الطاقة الأخرى التى عرفها.



B Different energy sources



Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

We are using more and more electricity. We can make electricity from many different energy resources. Today, 80% of electricity comes from non-renewable resources. These are coal, gas and oil.

نحن نستخدم المزيد والمزيد من الكهرباء. يمكننا إنتاج الكهرباء من العديد من مصادر الطاقة المختلفة. اليوم، ٨٠٪ من الكهرباء تأتى من مصادر الطاقة غير المتجددة. هذه المصادر هى الفحم والغاز والنفط.

Why is that a problem?

We take coal, oil or gas from the Earth, but we cannot make more. When we burn non-renewable resources to make electricity, we also cause pollution.



لماذا يعد هذا مشكلة؟

إننا نأخذ الفحم أو النفط أو الغاز من الأرض، لكن لا يمكننا صنع المزيد. عندما نحرق موارد غير متجددة لتوليد الكهرباء، فإننا نتسبب أيضًا فى التلوث.

How can we use renewable resources?

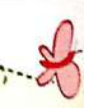
Renewable energy sources are everywhere. We can make electricity from wind, water and the sun. We do not need to burn these resources, so there is no pollution.

To make electricity from renewable energy sources, we need new solar farms and wind farms. A solar farm needs a lot of sunshine. A wind farm needs a big space. To make wave energy, you need the sea.

كيف يمكننا استخدام الموارد المتجددة؟

مصادر الطاقة المتجددة فى كل مكان. يمكننا توليد الكهرباء من الرياح والمياه والشمس. لسنا بحاجة لحرق هذه الموارد وبالتالى لا يوجد تلوث.

لتوليد الكهرباء من مصادر الطاقة المتجددة، نحتاج إلى مزارع طاقة شمسية جديدة ومزارع رياح. تحتاج مزرعة الطاقة الشمسية إلى الكثير من أشعة الشمس. تحتاج مزرعة الرياح إلى مساحة كبيرة. ولتوليد طاقة الأمواج، أنت بحاجة إلى البحر.



Parents' tips:

Help your child read about different types of energy resources.

ساعد طفلك أن يقرأ عن مصادر الطاقة المختلفة.

Listen and say:

استمع وقل:

Extra vocabulary

different (adj.)	مختلف	energy	طاقة
resources	مصادر / موارد	many	العديد من
electricity	الكهرباء	burn (v.)	يحرق
pollution	تلوث	everywhere	في كل مكان
solar farms	مزارع الطاقة الشمسية	wind farms	مزارع الرياح
wave energy	طاقة الأمواج	space	مساحة

Expressions and phrases

more and more	المزيد والمزيد	make electricity	يولد كهرباء
energy resources	مصادر الطاقة	come from	يأتي من
cause pollution	يسبب التلوث	burn resources	يحرق المصادر

Check point

Read and put (✓) or (✗):

اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1 Coal and oil are renewable sources of energy. ( )

2 Burning non-renewable sources of energy causes pollution. ( )

3 Wind and solar energy can make electricity. ( )

Parents' tips:

Help your child listen to the new words and say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع ويقول الكلمات الجديدة بطريقة صحيحة.







انظر واقرأ:

Energy project fact file

– Benban Solar Park

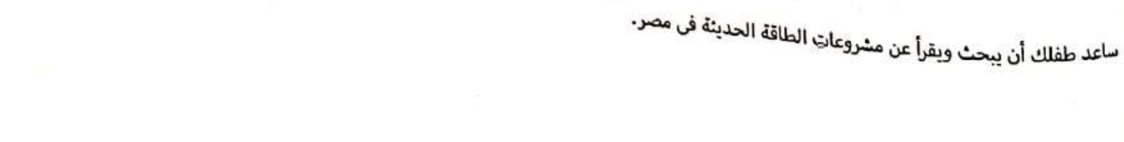


Where is it?	Benban, Aswan, Egypt
How old is it?	opened in 2018
How big is it?	37.2 km^2
How much electricity can it make?	3.8 TWh per year

– Ras Ghareb Wind Farm



Where is it?	near the Gulf of Suez, Egypt
How old is it?	opened in 2019
How big is it?	262.5 MW – onshore wind farm
How much electricity can it make?	supplying power to approximately 500.000 households when fully operational


Parents' tips:

Help your child search and read about recent energy projects in Egypt.

ساعد طفلك أن يبحث ويقرأ عن مشروعات الطاقة الحديثة فى مصر.



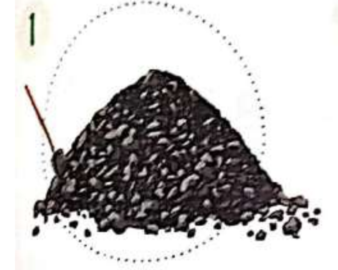
Lesson (3)



Exercises

1 Look and write:

انظر واكتب:

1 

....

2

....

3 

....

4 

....

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1 Let's cut down the (mangoes – houses – trees).

2 Coal, gas and oil are (renewable – non-renewable – new) energy resources.

3 A solar farm needs a lot of (wind – water – sunshine).

4 When we burn non-renewable resources, we cause (noise – pollution – space).

3 Fill in the gaps using words in the box:

املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:

mango – Wind – money – Renewable

1 .... farms need big spaces.

2 .... sources of energy don't cause pollution.

3 Sara and Malak had two .... trees.

4 Malak needed ...., so she cut down the mango tree.

Parents' tips:

(1) Help your child identify the pictures and write the words correctly.
ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

(2) Help your child read and choose the correct answer.
ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

(3) Help your child read and complete the sentence using the guiding words.
ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة.



4 Read and match: اقرأ وصل:

A		B
1 Mango seeds can	(	) renewable energy resources.
2 80% of electricity comes from	(	) grow into a big tree.
3 Solar energy and wind energy are	(	) you need a sea.
4 To make a wave energy,	(	) non-renewable energy resources.

5 Look and write a paragraph of about four sentences:

انظر واكتب فقرة من أربع جمل:

"Renewable resources of energy"

electricity – solar farm – wind farm – wave energy

....

....

....

....

....

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

we take coal gas and oil from the Earth.

____

Parents' tips:

(4) Help your child read the sentences and let him/her match correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ودعه يقوم بالتوصيل بطريقة صحيحة.

(5) Help your child identify the picture and write a correct paragraph.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصورة ويكتب فقرة صحيحة.

(6) Help your child punctuate the given sentence/question correctly.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال بطريقة صحيحة.



A Story



Fresh Fish Van



انظر واقرأ:

The beginning

There's an old fisherman in my village. He drives around the village in an old van. He likes his job. He has fun. He shouts, "Fish! Fresh fish! Come and get your lovely fresh fish."

The middle

One day, he was in front of my house. He couldn't start his van. He was sad and disappointed.
My mom saw the man. It was hot in the sun. She wanted to help. Mom's dad (my grandpa) was a mechanic. He taught her all about cars. She looked at the old van's engine. "It is a very simple problem. I can fix it," said Mom. The old fisherman was surprised.

The end

Then, we heard the sound of the engine. His van was fixed! "Thank you," the fisherman said. He gave Mom ten fresh fish.





Parents' tips:
Help your child read the story correctly.

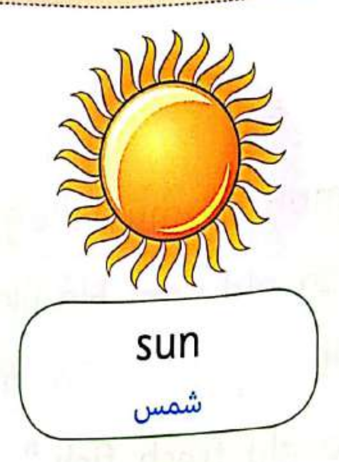
ساعد طفلك أن يقرأ القصة بطريقة صحيحة.





Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



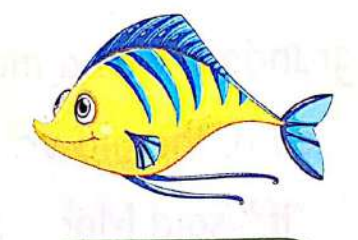
sun
شمس



van
شاحنة



ten
عشرة



fish
سمكة

Extra vocabulary

fresh (adj.)	طازج	old (adj.)	عجوز /قديم
job	وظيفة	lovely (adj.)	جميل
sad (adj.)	حزين	disappointed (adj.)	محبط
mechanic	ميكانيكي	engine	محرك
simple (adj.)	بسيط	problem	مشكلة
surprised (adj.)	مندهش	sound	صوت

Conjugation of verbs تصريـف الأفعـال

Regular verbs أفعـــال منتظمـة

Present		Past	Present		Past	Present		Past
like	يحب	liked	shout	يصيح	shouted	start	يبدأ	started
want	يريد	wanted	look	ينظر	looked	fix	يصلح	fixed

Irregular verbs أفعـــال غير منتظمـة

Present		Past	Present		Past	Present		Past
drive	يقود	drove	have	يمتلك	had	get	يحصل على	got
see	يرى	saw	teach	يعلم	taught	hear	يسمع	heard
give	يعطى	gave						

Expressions and Phrases

have fun	يستمتع	come and get	تعالى واحصل على
lovely fresh fish	السمك الطازج الجميل	in front of	أمام
start his van	يشغل شاحنته	want to help	أراد أن يساعد
all about	كل شيء عن		

Check point

Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 The man with the old van sells (fruits – fish – flowers).
2 My (dad – cousin – grandpa) taught mom how to fix cars.
3 The old man gave mom (one – ten – five) fresh fish.

B Pronunciation

Listen, point and say:

استمع ، أشر وقل:

Short vowels

a /ae/	e /e/	i /I/	u /ʌ/
van شاحنة	ten عشرة	fish سمكة	sun شمس
ran جرى	fresh طازج	tin عبوة صفيح	fun مرح
sad حزين	get يحصل على	village قرية	run يجرى
man رجل	help يساعد	his ملكه	
dad أب	engine محرك	fix يُصلح	
can يستطيع			



Note

A short vowel sound is produced when the vowel in a syllable is followed by a consonant.

ينتج صوت الحرف المتحرك القصير عندما يكون الحرف المتحرك في مقطع متبوعًا بحرف ساكن.



e.g. va + n = short a /ae/

Parents' tips:

Help your child listen to the words with the short vowels and let him/her say them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على أصوات حروف متحركه قصيرة ودعه يقولها بطريقة صحيحة.







Look, read and notice:

انظر، اقرأ ولاحظ:

The prefix "dis" means "not". It's added to the beginning of a word to give it the opposite meaning.

e.g. dis + agree = disagree   disagree = not agree



disagree
غير موافق



disobey
يعصي



disappeared
اختفى



للنفي

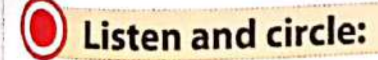


dislike
لا يحب



disappointed
مُحبط / خائب الرجاء





Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

1 disagree – disobey   2 fish – van   3 sun – village



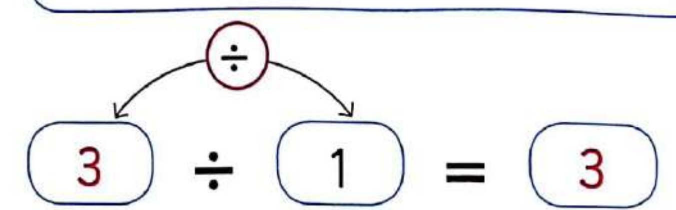
Parents' tips:
Help your child identify the correct use of the prefix "dis".

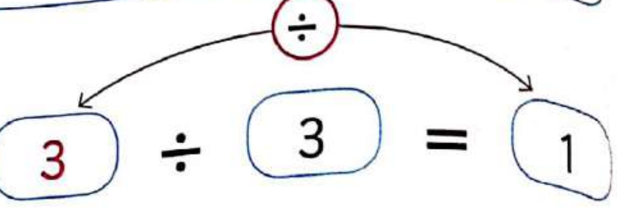
ساعد طفلك أن يتعرف على الاستخدام الصحيح للمقطع «dis».



Read and notice: اقرأ ولاحظ:

A prime number is a number you can divide only by itself and 1





$3 \div 1 = 3$ $3 \div 3 = 1$

e.g. Add these numbers and find out if the result is a prime number.

$37 + 20 = 57$

$57 \div 1 = 57 \longrightarrow 57 \div 57 = 1$ (57) is a prime number

$40 + 4 = 44$

$44 \div 1 = 44 \longrightarrow 44 \div 11 = 4 \longrightarrow 44 \div 2 = 22$ (44) is not a prime number



Note

The smallest prime numbers are (3-5-7-9-11-13-17-19-23 and29)



I can find it out

I found out that (1) isn't a prime number because it can only be divided by one number which is itself.

Check point

Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. $35 \div (1 - 35 - 2) = 35$
2. $(17 - 1 - 32) \div 17 = 1$
3. $79 \div 79 = (79 - 1 - 11)$

Parents' tips:

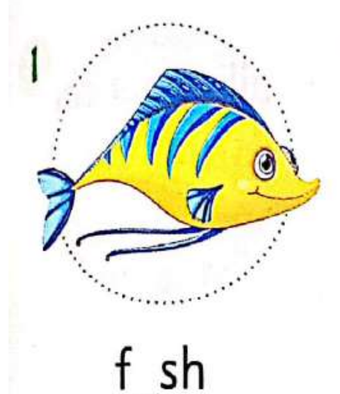
Help your child practice dividing numbers correctly.

ساعد طفلك أن يتدرب على قسمة الأرقام بطريقة صحيحة.

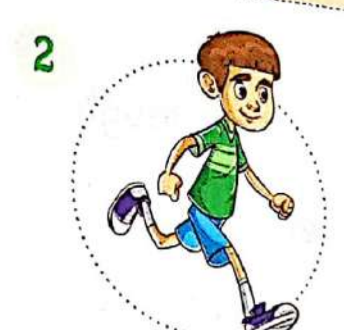


1 Listen and supply the missing letters:

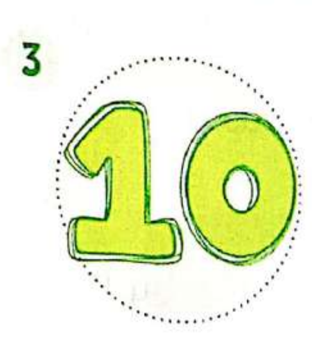
استمع واكمل الحروف الناقصة:

1 

f_sh

2 

r_n

3 

t_n

4 

m_n

2 Look and write:

انظر واكتب:

1 

2 

3 

4 

....

3 Choose the correct answer:

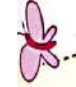
اختر الإجابة الصحيحة:

1 The old man has a (taxi – car – van) and sold fish.

2 Mom could fix the old man's (engine – net – house).

3 43 ÷ (11 – 1 – 43) = 1

4 (1 – 3 – 11) is the smallest prime number.



Parents' tips:

(1) Help your child listen and supply the missing letters correctly.

ساعد طفلك أن يستمع ويكمل الحروف الناقصة بطريقة صحيحة.

(2) Help your child identify the pictures and write the words.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ويكتب الكلمات.

(3) Help your child read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.



4 Fill in the gaps using words in the box: : املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة

divided – mechanic – disappointed – prime

1. The old man was sad and ………………… .
2. My grandpa was a ………………… . He taught mom all about cars.
3. 12 isn't a ………………… number.
4. 13 ………………… by itself equals 1.

5 Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة و أجب عن الأسئلة:

My name is Ahmed. My father works in the fishing industry. One day, he woke up early and took his boat to catch some fish. He caught 23 big fish. He was very happy. In the afternoon, he went to the market and sold the fish for 123 pounds.

A Choose the correct answer:

1. The market is a (place – person – job) where people buy and sell things.
2. 23 and 123 are (even – prime – fraction) numbers.

B Answer the following questions:

1. What does Ahmed's father do?

…………………………………………………………

2. When did Ahmed's father go to the market?

…………………………………………………………

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

the fisherman s van is old.

____

____

Parents' tips:

(4) Help your child read and complete using the guiding words.

ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل مستخدمًا الكلمات المساعدة.

(5) Help your child read the passage and let him/her answer the questions correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ القطعة ودعه يجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.

(6) Help your child punctuate the given sentence/question correctly.

... الترقيم ... الجمل أو الأسئلة المعطاة بطريقة صحيحة.



Reading and Writing

Is teaching the best job in the world?

When people ask me, "What do you want to do?" I answer: 'I want to be a teacher. For me, it's the best job in the world.'

عندما يسألني الناس، «ماذا تريد أن تفعل؟» أجيب: «أريد أن أصبح مدرسًا. بالنسبة لي، إنها أفضل وظيفة في العالم».

Good things and bad things about being a teacher:



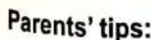
For a teacher, every day is different. Students always ask surprising questions. Teachers need to think quickly. They need to encourage their students. They need to be very patient. They work for many hours every day. It's hard work, but it's exciting. A teacher can change their students' lives.

بالنسبة للمعلم، كل يوم مختلف. يسأل الطلاب دائمًا أسئلة مفاجئة. يحتاج المعلمون إلى التفكير بسرعة. إنهم بحاجة إلى تشجيع طلابهم. يجب أن يكونوا صبورين للغاية. إنهم يعملون لساعات عديدة كل يوم. إنه عمل شاق، لكنه مثير. يمكن للمعلم تغيير حياة طلابه.



A good teacher is always ready to learn. Teachers teach their students, but students also teach their teacher. Everyone in the class knows different things. Every adult remembers a special teacher. Ask your parents. Did they have a favorite teacher? Why was that teacher special?

المعلم الجيد مستعد دائمًا للتعلم. يقوم المعلمون بتعليم طلابهم، ولكن الطلاب يقومون أيضًا بتعليم معلميهم. كل فرد في الفصل يعرف أشياء مختلفة. كل شخص بالغ يتذكر معلمًا خاصًا. اسأل والديك. هل لديهم معلم مفضل؟ لماذا كان هذا المعلم مميزًا؟



Parents' tips:
Help your child read about teaching job.

ساعد طفلك أن يقرأ عن وظيفة التدريس.





Reasons why I want to be a teacher.	Difficult things about being a teacher.
1. Every day is different.	1. Students always ask surprising questions.
2. Teachers need to encourage their students.	2. Teachers need to think quickly.
3. Teaching is exciting.	3. Teachers need to be very patient.
4. A teacher can change their students' lives.	4. Teachers work for many hours every day.
5. A good teacher is always ready to learn.	

Extra vocabulary

answer (v.)	يجيب	best (adj.)	الأفضل
world	عالم	quickly	بسرعة
encourage (v.)	يشجع	patient (adj.)	صبور
change (v.)	يغير	ready (adj.)	مستعد
adult	ناضج	remember (v.)	يتذكر
favorite (adj.)	مفضل	special (adj.)	مميز

Expressions and Phrases

for me	بالنسبة لي	the best job	الوظيفة الأفضل
surprising questions	أسئلة مفاجئة	think quickly	يفكر سريعًا
hard work	العمل الشاق	ready to learn	مستعد للتعلم



Read and put (✓) or (✗): اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1 Teaching is an exciting job. ◯

2 Non-renewable sources of energy cause pollution. ◯

3 Teachers can change students' lives. ◯

Parents' tips:
Help your child listen to and say the words correctly.

ساعد طفلك أن يستمع ويقول الكلمات بطريقة صحيحة.



Look, read and notice:

انظر، اقرأ ولاحظ:

How to write about what you want to be:

1 Start with a short introduction.
2 Give reasons why you want to do the job.
3 Give difficult things about the job.

Application: Why I want to be a tourist guide.

When people ask me, 'What do you want to do?' I answer: 'I want to be a tourist guide. For me, it's the best job in the world.'

For tourist guides, work is always exciting. They see lots of amazing ancient monuments and visit many places. They learn a lot about history and tell tourist many interesting stories. Tourists sometimes ask surprising questions. Guides need to think quickly and be ready to answer.

Tourist guides spend most of their job travelling but they meet new people and make new friends. They spend most of the day standing, walking and speaking but a good tourist guide makes tourists happy to visit our country again.

Reasons why I want to be a guide.	Difficult things about being a guide.
....	....
....	....
....	....

Parents' tips:
Help your child read and notice the steps of writing about what he / she wants to be correctly.
ساعد طفلك أن يقرأ ويلاحظ كيف يكتب عن الوظيفة التى يريد \ تريد بطريقة صحيحة.



Lesson (5)



1 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. Students always ask (bad – surprising – short) questions.
2. Teachers need to (learn – encourage – remember) their students.
3. Teaching is a/an (boring – exciting – bad) job.
4. A teacher can change their students' (books – lives – homework).

2 Look and write a paragraph of about four sentences:

انظر واكتب فقرة من أربع جمل:

"Why I want to be a farmer"

teacher – patient – hard – change



....

....

....

....

3 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتى:

hany s mom is a teacher.

....

Parents' tips:

(1) Help your child read and choose the correct answers.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابات الصحيحة.

(2) Help your child identify the picture and let him/her write a correct paragraph.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصورة ودعه يكتب فقرة صحيحة.

(3) Help your child punctuate the given sentence/question correctly.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى بطريقة صحيحة.

Unit 6 Review

Vocabulary

Jobs around us


fisherman


farmer


guide


geologist


engineer


librarian

Different industries


fishing


farming


tourism

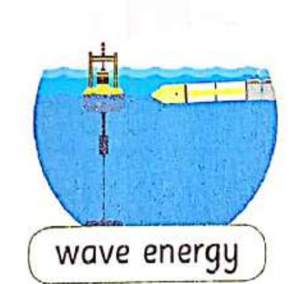

mining


energy


education

Science

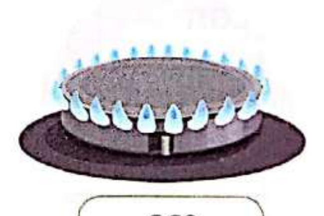

oil


wave energy


coal


solar energy


wind energy


gas

Renewable energy sources	Non-renewable energy sources
wave	oil
sun	coal
wind	gas

Pronunciation

Short vowels

a /ae/	e /e/	i /I/	u /ʌ/
van شاحنة	ten عشرة	fish سمكة	sun شمس
ran جرى	fresh طازج	tin عبوة صفيح	fun مرح
sad حزين	get يحصل على	village قرية	run يجرى
man رجل	help يساعد	his ملكه	
dad أب	engine محرك	fix يُصلح	
can يستطيع			

The prefix "dis" means "not". It's added to the beginning of a word to give it the opposite meaning.

e.g. like → dislike

agree → disagree



Check Your Vocabulary

Lesson 1

الطاقة ....

مرشد ....

التعدين ....

الزراعة ....

جيولوجي ....

أمين مكتبة ....

التعليم ....

الصيد ....

صياد سمك ....

السياحة ....

مهندس ....

Lesson 2

يقود ....

يعلم ....

الصناعة ....

حكومة ....

يبنى ....

يصطاد ....

يساعد ....

الاقتصاد ....

مرتب ....

Lesson 3

مصادر الطاقة غير المتجددة ....

الفحم ....

البترول ....

الغاز الطبيعى ....

مصادر الطاقة المتجددة ....

الطاقة الشمسية ....

طاقة الرياح ....

طاقة الأمواج ....

Lesson 4

حزين ....

شاحنة ....

يصلح ....

عشرة ....

محرك ....

شمس ....



Unit 6 General Exercises

1 Look and write: انظر واكتب:

1 
2
3
4 

....

2 Read and put (✓) or (✗): اقرأ وضع (✓) أو (✗):



1 This man has a van. ( )
2 He sells fruit. ( )
3 He works in the fishing industry. ( )
4 He has fresh fish. ( )

3 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 The hotel (pay – pays – paying) salary to the workers.
2 (Farmers – Engineers – Geologists) build wind turbines.
3 Fishermen work in the (mining – fishing – farming) industry.
4 A: What do teachers do?
B: They (teaches – teach – teaching) children.

Parents' tips:

(1) Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

(2) Help your child read and put (✓) or (✗).

ساعد طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗).

(3) Help your child read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.



4 Fill in the gaps using words in the box: املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:

builds – government – pollution – sell

1 The .... pays for things likes roads and schools.
2 Renewable sources of energy don't cause ....
3 Fishermen catch and .... fish in the markets.
4 The engineer .... new wind turbines.

5 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 Salary is	( ) pays for things like roads and schools.
2 The government	( ) are non-renewable energy resources.
3 A guide	( ) the money paid for people who work.
4 Oil and coal	( ) works in the tourism industry.

6 Look and write a paragraph of about four sentences:

انظر واكتب فقرة من أربع جمل:

"Why I want to be a dentist"

dentist – fix – smile – hard

....

....

....

....

Parents' tips:

(4) Help your child read and complete the sentences using the guiding words.

ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة.

(5) Help your child read and match correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويوصل بطريقة صحيحة.

(6) Help your child identify the picture and let him/her write a correct paragraph.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصورة ودعه يكتب فقرة صحيحة.



Al-Adwaa MCQ Quiz



1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1 van – ten
2 sun – fish
3 fix – help
4 disagree – dislike

2 Read and choose the odd word out: اقرأ واختر الكلمة المختلفة:

1 farming – mining – tourism – driver
2 tourist – guide – tourism – engineer
3 coal – wind – gas – oil
4 cleaner – geologist – education – guide.

3 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 Geologists (work – works – working) in the mining industry.
2 The dentist (fixing – fixes – fix) teeth.
3 Supermarkets (selling – sell – sells) food to customers.
4 The farmers (grows – growing – grow) food.

4 Choose the correct punctuation: اختر الجمل أو الأسئلة التى بها علامات ترقيم صحيحة:

1 a. We can make electricity from wind water and the sun
b. We can make electricity from Wind, water and the sun.

2 a. what does sara s father do.
b. What does Sara's father do?

Parents' tips:
(1) Help your child listen to the words using the QR code and let him/her choose the correct one.
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يختار الإجابات الصحيحة.
(2) Help your child read and choose the odd word out.
ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة المختلفة.
(3) Help your child read and choose the correct answer.
ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
(4) Help your child read and choose the correct punctuation.
ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الجمل أو الأسئلة التى بها علامات ترقيم صحيحة.







Listening

1 Listen and supply the missing letters: استمع وأكمل الحروف الناقصة:

1

s_n

2

r_n

3

f_x

4

s_d

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

stories – guide – history

Reem : Do you like being a .... ?

Mr. Hany: Yes, I do. I learn a lot about ....

Reem : Yes, and you can tell the tourists interesting .... , too.

Reading

3 Circle the odd word out: ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1 wind – mango – sun – water

2 farming – mining – education – plumber

3 plumber – farmer – tourism – guide

4 salary – economy – workers – gas

Parents' tips:

(1) Help your child listen and supply the missing letters correctly.

ساعد طفلك أن يستمع ويكمل الحروف الناقصة بطريقة صحيحة.

(2) Help your child listen to the dialog using the QR Code and let him/her complete it correctly .

ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثة باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يكملها بطريقة صحيحة.

(3) Help your child circle the odd word out

ساعد طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة المختلفة.



4 **Choose the correct answer:** اختر الإجابة الصحيحة:

1 The teacher works in the (tourism – mining – education) industry.

2 Solar energy is a (new – renewable – non-renewable) energy resource.

3 Wind turbines (make – makes – making) electricity.

4 A: What does a geologist do?

B: He (study – studies – studies) the ground and rocks.

5 **Read the passage and answer the questions:** اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

80% of electricity comes from non-renewable energy resources. These are coal, gas and oil. We take them from the Earth. We burn them to make electricity, so it causes pollution. We can make electricity from renewable energy resources like wind, water and sun.

A **Read and put (✓) or (✗):**

1 Non-renewable energy resources cause pollution. ( )

2 Wind, water and sun are renewable energy resources. ( )

B **Answer the following questions:**

1 Where do non-renewable sources of energy come from?

....

2 What does the pronoun "it" refer to?

a) Electricity.

b) burning non-renewable resources.

Parents' tips:

(4) Help your child read and choose the correct answer.



(5) Help your child read the passage and let him/her answer the questions correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ودعه يجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.





Writing

6 Rearrange the following: أعد ترتيب ما يلي:

1. sister – a beautiful – Each – had – tree – mango.

....

2. help – get – Librarians – people – information.

....

3. use – What – people – do – for – salaries?

....

4. works – The guide – the – tourism – in – industry.

....

7 Look and write a paragraph of about four sentences:

انظر واكتب فقرة من أربع جمل:

"Why I want to be a teacher"

different – surprising – patient – hard work



....

....

....

....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

Ali s dad is an engineer

Parents' tips:

(6) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.

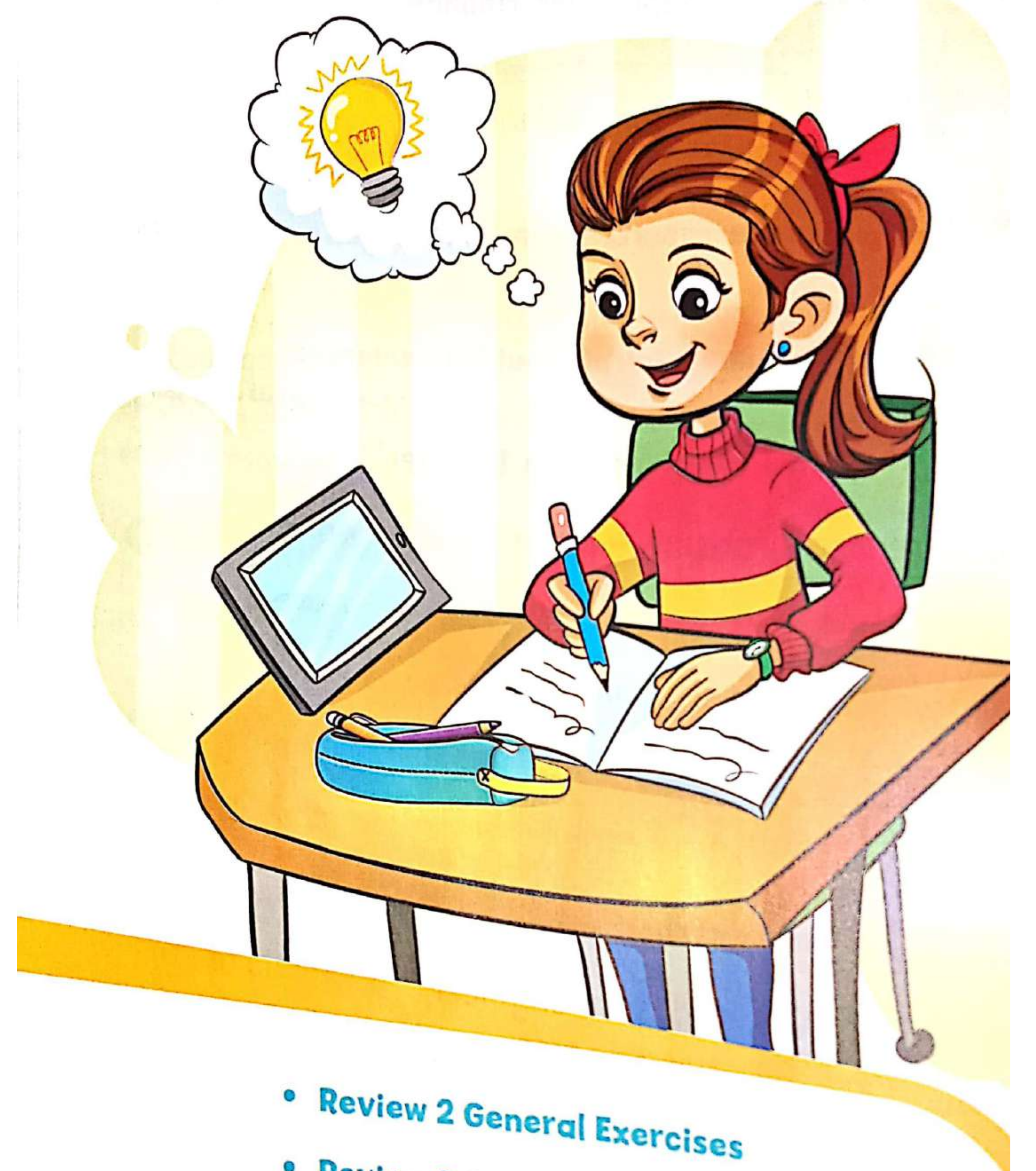
ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون ويكتب جملًا وأسئلة صحيحة.

(7) Help your child identify the picture and let him/her write a correct paragraph.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصورة ودعه يكتب فقرة صحيحة.

(8) Help your child punctuate the given sentence/question correctly.

ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى بطريقة صحيحة.



- Review 2 General Exercises
- Review 2 Assessment

Review 2 General Exercises





1 Listen and supply the missing letters: استمع وأكمل الحروف الناقصة:

1 

_egetables

2 

engine_r

3 

m_x

4 

f_n

5 

_an

6 

t_nt



2 Look and write: انظر واكتب:

1 

....



2 

....

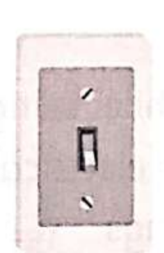
3 

....

4 

....



5 

....



6 

....

Parents' tips:

(1) Help your child listen and supply the missing letters correctly.

ساعد طفلك أن يستمع ويكمل الحروف الناقصة بطريقة صحيحة.

(2) Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.





استمع وأكمل:

3 Listen and complete:

living room – apartment – bedroom

A

Eman : Did you move into a new .... ?
Talia : Yes, I did. My favorite room is the ....; I can relax and do my homework quietly.
Eman : For me, the .... is my favorite; I can watch TV and play games.

mechanic – job – fix

B

Hana : What is your father's .... ?
Ola : He's a ....
Hana : Great! He can .... cars and buses.

اقرأ وصل:

4 Read and match:

A	B
1 The shopping mall is	( ) the plumber's tools.
2 These are	( ) turn off the lights.
3 The builder	( ) next to the post office.
4 When you leave a room,	( ) makes the wall strong and safe.

5 Fill in the gaps using words in the box: املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:

unplug – shock – Turn off – socket

It's important to be safe while using electrical devices. Never use broken wires or you can get electrical .... Don't put anything into a ...., only use plugs. .... the lights if you're leaving the room and .... the computer if you're not using it.

Parents' tips:

(3) Help your child listen to the dialogs using the QR code and let him/her complete them correctly.

ساعد طفلك أن يستمع إلى المحادثات باستخدام خاصية الـ QR code ودعه يكملها بطريقة صحيحة.

(4) Help your child read and match correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل بطريقة صحيحة.

(5) Help your child read and complete the sentences using the guiding words.

ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة.



6 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 People in the desert usually live in (caves – tents – houseboats).

2 A/An (plumber – mechanic – electrician) connects pipes and faucets so you have water to take shower and brush your teeth.

3 We can send letters at the (shopping mall – school – post office).

4 (Coal and gas – Sun and wind – Oil and wind) are renewable sources of energy.

7 Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

Hi Eman!

I live in a small house. It is in Ahmed Orabi Street. Here are some directions to get to my house. From the corner of the street, turn left. Go straight ahead. Take the second right. My house is next to the supermarket.

A Choose the correct answer:

1 The underlined word "Go straight" means (walk to the right – walk to the left – walk on one way).

2 The house is next to the (street – supermarket – corner).

B Answer the following questions:

1 What is the name of the street?

....

2 How do you get to the house?

....

Parents' tips:

(6) Help your child read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

(7) Help your child read the passage and let him/her answer the questions correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.



8 Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

My name is Talia. I live with my parents in a big apartment in the city. I feel very excited because my aunt is visiting us today. My aunt lives in a small village. She lives in a cave with my grandparents. It's never too hot or too cold in a cave.

A Choose the correct answer:

1. When you feel "excited", you are (sad – happy – angry).
2. Talia's aunt lives in a small (city – apartment – village).

B Answer the following questions:

1. Where does Talia live?

....

2. Why is Talia excited?

....

9 Look, read and re-order: انظر، واقرأ ثم أعد الترتيب:

( ) Take the second right.

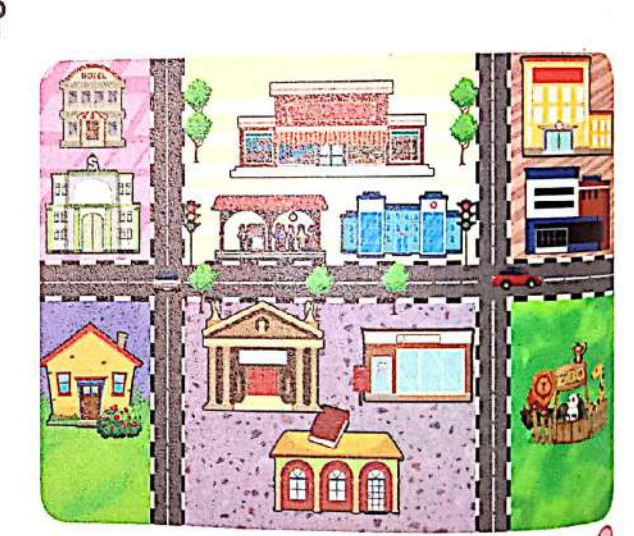
( ) Excuse me, where is the school?

( ) Thank you.

( ) Go straight.

( ) It's on the corner.

( ) Turn right.



Parents' tips:

(8) Help your child read the passage and let him/her answer the questions correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ويجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.

(9) Help your child identify the picture and let him/her re-order the dialog correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصورة ودعه يرتب المحادثة بشكل صحيح.



10 Rearrange the following:

أعد ترتيب ما يلى:

1. does – builder – What – the – do?

....

2. are – screwdrivers – These – electrician's – the.

....

3. above – The apartment – office – is – the.

....

4. Where's – mall – the – shopping?

....

11 Look and write a paragraph of about four sentences:

انظر واكتب فقرة من حوالى أربع جمل:

"My father's job"

A .... dad – mail carrier – post office – letters



....

....

....

....

....



Parents' tips:

(10) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.

ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون ويكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.

"Saving electricity"

B unplug – turn off – natural light – computer

....

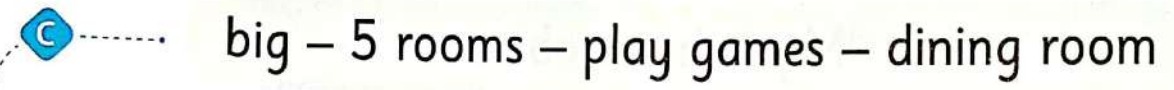
....

....

....

"My house"

C



big – 5 rooms – play games – dining room



....

....

....

....

Parents' tips:

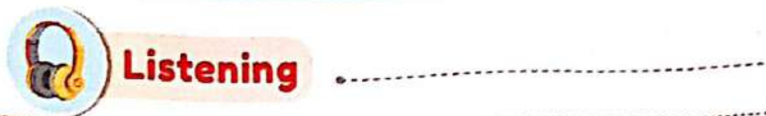
(11) Help your child identify the pictures and let him/her write correct paragraphs.

ساعد طفلك أن يتعرف على الصور ودعه يكتب فقرات صحيحة.





Review 2 Assessment



Listening

1 **Listen and supply the missing letters:** استمع وأكمل الحروف الناقصة:

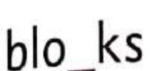








1. blo_ks
2. plu_ber
3. li_ing room
4. electri_ian



2 **Listen and complete:** استمع وأكمل:

driver – job – places

Ali : Which .... is the most interesting?
Hana: I think being a bus ....
Ali : Yes. Because he takes people to many different ....

Reading



3 **Circle the odd word out:** ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1. fishing – tourism – education – guide
2. screwdriver – librarian – electrician – teacher
3. grow – geologist – study – work
4. kitchen – bathroom – tractor – bedroom

4 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. Where (is – does – do) you live?
2. We go to the (supermarket – post office – hospital) to buy our food.
3. Solar farm (grows – needs – helps) a lot of sunshine.
4. Electricity travels (fast – faster – slower) than 300,00 kilometers /second.

5 Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

I love my town. It is a good place to live. My school is next to the hospital. Next to the hospital, there's a park. Near my house, there is a supermarket. It is between the sports club and the station. In front of the shopping mall, there are four houses. My dad's office is in front of the park.

A Choose the correct answer:

1. My (home – school – office) is next to the hospital.
2. My dad's office is (in front of – between – next to) the park.

B Answer the following questions:

1. Where is the supermarket?

....

2. How many houses are there in front of the shopping mall?

....

Parents' tips:

(4) Help your child read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

(5) Help your child read the passage and let him/her answer the questions correctly.



ساعد طفلك أن يقرأ الفقرة ودعه يجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.





Writing

6 Rearrange the following: أعد ترتيب ما يلى:

1 teacher – Is – very – your – patient?

....

2 a – village – my – There's – fisherman – in.

....

3 at – works – Fatma – the supermarket.

....

4 always – a tape measure – Talia – carried.

....

7 Look and write a paragraph of about four sentences: انظر واكتب فقرة من حوالى أربع جمل:

"Different industries"

education – fishing – tourism – mining

....

....

....

....



8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للاتى:

who works with wind turbines

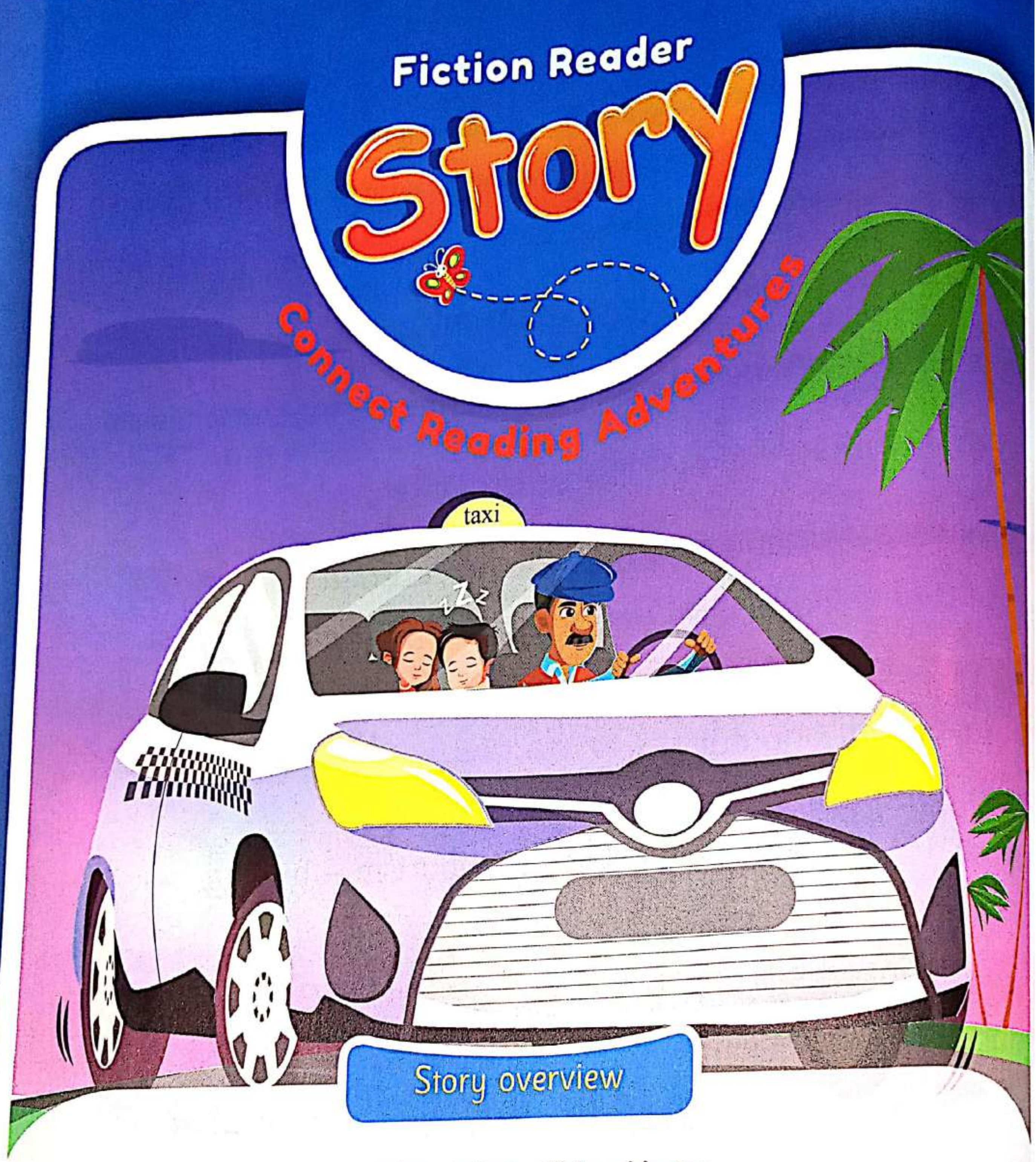
....

Parents' tips:

(6) Help your child rearrange the words to form and write correct sentences or questions.
ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون ويكتب جملًا أو أسئلة صحيحة.

(7) Help your child write a correct paragraph.
ساعد طفلك أن يكتب فقرة صحيحة.

(8) Help your child punctuate the given sentence or question correctly.
ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة أو السؤال المعطى بطريقة صحيحة.



- **By the end of the story, the student will be able to:**

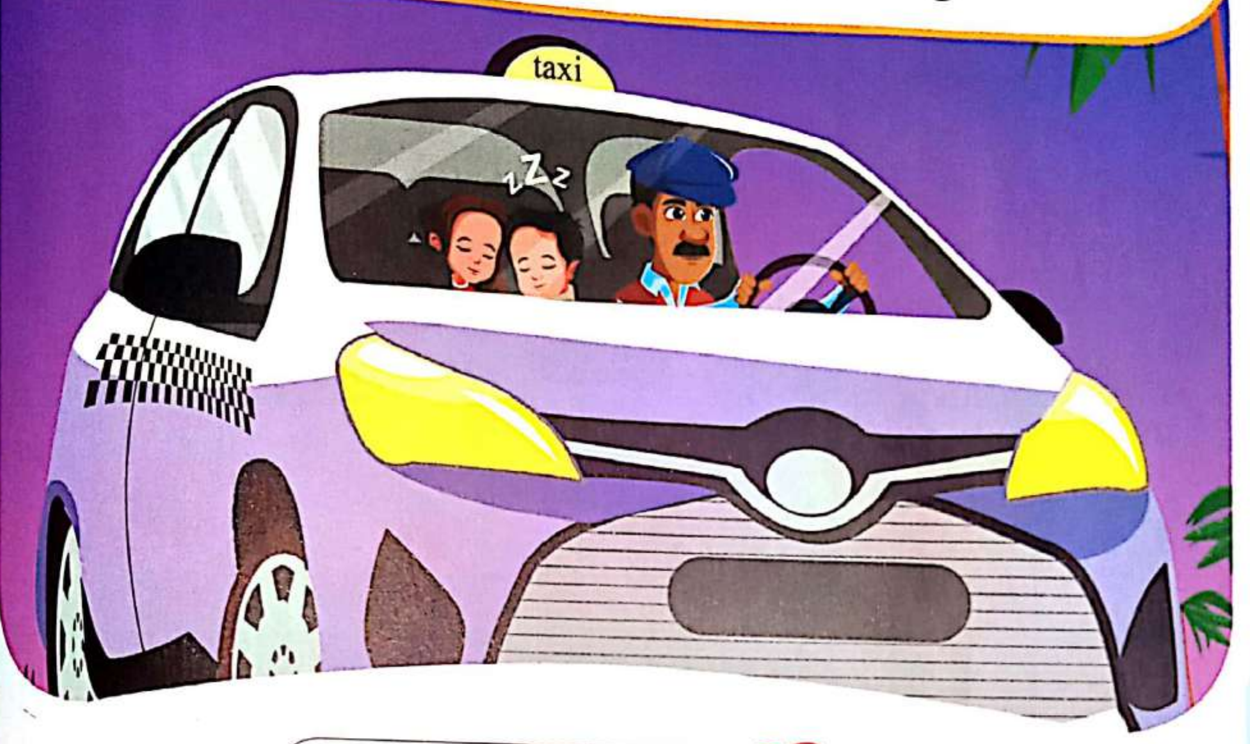
- Read a story to get the general idea. يقرأ قصة ليفهم الفكرة العامة.
- Identify the main characters of a story. يتعرف على الشخصيات الرئيسية للقصة.
- Follow the events of a story. يتتبع الأحداث فى قصة .
- Say what happens next in a story. يقول ما سيحدث فيما بعد فى القصة.
- Identify the moral lesson of a story. يتعرف على الدرس الأخلاقى فى القصة.
- Give a summary of a story. يعطى ملخصًا للقصة.

In the Taxi with Uncle Sami



Title
العنوان

في التاكسي (سيارة الأجرة) مع العم سامي



Retold by Susannah Reed — Author المؤلف

Illustrated by Alice Larsson — Illustrator الرسام

Warm up

Two children - Zahra and Zein - are watching a nature program with their parents. Zahra loves animals. She wants to be a vet, but Zein can't decide yet. Mom asks the kids to stay with uncle Sami who has lots of friends to find out about their jobs. Zahra and Zein meet lots of uncle Sami's friends. At the end, Zein decides to be a taxi driver like Uncle Sami.

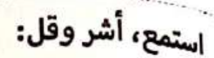
يشاهد الطفلان -زهرة وزين- برنامجًا عن الطبيعة مع والديهما. تحب زهرة الحيوانات فهي تريد أن تصبح طبيبة بيطرية. بينما لم يقرر زين بعد ماذا يريد أن يكون. تطلب الأم من الطفلين أن يبقيا مع العم سامي ليعرفا أكثر عن الوظائف المختلفة حيث إن لدى العم سامي العديد من الأصدقاء. يقابل زهرة وزين العديد من أصدقاء العم سامي. في النهاية، يقرر زين أن يصبح سائق تاكسي (سيارة أجرة) مثل العم سامي.











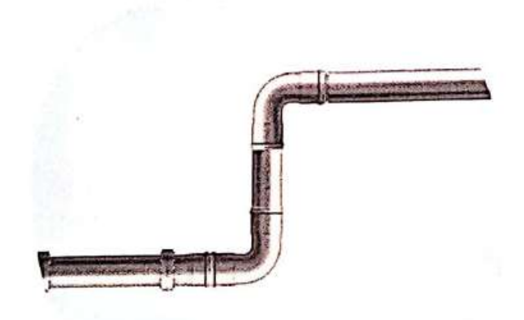
Listen, point and say:



maize ذرة



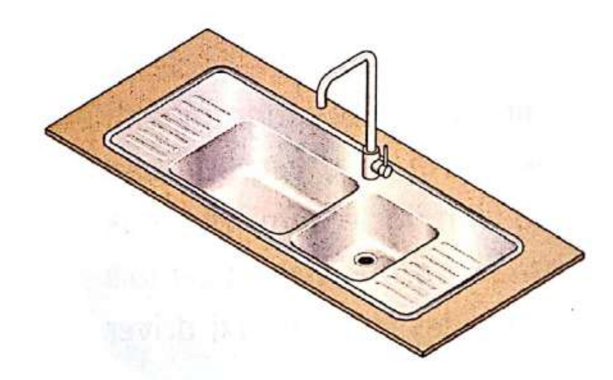
nature reserve محمية طبيعية



pipe ماسورة



puzzle لغز



sink حوض



tractor جرار



Parents' tips:

Help your child listen and point to the vocabulary using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الكلمات باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.





Read and notice: اقرأ ولاحظ:



الشخصيات

Main characters
الشخصيات الرئيسية


Mom
الأم


Zein
زين


Dad
الأب


Uncle Sami
العم سامي


Zahra
زهرة

Other characters
شخصيات أخرى


Adel
عادل


Fayez
فايز


Mervat
ميرفت


Faten
فاتن


Basem
باسم


Mr.Sameh
الأستاذ سامح





Setting
المكان









home
المنزل

in the taxi
(فى التاكسى (سيارة الأجرة

nature reserve
محمية طبيعية

farm
مزرعة







Uncle Sami's house
بيت العم سامى

Faten's office
مكتب فاتن

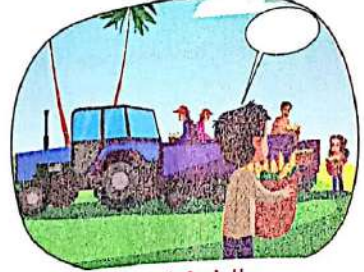
Mr Sameh's apartment
شقة أستاذ سامح



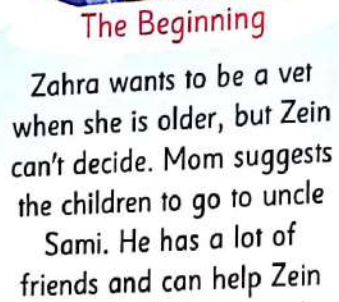


Plot
الحبكة









The Beginning

Zahra wants to be a vet when she is older, but Zein can't decide. Mom suggests the children to go to uncle Sami. He has a lot of friends and can help Zein decide what he wants to be.

تريد زهرة أن تصبح طبيبة بيطرية عندما تكبر. ولكن زين لا يستطيع أن يقرر. اقترحت الأم أن يذهب الطفلين إلى العم سامى . فهو لديه العديد من الأصدقاء ويمكنه أن يساعد زين أن يقرر ماذا يريد أن يصبح عندما يكبر.

The Middle

They visit Adel the vet, Mr Fayez the farmer and his wife Mervet, and Faten the software engineer. The children help them all, but Zein still can't decide what he wants to be.

إنهم يزورون الطبيب البيطرى عادل؛ المزارع أستاذ فايز وزوجته ميرفت، و مهندسة البرمجيات فاتن. يقوم الأطفال بمساعدتهم جميعًا، ولكن زين ما زال لا يستطيع أن يقرر ماذا يريد أن يصبح.

The End

Finally, the children visit Basem, the plumber. They help him too, but Zein doesn't want to be a plumber, too. Zein wants to be a taxi driver like uncle Sami to go to interesting places.

فى النهاية يزور الأطفال باسم، السباك. إنهم يساعدونه أيضًا، ولكن لا يريد زين أن يصبح سباكًا أيضًا. يريد زين أن يصبح سائق تاكسى مثل العم سامى ليذهب إلى أماكن ممتعة.



Parents' tips:

Discuss with your child the story elements like characters, setting, and plot "beginning, middle, and end".

ناقش مع طفلك عناصر القصة مثل الشخصيات، والمكان، والزمان، والحبكة (بداية ومنتصف ونهاية).





C Story

Listen, read and role-play: استمع، اقرأ وتبادل الأدوار:

The Beginning

Zahra and Zein are watching a nature program with their parents. It's a very interesting program. It's all about hippos.

يشاهد زهرة وزين برنامجًا عن الطبيعة مع والديهما، إنه برنامج ممتع للغاية، يعرض كل ما يتعلق بأفراس النهر.



"I love animals," says Zahra. "I want to be a vet when I'm older."
"That's a great idea," says Mom. "A vet is a very important job. What about you, Zein? Do you want to be a vet?"
"I don't think so," says Zein.

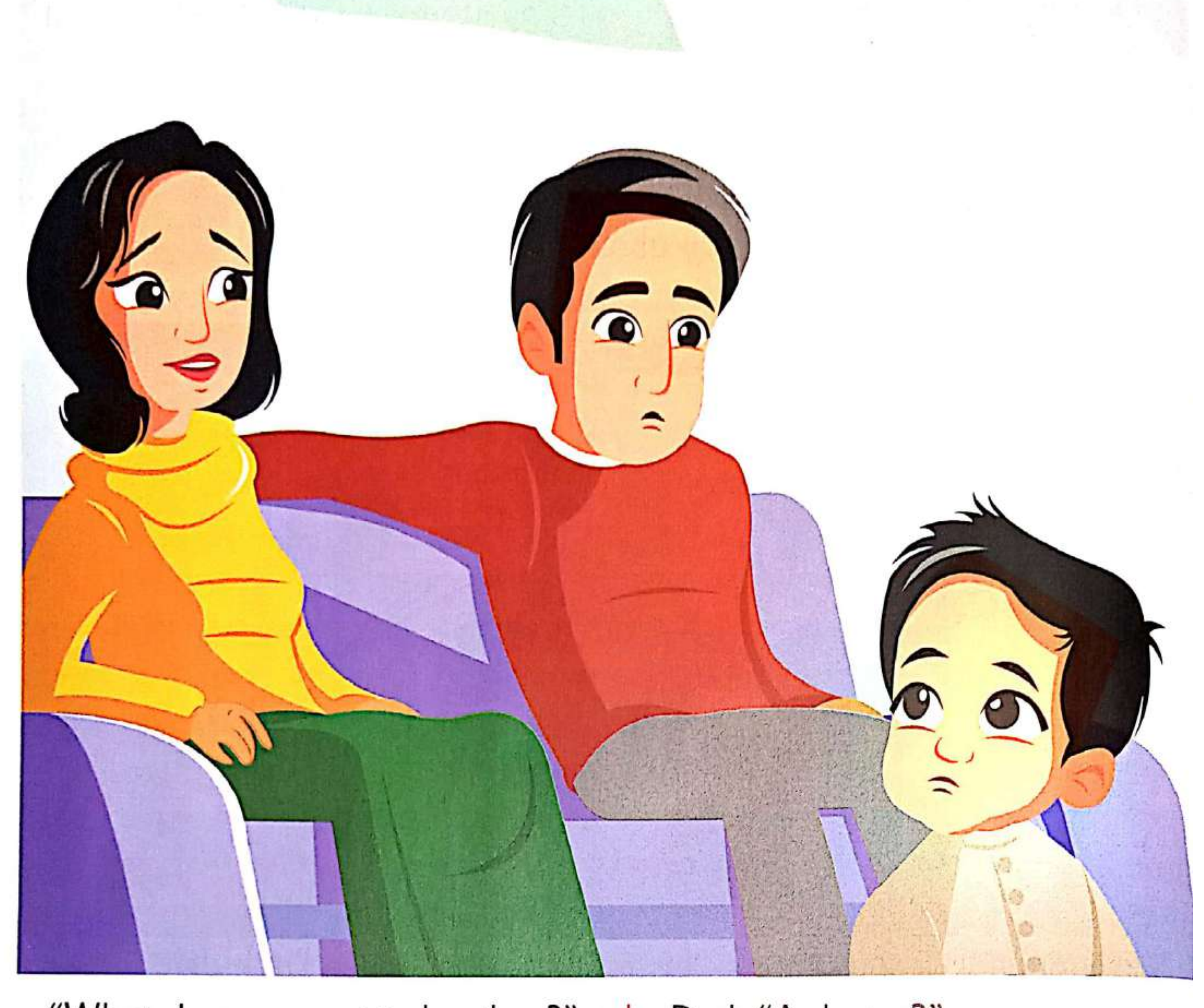
تقول زهرة: «أنا أحب الحيوانات. أنا أريد أن أكون طبيبة بيطرية عندما أكبر». تقول الأم: «هذه فكرة رائعة؛ وظيفة الطبيب البيطرى مهمة للغاية. ماذا عنك يا زين؟ هل تريد أن تكون طبيبًا بيطريًّا؟».
يقول زين: «لا أعتقد ذلك».

Vocabulary

nature program	برنامج عن الطبيعة	parents	الوالدان	interesting	ممتع - شيق
hippos	أفراس النهر	vet	طبيب بيطرى	important	هام

Expressions and Phrases

It's all about...	الأمر كله متعلق بـ ...	That's a great idea.	إنها فكرة رائعة.
What about you?	ماذا عنك؟	I don't think so.	لا أعتقد ذلك.



"What do you want to be, then?" asks Dad. "A doctor?"
"Or a dentist?" asks Mom.
"I don't know," says Zein. I just can't decide!"

يسأل الأب: «ماذا تريد أن تكون إذًا؟ طبيب بشرى؟».

تسأل الأم: «أم طبيب أسنان؟».

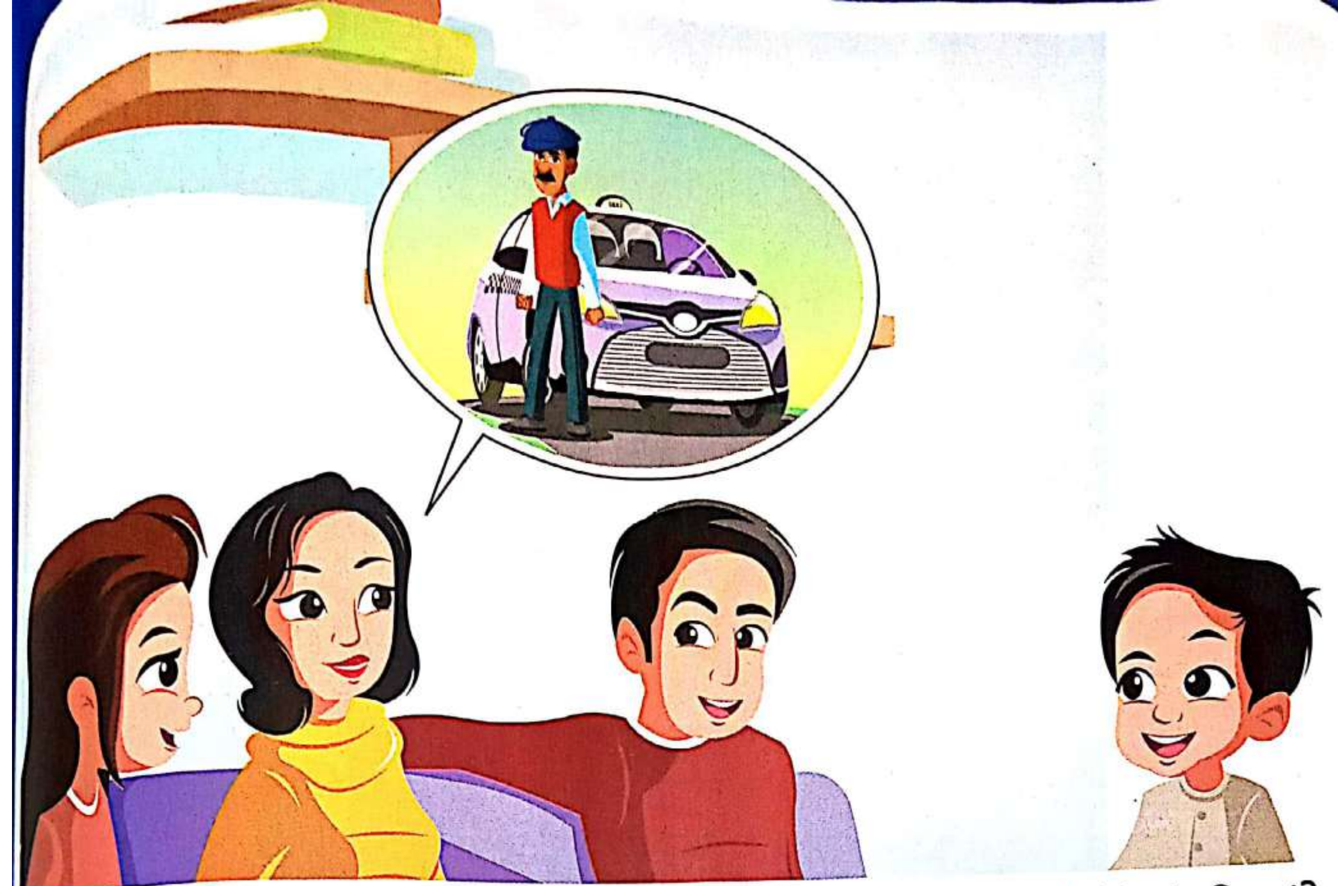
يقول زين: «لا أعرف، أنا فقط لا أستطيع أن أقرر!».

Vocabulary

ask	يسأل	dentist	طبيب الأسنان

Expressions and Phrases

I don't know.	لا أعرف.
I can't decide.	لا أستطيع أن أقرر.



"I know," says Mom. "Why don't you both go and stay with Uncle Sami? He has lots of friends. You can find out about their jobs. Then you can decide, Zein."
"That's a great idea," says Dad.

تقول الأم: «أنا أعرف، لماذا لا تذهبان كلاكما وتبقيان مع العم سامي؟
لديه الكثير من الأصدقاء، يمكنكما اكتشاف وظائفهم. ثم تستطيع أن تقرر يا زين».
يقول الأب: «هذه فكرة رائعة».

Extra vocabulary

both	كلاكما	lots of	الكثير من

Expressions and Phrases

stay with	يبقى مع	find out	يكتشف

Check point

Read and put (✓) or (✗): اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗):

1. Zein and Zahra are watching a film. ( )
2. They are watching T.V with their parents. ( )
3. Zain wants to be a doctor. ( )
4. Zahra wants to be a vet. ( )



Uncle Sami is a taxi driver. On the first day of their visit, he takes the children to see his friend Adel. Adel is a vet. He works in a nature reserve.

العم سامى سائق تاكسى (سيارة أجرة). فى اليوم الأول من زيارتهم، يصطحب الأطفال لرؤية صديقه عادل. عادل طبيب بيطرى. يعمل فى محمية طبيعية.

Vocabulary

taxi driver	سائق تاكسى	see (v.)	يرى



"This is Zahra and Zein," says Uncle Sami. "Zahra wants to be a vet."
"Great!" says Adel. "Come on then. You can both help me with the crocodiles."

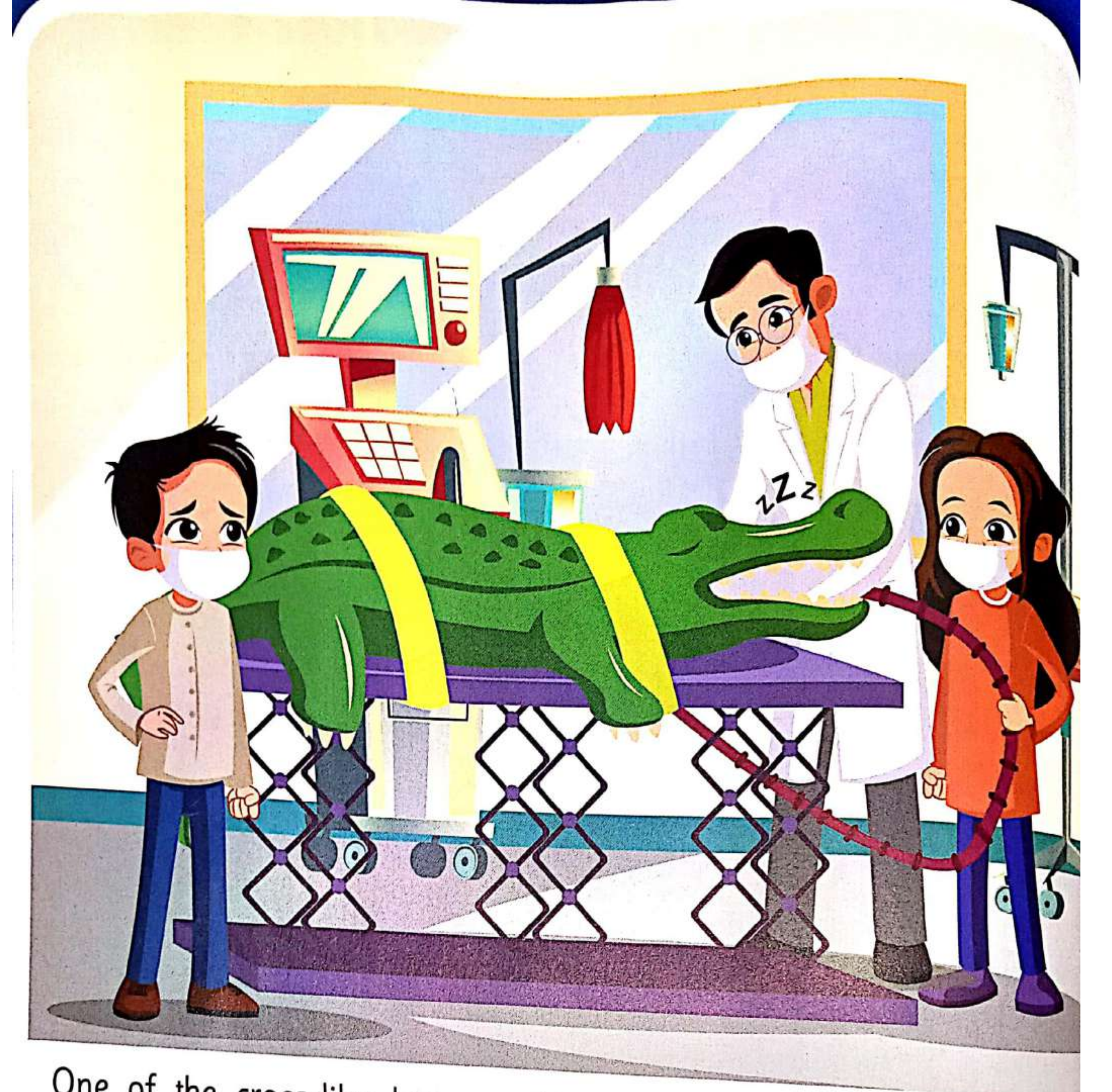
يقول العم سامي: «هذه زهرة، وهذا زين. تريد زهرة أن تكون طبيبة بيطرية».
يقول عادل: «عظيم! هيا إذًا. يمكنكما مساعدتي في التعامل مع التماسيح».

Extra vocabulary

help (v.)	يساعد	crocodiles	تماسيح

Expressions and Phrases

come on then.	هيا بنا إذًا.



One of the crocodiles has something in its stomach. Adel gives the crocodile some medicine for it to sleep.
"It's asleep now," Adel says. Then he puts his hand into the crocodile's mouth.

لدى واحد من التماسيح شيء ما في معدته. يعطي عادل التمساح بعض الأدوية لينام.

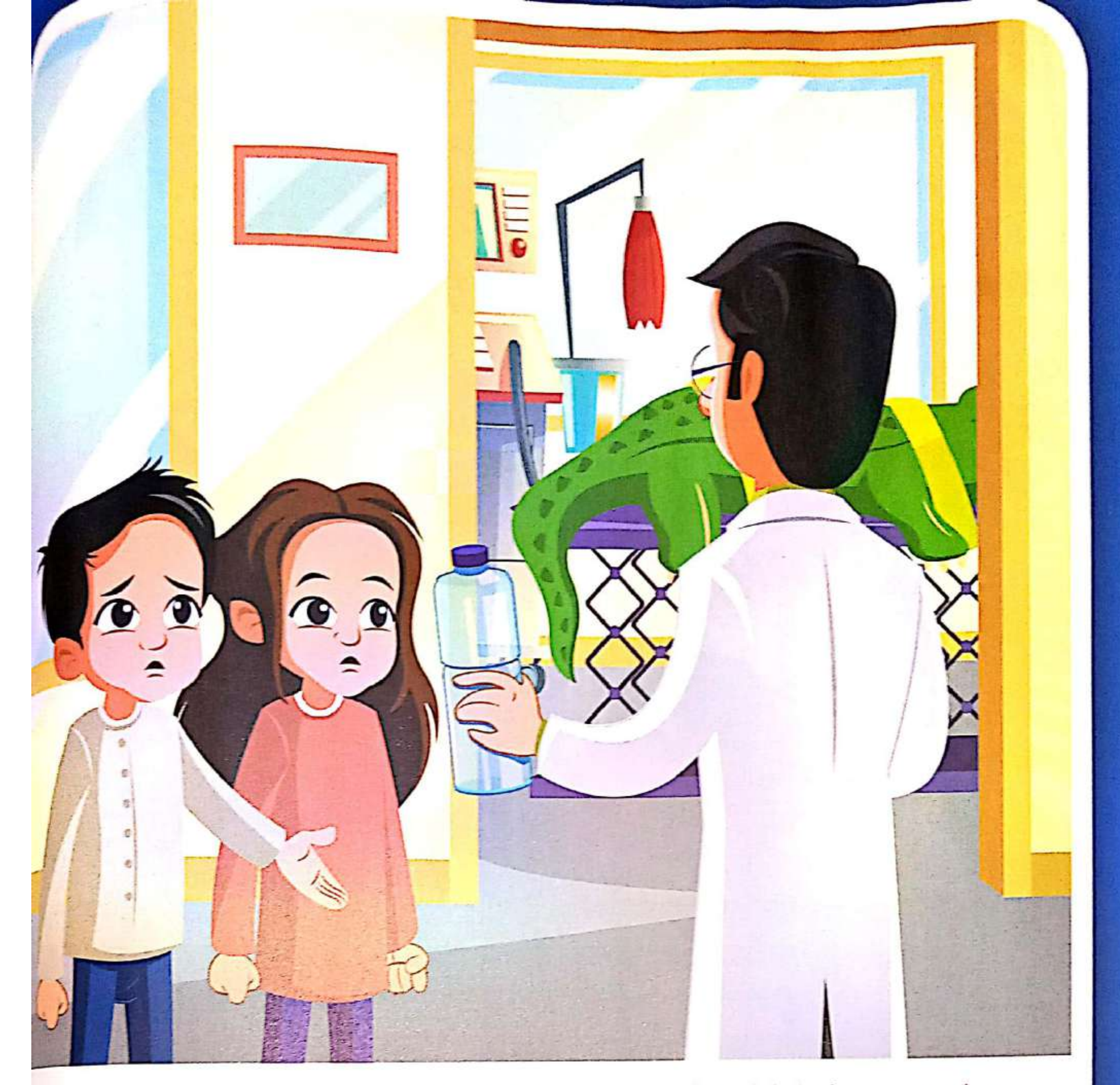
يقول عادل: «إنه نائم الآن». ثم يضع يده في فم التمساح.

vocabulary

stomach معدة	medicine دواء

Expressions and Phrases

It's asleep. إنه نائم.



"Look," says Adel. "It's a plastic bottle. People shouldn't throw garbage. It's dangerous for the animals."
"What's the matter, Zein?" asks Zahra.
"I love animals" says Zein, "but I don't want to be a vet."

يقول عادل: «انظرا، إنها زجاجة بلاستيكية. يجب على الناس ألا يرموا القمامة؛ إنها خطيرة على الحيوانات».
تسأل زهرة: «ما الأمر يا زين؟».
يقول زين: «أنا أحب الحيوانات، لكنني لا أريد أن أكون طبيبًا بيطريًّا».

vocabulary

plastic bottle	زجاجة بلاستيكية	shouldn't	يجب ألا	throw (v.)	يلقي (يرمي)
garbage	قمامة	dangerous (adj.)	خطير		

Expressions and Phrases

What's the matter?	ما الأمر؟



Uncle Sami drives to a farm.
"Come and meet my friend, Fayez, and his wife Mervat," he says.
"They look after animals, too. You can help on their farm."

يقود العم سامي سيارته إلى مزرعة.

يقول العم سامى: «تعالوا وقابلوا صديقي فايز وزوجته ميرفت، إنهم يعتنون بالحيوانات أيضًا. يمكنكم المساعدة فى مزرعتهم».

Vocabulary

drives (v.)	يقود	meet (v.)	يقابل
wife	زوجة	farm	مزرعة

Expressions and Phrases

look after animals	يعتنى بالحيوانات



First of all, the children help Mervat with the animals. There are some baby goats without mothers. Mervat and Zahra mix some special milk. Zein feeds the babies with a bottle.

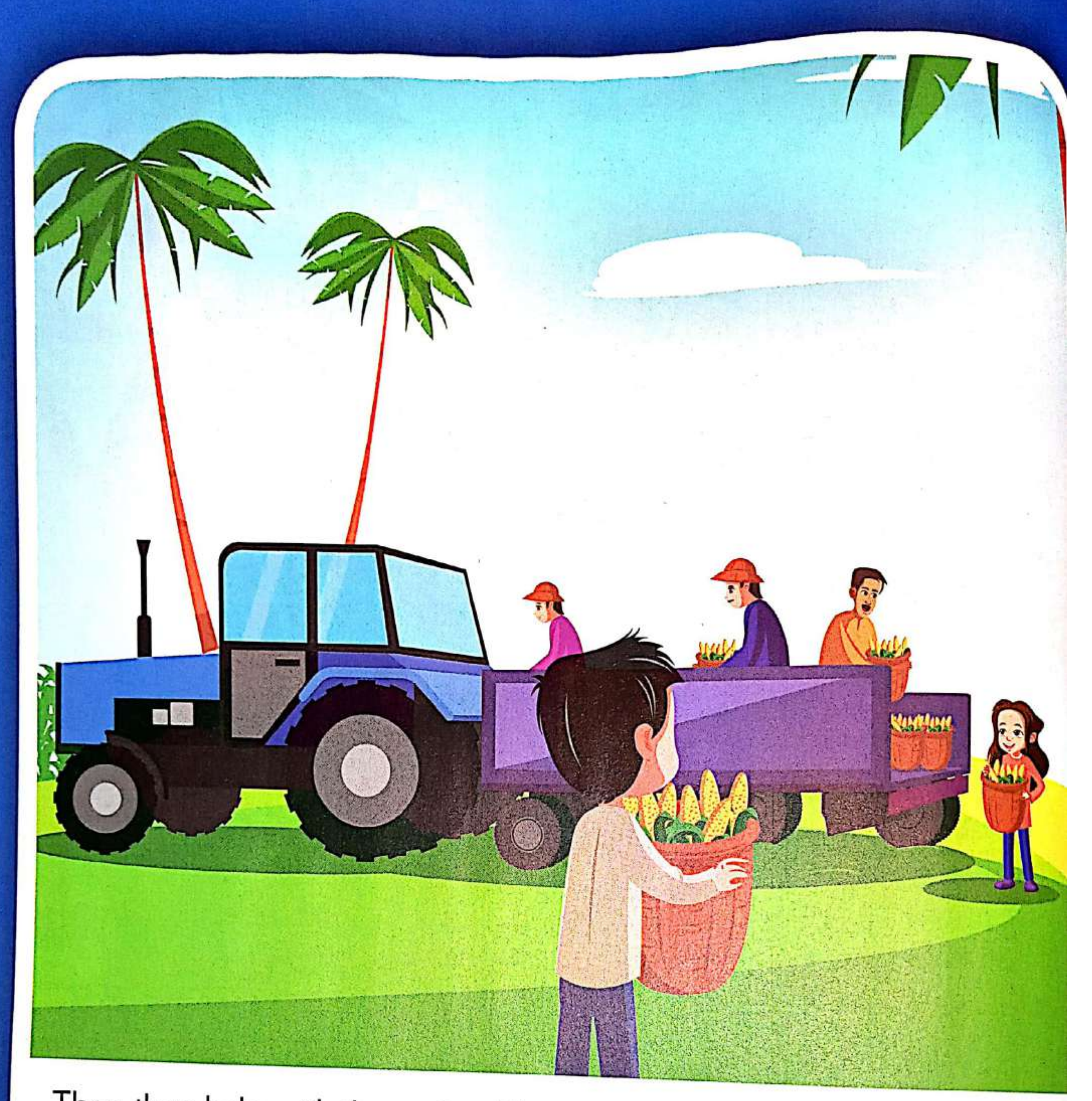
فى البداية، يساعد الأطفال ميرفت فى رعاية الحيوانات. هناك بعض صغار الماعز بدون أمهات. تخلط كل من ميرفت وزهرة بعض اللبن الخاص. يطعم زين صغار الماعز بزجاجة.

Vocabulary

baby goats	صغار الماعز	without	بدون
mix (v.)	يخلط	special (adj.)	خاص
feed (v.)	يغذى - يطعم		

Expressions and Phrases

first of all	فى البداية



Then they help with the maize. The maize plants are growing tall and strong and the maize is nice and yellow. The children pick lots of maize. It's hard work!

ثم يساعدون فى أعمال جمع (الذرة). تنمو نباتات الذرة طويلة وقوية والذرة جميلة وصفراء. يقطف الأطفال الكثير من الذرة. إنه عمل شاق!

Vocabulary

strong (adj.) قوى	pick (v.) يقطف

Expressions and Phrases

hard work عمل شاق / عمل جاد



The children load the maize onto a tractor.
"Can I drive the tractor?" asks Zein. Fayez laughs.
"No, I'm sorry," he says.

يقوم الأطفال بتحميل الذرة على جرار.
يسأل زين: «هل يمكنني قيادة الجرار؟» يضحك فايز.
يقول: «لا ، أنا آسف».

Vocabulary

load (v.)	يحمل	laugh (v.)	يضحك



The next morning, Zahra is playing on her phone. Uncle Sami has an idea.
"Do you like computer games, Zein?" he asks.
"Yes," says Zein. "Computer games are awesome!"

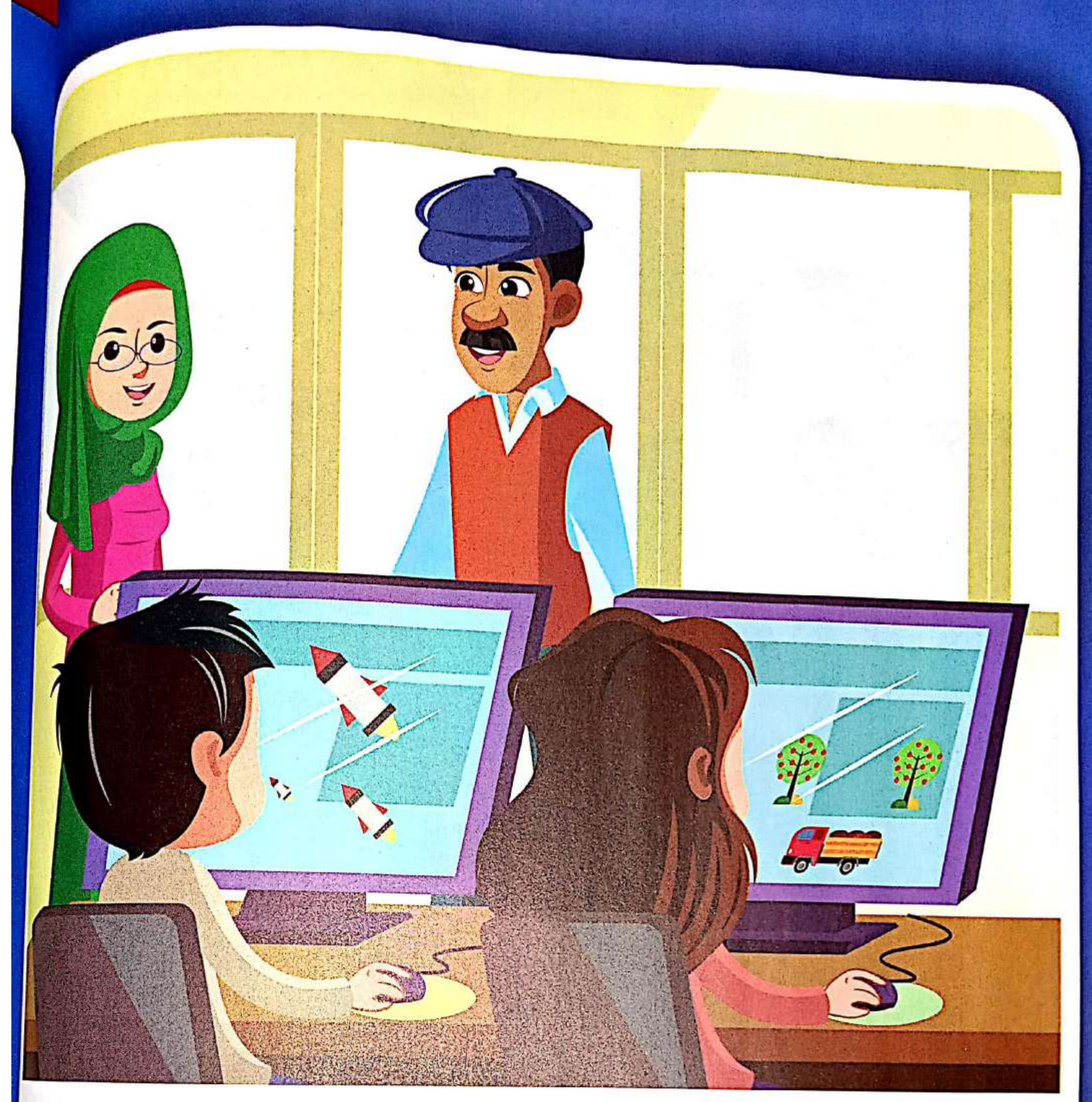
في صباح اليوم التالي، تلعب زهرة بهاتفها. لدى العم سامي فكرة.
يسأل العم سامي: «هل تحب ألعاب الكمبيوتر يا زين؟».
يقول زين: «نعم، ألعاب الكمبيوتر رائعة!».

Vocabulary

idea	فكرة	computer games	ألعاب الكمبيوتر
awesome (adj.)	رائع		

Expressions and Phrases

play on	يلعب على



Uncle Sami's cousin Faten is a software engineer. She designs computer programs. The children go to her office.
"You can try these new games," says Faten. The children have a lot of fun.

فاتن، ابنة عم العم سامي، مهندسة برمجيات. تصمم برامج الكمبيوتر. يذهب الأطفال إلى مكتبها.

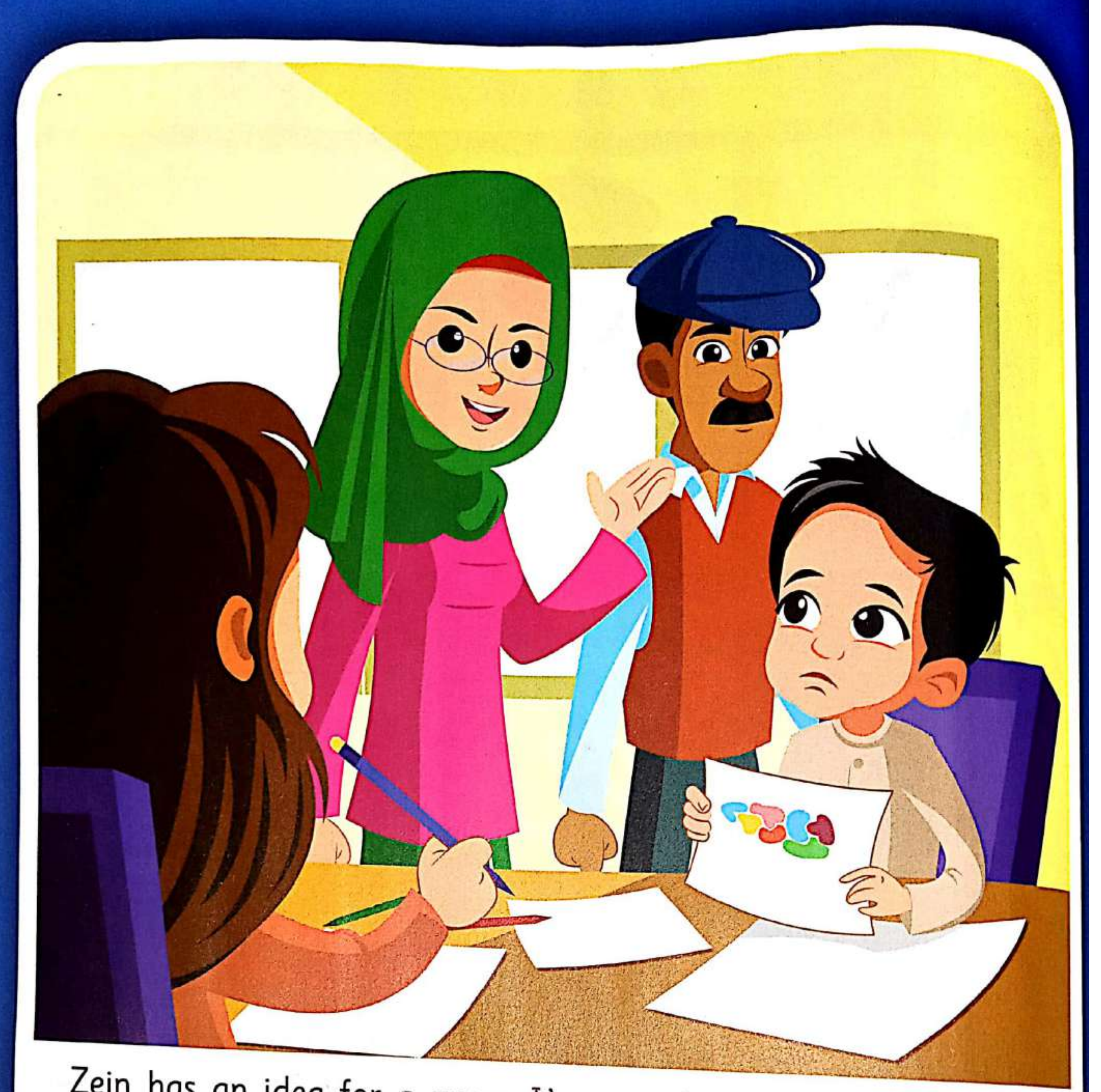
تقول فاتن: «يمكنكم تجربة هذه الألعاب الجديدة». يقضي الأطفال وقتًا ممتعًا.

Vocabulary

cousin	ابنة العم	software engineer	مهندسة برمجيات	design (v.)	تصمم
office	مكتب	new (adj.)	جديد		

Expressions and Phrases

have a lot of fun	يقضي وقتًا ممتعًا



Zein has an idea for a game. It's a puzzle game. He draws some ideas, but it isn't easy. Zein isn't happy with his game.
"Oh dear!" he says, "I love games and puzzles, but I don't want to be a software engineer."

لدى زين فكرة لعبة. إنها لعبة ألغاز. يرسم بعض الأفكار، لكنها ليست سهلة. زين غير سعيد بلعبته.
يقول: «يا للهول! أحب الألعاب والألغاز، لكنني لا أريد أن أصبح مهندس برمجيات».

Vocabulary

puzzle game	لعبة لغز	easy (adj.)	سهل

Expressions and Phrases

Oh dear!	يا للهول!



Check point

1 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1. Uncle Sami is a (doctor – vet – taxi driver).
2. Fayez and his wife (look – see – help) after animals.
3. Zahra and Zein help with the (maize – onion – tomatoes).
4. Adel works in a (nature reserve – hospital – school).

2 Fill in the gaps with words in the box:

املأ الفراغات باستخدام الكلمات المساعدة:

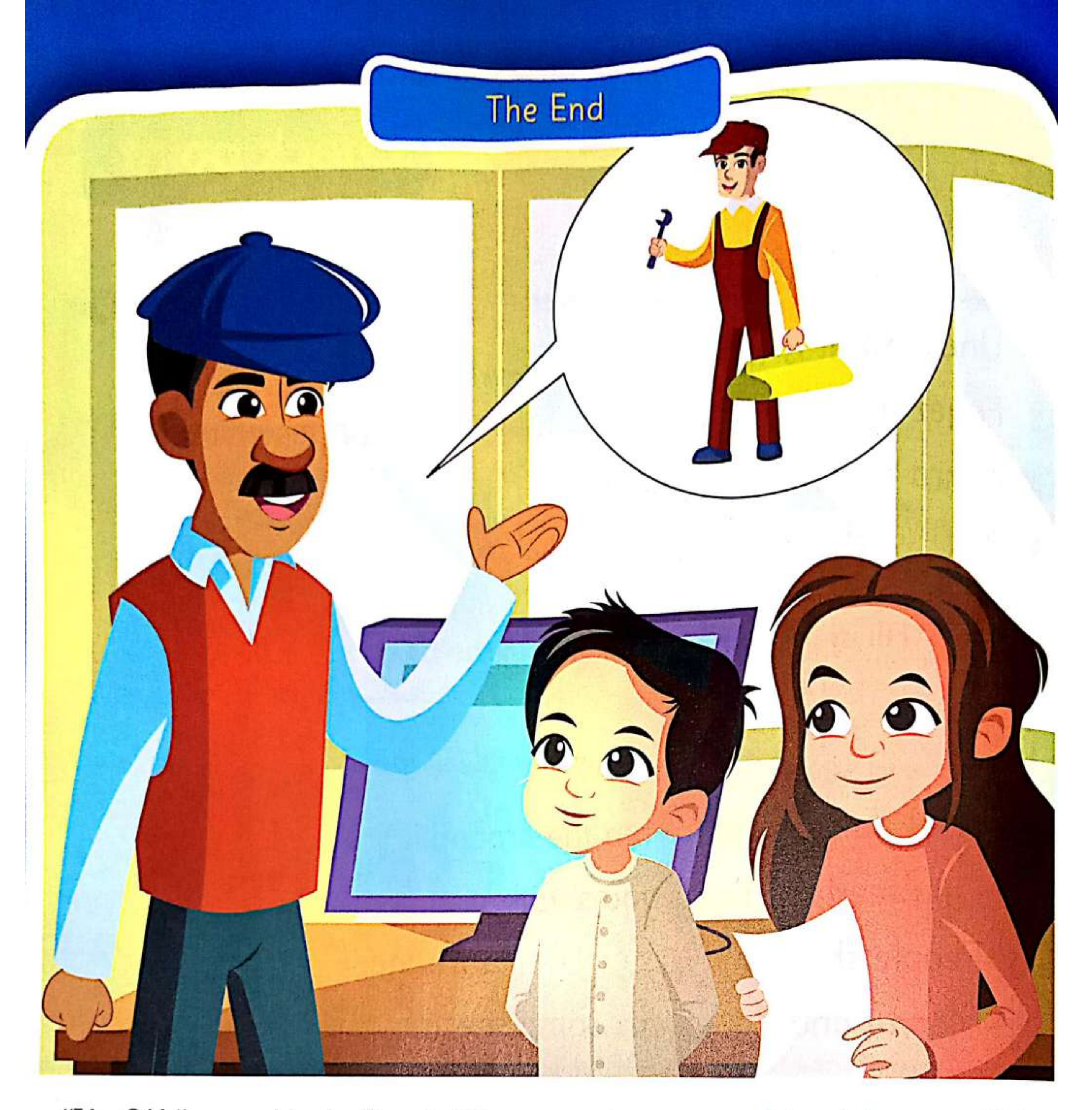
milk – throw – bottle – mouth

1. Adel puts his hand into the crocodile's ....
2. Zein feed the baby goats with a ....
3. People shouldn't .... garbage.
4. Mervat and Zahra mix some special ....

3 Read and match: اقرأ وصل:

A	B
1 The children load	( ) but I don't want to be a software engineer.
2 Faten designs	( ) tall and strong.
3 I love games and puzzles	( ) the maize onto a tractor.
4 The maize plants are growing	( ) computer programs.

Parents' tips:
(1) Help your child read and choose the correct answer. ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابات الصحيحة.
(2) Help your child read and complete the sentences using the guiding words. ساعد طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة.
(3) Help your child read and match correctly. ساعد طفلك أن يقرأ ويقوم بالتوصيل بطريقة صحيحة.



"It's OK," says Uncle Sami. "Come and meet my friend Basem. He's a plumber."
"A plumber?" says Zahra.

يقول العم سامي: «لا بأس، تعالوا وقابلوا صديقي باسم. إنه سباك».

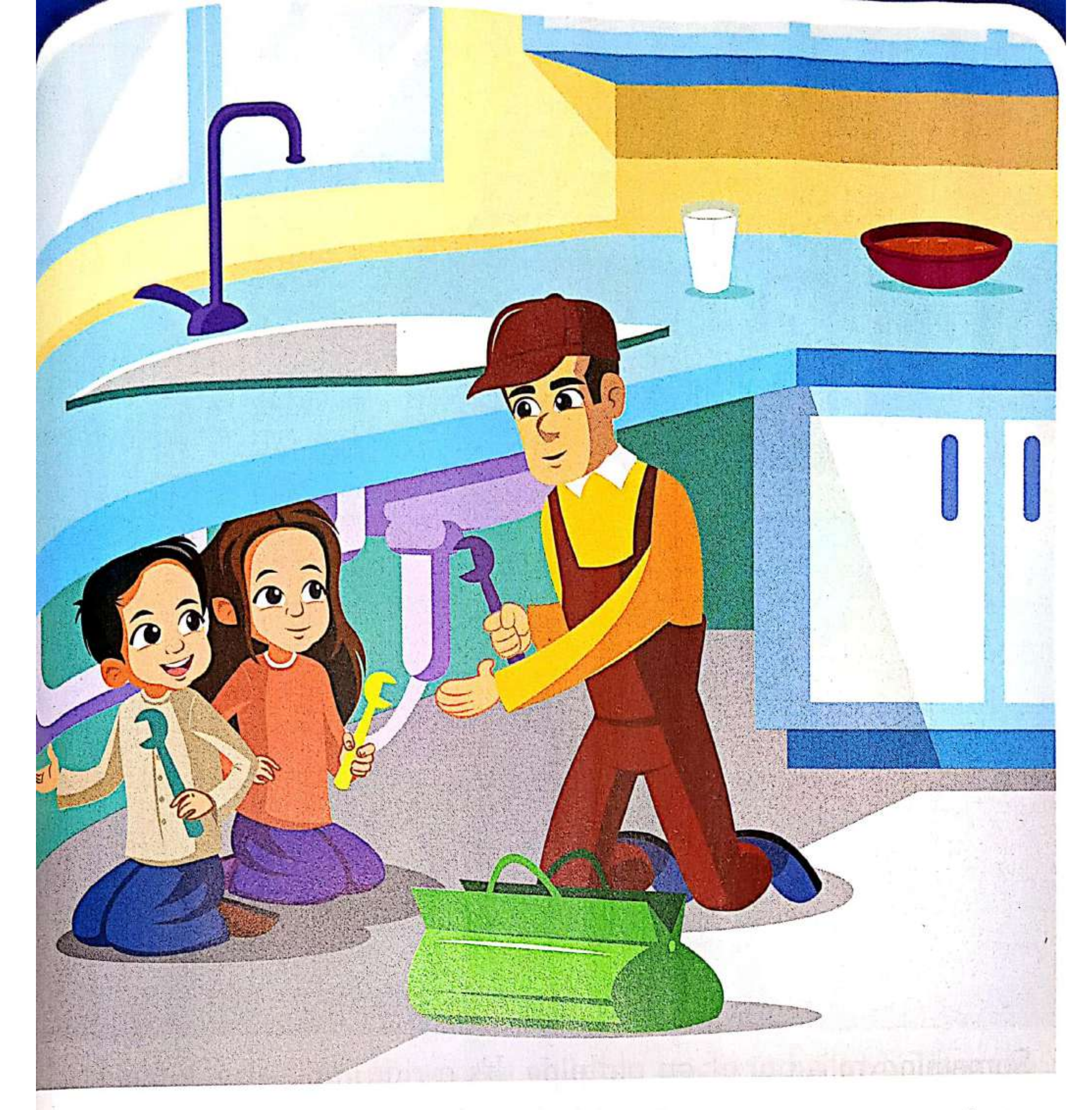
تقول زهرة: «سباك!».

Vocabulary

plumber	سباك

Expressions and Phrases

It's OK.	لا بأس.



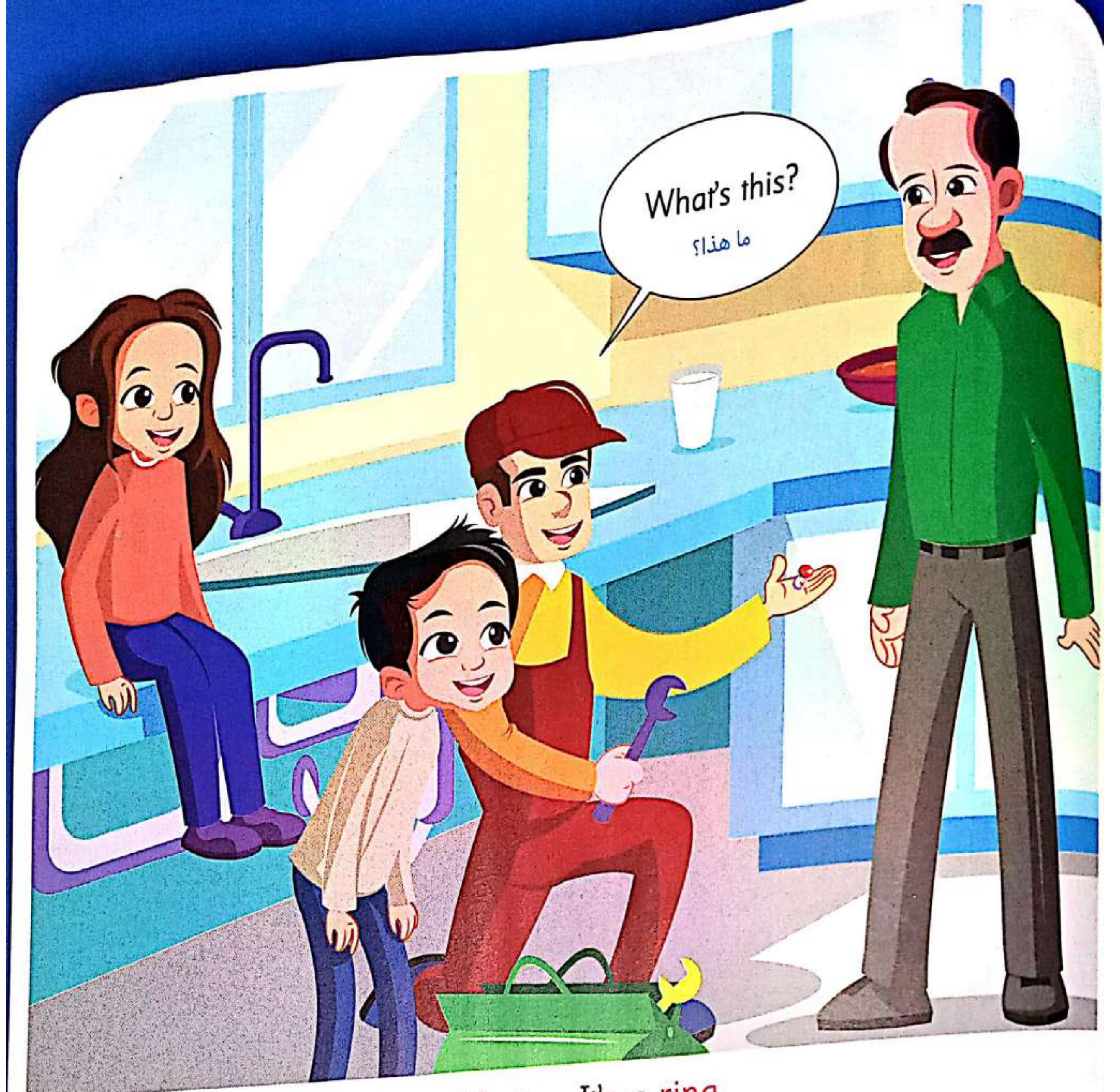
Basem is in Mr Sameh's apartment. He is fixing some pipes under a sink. The children help him. There are lots of pipes.
"It's like a puzzle!" says Zein.

باسم فى شقة السيد سامح. إنه يصلح بعض المواسير تحت الحوض. يساعده الأطفال. هناك الكثير من مواسير المياه.

يقول زين: «إنه مثل اللغز!».

Vocabulary

apartment	شقة	fix (v.)	يصلح
like (adj.)	مثل / يشبه		



Something falls out of an old pipe. It's a ring.
"That's my wife's ring!" says Mr Sameh. "Thank you for finding it."
"You're welcome," says Basem. "It's all part of the job."

شيء ما يسقط من ماسورة قديمة. إنه خاتم.

يقول السيد سامح: «هذا خاتم زوجتي! شكرًا لإيجاده».

يقول باسم: «على الرحب والسعة، كل هذا جزء من الوظيفة».

Vocabulary

old (adj.)	قديم	ring	خاتم

Expressions and Phrases

fall out of	يسقط من
You're welcome.	على الرحب والسعة.
It's all part of...	كل هذا جزء من...



That night, Uncle Sami drives the children home in his taxi. They are both happy and tired.

فى تلك الليلة، يوصل العم سامى الأطفال إلى المنزل فى التاكسى الخاص به (سيارته الأجرة). كلاهما سعيد ومُتْعَب.

Vocabulary

home	منزل	tired (adj.)	مُتْعَب

Expressions and Phrases

that night	فى تلك الليلة



"Do you know what you want to be now, Zein?" asks Dad.
"Yes, I do." says Zein. "I want to be like Uncle Sami. He has got the best job. He goes to so many interesting places. I want to be a taxi driver!"

يسأل الأب: «هل تعرف ماذا تريد أن تكون الآن يا زين؟».

يقول زين: «نعم، أعرف، أريد أن أكون مثل العم سامي؛ فهو لديه أفضل وظيفة، حيث يذهب إلى العديد من الأماكن الشيقة. أريد أن أكون سائق تاكسي (سيارة أجرة)!»!

Vocabulary

the best (adj.)	الأفضل

Story (End)



Check point

1 Look and write: انظر واكتب:

1  ....

2  ....

3  ....

4  ....

2 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1 

(vet – plumber)

2 

(software engineer – farmer)

3 

(farmer – taxi driver)

4 

(software engineer – vet)

3 Who said the following? من قائل العبارات التاليه:

1 "It's all part of the job." (..................)

2 "That's my wife's ring." (..................)

3 "I want to be like uncle Sami!" (..................)

4 "It's like a puzzle!" (..................)

Parents' tips:

(1) Help your child identify the pictures and let him/her write the name of each character correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف الصور ودعه يكتب اسم كل شخصية بطريقة صحيحة.

(2) Help your child identify the pictures and circle the correct job.

ساعد طفلك أن يتعرف الصور ويضع دائرة حول الوظيفة الصحيحة.

(3) Help your child read the sentences and write who said them.

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويكتب قائلها.



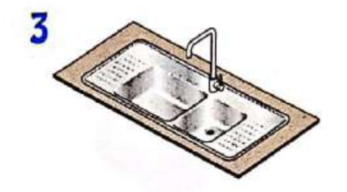
Story

Exercises

1 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1 
zimea
....

2 
zzpule
....

3 
nksi
....

4 
actrort
....

2 Look, read and match: انظر، اقرأ ثم صل:

1 

3 

2 

4 





- I want to drive the tractor.
- I design computer programs.
- I am a taxi driver.
- I want to be a vet.

3 Look, read and reorder: انظر، اقرأ ثم أعد الترتيب:

 The children help Basem to fix some pipes.

 The children are watching a nature program.

 The children go to Faten's office.

 The children help with the maize.

Parents' tips:

(1) Help your child unscramble the letters to write the words correctly. ساعد طفلك أن يعيد ترتيب الحروف ليكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

(2) Help your child identify the pictures and let him/her match correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف الصور ودعه يقوم بالتوصيل بطريقة صحيحة.

(3) Help your child read and order the pictures according to the events of the story.

ساعد طفلك أن يقرأ ويرقم الصور طبقًا لأحداث القصة.





4 Look, read and answer:

انظر، اقرأ ثم أجب:



Basem is in Mr Sameh's apartment. He is fixing some pipes under a sink. The children help him. There are lots of pipes.
"It's like a puzzle!' says Zein.

1 Circle the characters you can see.

A Basem B Zahra C Zein D Uncle Sami

2 What does the plumber do?

....

3 Does Zein want to be a plumber?

....



Parents' tips:
(4) Help your child identify the pictures and let him/her answer the questions correctly.
ساعد طفلك أن يتعرف الصور ودعه يجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.

5 Read, guess and write:

اقرأ، خمن واكتب:

1. It's a large machine which a farmers use. (................)
2. A place where animals can live. (................)
3. He is a doctor who helps sick animals. (................)
4. It is one of the most dangerous animals in the world. (................)

6 Look, read and complete:

انظر، اقرأ واكمل:

A .... fixes problems with sinks and pipes.

A .... looks after the farm animals.

A .... designs computer programs and video games.

A .... takes people where they need to go.

7 Read and answer:

اقرأ وأجب:

What do you want to be when you are older? And why?

....

....

Parents' tips:

(5) Help your child read the sentences to guess what we are talking about , then let him/her write correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ودعه يخمن ما نتحدث عنه، ثم دعه يكتب بطريقة صحيحة.

(6) Help your child identify the pictures and let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف الصور ودعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.

(7) Help your child read the question and answer about him/herself.

ساعد طفلك أن يقرأ السؤال ودعه يجيب عن نفسه.

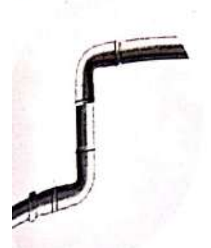


Story

Assessment

1 Look and write:

انظر واكتب:



1 

1 

1 

....

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

(Zein – Adel – Zahra) is a vet.

Zein wants to be a (farmer – dentist – taxi driver).

The family are watching a nature (film – program – match).

The children pick the (wheat – maize – date).

3 Read and match:

اقرأ وصل:

A	B
1 You can both	( ) a very important job.
2 Zein feeds the	( ) has lots of friends.
3 A vet is	( ) baby goats with a bottle.
4 Uncle Sami	( ) help me with the crocodiles.



Parents' tips:

(1) Help your child identify the pictures and let him/her write the words correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف الصور ودعه يكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

(2) Help your child read and choose the correct answer.

ساعد طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

(3) Help your child read the sentences and let him/her match correctly.

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل، ودعه يقوم بالتوصيل بطريقة صحيحة.



4 Read the passage and answer the questions: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة:

Something falls out of an old pipe. It's a ring. "That's my wife's ring!" says Mr Sameh. "Thank you for finding it."
"You're welcome," says Basem. "It's all part of the job.



A Read and put (✓) or (✗):

1 The children are in Mr Sami's apartment. ( )

2 Mr Sameh is angry. ( )

B Answer the following questions:

1 What does Basem work?

....

2 What do they find in the old pipe?

....

5 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة:

1



....

2



....



Parents' tips:

(4) Help your child identify the picture and let him/her answer the questions correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف الصورة ودعه يجيب عن الأسئلة بطريقة صحيحة.

(5) Help your child identify the pictures and write correct sentences under each pictures.

ساعد طفلك أن يتعرف الصورة ويكتب جملًا صحيحة تحت الصور.





Tape scripts

Tape scripts



Lesson 1 Exercises

1 Listen and complete:

Mom : Which food comes from our country, do you think?
Ali : I think we grow rice in Egypt.
Mom : Yes, that's right.

Lesson 3 Exercises

1 Listen and complete:

Omar : What should I do if someone has a burn on his hand?
Ali : You should hold his hand under water for 10 minutes.
Omar : Thanks for help.

Lesson 4 Exercises

1 Listen and circle the words with short vowels:

1 cake - cat
2 bag - bee
3 mix - meat
4 mom - nose

Al-Adwaa MCQ Quiz



1 Listen and circle:

1 onions
2 chickens
3 gloves
4 mix

Unit 1 Assessment

1 Listen and supply the missing letters:

1 mom
2 rice
3 mix
4 nose

2 Listen and complete:

Sama : I love Alexandria governorate.
Laila : Me, too. It has lots of beautiful beaches.
Sama : I think everyone should visit the beautiful Alexandria governorate.

Unit 2 Desert Animals

Lesson 1 Exercises

1 Listen and complete:

Amira : Look at the crocodile, it's huge!
Nour : Huge and scary!
Amira : I think the spider is scarier.

Lesson 2 Exercises

1 Listen and complete:

A : What does the steppe eagle eat?
B : It eats small mammals and rabbits.
A : It travels from Europe to Africa in winter.

Lesson 3 Exercises

1 Listen and complete:

Sara : Which animal is more dangerous, the lion or the giraffe?
Hany : I think the lion is more dangerous than the giraffe.
Sara : Yes, that's right.

Lesson 4B Check point

1 Listen and circle:

1 pelican
2 bee
3 beak

Lesson 4 Exercises

1 Listen and supply the missing letters:

1 pear
2 peas
3 bird
4 pin

Al-Adwaa MCQ Quiz

1 Listen and circle:

1 beak
2 eagle
3 camel
4 wing



1 Listen and supply the missing letters:

1 bird
2 peas
3 bee
4 pin



2 Listen and complete:

Ola : Which animal is stronger, the crocodile or the cat?
Ramy: The crocodile is stronger than the cat.
Ola : Yes, that's right.

Unit 3 Why are plants green?

Lesson 1 Exercises

1 Listen and complete:

Ali : How do we grow new tomatoes?
Maha : We can take seeds and grow new tomatoes.
Ali : We plant a seed and the plant grows.

Lesson 3 Exercises

1 Listen and complete:

Sara : How can plants help the environment?
Hana : They make the air cleaner.
Sara : You're right. Plants need carbon dioxide to make their food.

Lesson 4C Check point

1 Listen and circle:

1 slice 2 sweep 3 switch

Lesson 4 Exercises

1 Listen and supply the missing letters:

1 slice 2 swan
3 slippers 4 sweet

Al-Adwaa MCQ Quiz



1 Listen and circle:

1 swim 2 slice
3 sweet 4 sleep



Unit 3 Assessment

1 Listen and supply the missing letters:

1 sleep 2 sweet
3 slippers 4 switch

2 Listen and complete:

Maha : Our sunflowers are growing.
Ali : How can I plant a sunflower?
Maha : First, you plant the seeds in the soil.



Review 1 General Exercises

1 Listen and supply the missing letters:

1 nose 2 rice 3 slippers
4 bear 5 pelican 6 sunflower

3 Listen and complete:

1 Mom : What foods does Egypt produce?
Sara : We produce vegetables like tomatoes and onions.
Mom : We produce lots of fruits too.

2 Adel : Which animal is bigger, the cheetah or the elephant?
Mazen : The elephant is bigger than the cheetah.
Adel : You're right but the cheetah is the fastest.



1 Listen and supply the missing letters:

1 bag 2 nose 3 pear 4 slice

2 Listen and complete:

Ali : Where does the fennec fox live?
Teacher : It lives in the desert.
Ali : The fox's thick fur keeps it warm.



Lesson 1 Exercises

1 Listen and supply the missing letters:

1 kitchen 2 tent
3 apartment 4 balcony

Lesson 2 Exercises

1 Listen and complete:

Mona : Where is the school?
Hana : It is next to the park.
Mona : Thank you.

Lesson 3 Exercises

1 Listen and supply the missing letters:

1 school 2 station
3 store 4 town

Lesson 5B Check point

1 Listen and circle:

1 van 2 face 3 cave

Lesson 5 Exercises

1 Listen and supply the missing letters:

1 fish
2 foot
3 van
4 cave



unit 4 General Exercises

Ali : My friend lives on aboat in the summer.
Noha : Does he like living on aboat?
Ali : Yes, he does.

Al-Adwaa MCQ Quiz

1 Listen and circle:

1 foot
2 living room
3 face
4 van



Unit 4 Assessment

1 Listen and supply the missing letters:

1 vegetables
2 foot
3 fan
4 face

2 Listen and complete:

A : Where do you live?
B : In an apartment.
A : Fantastic! I live on a houseboat.



Unit 5 Where do you work?

Lesson 1 Exercises

1 Listen and supply the missing letters:

1 mail carrier
2 builder
3 mechanic
4 plumber

2 Listen and complete:

Ali : What does the plumber do?
Ahmed : He connects the pipes and faucets.
Ali : That's how we have water.

Lesson 4B Check point

1 Listen and circle the correct stress:

1 (doc)tor
2 (driv)er
3 (build)er



Lesson 4 Exercises

1 Listen and count syllables:

1 2 syllables
2 1 syllables
3 3 syllables
4 2 syllables

2 Listen and circle the stressed syllable:

1 (teach)er
2 (plumb)er
3 (den)tist
4 (doc)tor

Al-Adwaa MCQ Quiz

1 Listen and circle:

1 dentist
2 plumber
3 bus driver
4 garbage collector



Unit 5 Assessment

1 Listen and supply the missing letters:

1 dentist
2 builder
3 bus driver
4 teacher

2 Listen and complete:

Adam : The bus driver takes people to their work.
Ali : Right! When the bus breaks, he needs a mechanic to fix the bus.
Adam : We can help each other to make our city a nicer place to live.

Unit 6 What do you do?

Lesson 1 Exercises

1 Listen and supply the missing letters:

1 fishing
2 farming
3 education
4 mining

Lesson 2 Exercises

1 Listen and complete:

Mona : Hotels need plumbers and electricians to fix problems.
Laila : They also need cleaners to keep the hotels clean.
Mona : Right, so the hotels pay a salary to their workers.

Lesson 4B Check point

1 Listen and circle:

1 disobey
2 van
3 sun



Lesson 4 Exercises

1 Listen and supply the missing letters:

1 fish
2 run
3 ten
4 man

Al-Adwaa MCQ Quiz



1 Listen and circle:

1 ten
2 fish
3 fix
4 disagree



Unit 6 Assessment

1 Listen and supply the missing letters:

1 sun
2 run
3 fix
4 sad

2 Listen and complete:

Reem : Do you like being a guide?
Mr. Hany: Yes, I do. I learn a lot about history.
Reem : Yes, and you tell the tourists interesting stories, too.



Review 2 General Exercises

1 Listen and supply the missing letters:

1 vegetables
2 engineer
3 mix
4 fan
5 van
6 tent

3 Listen and complete

1 Eman: Did you move into a new apartment?
Talia : Yes, I did. My favorite room is the bedroom; I can relax and do my homework quietly.
Eman: For me, the living room is my favorite; I can watch TV and play games.

2 Hana : What is your father's job?
Ola : He's a mechanic.
Hana : Great! He can fix cars and buses.



Review 2 Assessment

1 Listen and supply the missing letters:

1 blocks
2 plumber
3 living room
4 electrician

2 Listen and complete:

Ali : Which job is the most interesting?
Hana : I think being a bus driver.
Ali : Yes. Because he takes people to many different places.